

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA  
PLANO DE ENSINO

Disciplina: LIN410060 GRAMÁTICA DO USO

Professoras responsáveis:

Edair M. Görski ([edagorski@hotmail.com](mailto:edagorski@hotmail.com))

Leandra Cristina de Oliveira ([leandraletras@hotmail.com](mailto:leandraletras@hotmail.com))

Semestre: 2023/2 Horário: quintas-feiras, das 14 às 18h

#### EMENTA:

Uma abordagem cognitivo-funcional da gramática. Princípios cognitivos e pragmáticos das línguas naturais. Correlação entre forma e função. Níveis e relações gramaticais. A noção de protótipos e a emergência de categorias. Motivações semântico-pragmáticas da mudança linguística. O papel da frequência de uso na formação da gramática.

#### OBJETIVOS

(1) Apresentar e discutir postulados básicos de uma abordagem cognitivo-funcional da gramática. (2) Apresentar e discutir princípios e mecanismos envolvidos na mudança linguística por gramaticalização. (3) Examinar o funcionamento de diferentes categorias gramaticais numa perspectiva baseada no uso.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Gramática do uso: uma introdução

1.1 A abordagem centrada no uso: contextualização

1.2 Por que as línguas mudam

2. A abordagem cognitivo-funcional da gramática: aprofundando conceitos e abordagens

2.1 Linguagem: função cognitivo-comunicativa

2.2 Gramática: função adaptativa e estrutura

2.3 Categorias: caráter *continuum* e discreto

2.4 A correlação forma-função

2.4.1 Princípio da iconicidade

2.4.2 Princípio da marcação

2.4.3 A noção de domínio funcional

2.4.4 Multifuncionalidade e variação

3. Gramaticalização: observando fatos

3.1 Conceituação e tendências

3.2 Princípios, mecanismos e parâmetros de gramaticalização

3.3 Caminhos comuns da gramaticalização

3.3.1 Gramaticalização morfossintática

3.3.2 Gramaticalização pragmático-discursiva

4. Estudos de caso

Os textos-base serão selecionados e distribuídos em conformidade com o perfil identificado do grupo nos encontros iniciais da disciplina. Logo, a bibliografia aqui apresentada tende a ser complementada.

METODOLOGIA: Exposição de conteúdos e seminários sobre os textos indicados. Cada debate prevê a participação ativa de um expositor e um debatedor, contando-se, ainda, com a contribuição do grupo.

AValiação: Seminário expositivo e estudo relacionado ao trabalho exposto. Entre as semanas 11 e 15, cada estudante ou dupla de estudantes se responsabilizará pela exposição de um dos estudos de caso previstos no módulo 4 (distribuição a ser definida nos encontros iniciais da disciplina). Vinculado a esse trabalho exposto, os estudantes (ou duplas) deverão empreender sua própria pesquisa a partir de dados da língua em uso. A ideia é que a **pesquisa autoral** (1) aborde o mesmo conceito/postulado do trabalho exposto, alterando o objeto ou (2) considere o mesmo objeto e conceitos fundantes, tomando como base outro tipo de amostra. O propósito central é comparar os resultados obtidos. Para cada exposição/debate, que deve conciliar a socialização do estudo de caso e da análise autoral, está previsto tempo de 45 a 60 minutos, a acomodar-se conforme número de estudantes na turma.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BYBEE, Joan. O estudo da mudança linguística.. In: \_\_\_\_\_. *Mudança linguística*. Tradução, apresentação e notas de Marcos Bagno. São Paulo: Vozes, 2020, p. 31-52.

BYBEE, Joan. Trilhas comuns da gramaticalização. In: BYBEE, J. *Mudança linguística*. Tradução, apresentação e notas de Marcos Bagno. São Paulo: Vozes, 2020, p. 245-279.

BYBEE, Joan. Uma perspectiva da língua baseada no uso. In: \_\_\_\_\_. *Língua, uso e cognição*. São Paulo: Cortez, 2016, p 17-34.

BYBEE, Joan; BECKNER, Clay. Usage-based theory. In: HEINE, B.; NARROG, H. (ed). *The Oxford book of linguistic analysis*. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 2015, p. 953-979.

BYBEE, Joan. A usage-based perspective on language. In: *Language, Usage and Cognition*. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2010, p. 17-34.

BYBEE, Joan; PERKINS, Revere; PAGLIUCA, William. *The Evolution of grammar: tense, aspect and modality in the languages of the world*. Chicago: University of Chicago Press, 1994.

BUTLER, Christopher; CONZÁLVEZ-GARCÍA, Francisco. La lingüística cognitiva y el funcionalismo. In: IBARRETXE-ANTUÑANO, Iraide; VALENZUELA, Javier (org.). *Lingüística cognitiva*. Barcelona: Anthropos, 2016, p. 349-374.

COMPANY COMPANY, Concepción Company. Gramaticalización por subjetivización como prescindibilidad de la sintaxis. *Nueva Revista de Filología Hispánica*, vol. 52, no. 1, 2004, p. 1–27. JSTOR, <http://www.jstor.org/stable/40300693>.

HOPPER, Paul. On some principles in the grammaticalization. In: TRAUGOTT, Elizabeth C.; HEINE, Bernd. (Eds.) *Approaches to grammaticalization*. Amsterdam /Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 1991. v. 1, p.17-35.

HEINE, Bernd; NARROG, Heiko. Grammaticalization and linguistic analysis. In: \_\_\_\_\_. *The Oxford book of linguistic analysis*. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 2015. p. 407-428.

HENGEVELD, Kees. The Grammaticalization of Tense and Aspect (cap. 47). In: NARROG; HEINE (eds.), 2011, p. 580-594

GIVÓN, Talmy. *Bio-linguistics: the Santa Barbara lectures*. Philadelphia: J. Benjamins, 2002, p. 35-61.

GIVÓN, Talmy. The functional approach to language and the typological approach to grammar. In: *Syntax: an introduction*, v. I. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2001a, p. 01-42.

GIVÓN, Talmy. Tense, aspect and modality I: functional organization. In: *Syntax – an introduction*. V.1. Amsterdam/Philadelphia: J. Benjamins, 2001v, p. 285-335.

GÖRSKI, Edair M. Espectro funcional de bem e bom no português falado: instâncias de gramaticalização. *Revista da ABRALIN*, v. 19, n.3, p. 131-158, 2020.

GÖRSKI, Edair M.; TAVARES, Maria Alice. O objeto de estudo na interface variação/gramaticalização. In: BAGNO, M.; CASSEB-GALVÃO, V.; REZENDE, T. F. (Orgs.) *Dinâmicas funcionais da mudança linguística*. São Paulo: Parábola. 2017, p. 35-63.

MEILLET, Antoine. *A evolução das formas gramaticais*. Seleção, tradução e notas de Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2020.

NEVES, Maria Helena de M. A gramática e as categorias: categorização e multifuncionalidade. In: *A gramática passada a limpo: conceitos, análises e parâmetros*. São Paulo: Parábola, 2012. p.103-133.

NEVES, Maria Helena M. Aspectos da gramaticalização em português. In: \_\_\_\_\_. *A gramática: história, teoria, análise e ensino*. São Paulo: UNESP, 2002

NEVES, Maria Helena M. *A gramática funcional*. São Paulo: Contexto, 2001.

TRAUGOTT, Elizabeth Closs. Grammaticalization. In: LURAGHI, Silvia; BUBENIK, Vit (Orgs.). *Continuum companion to historical linguistics*. London/New York: Continuum International Publishing Group, 2010, p. 269-283.

ZIEGELER, Debra. The Grammaticalization of Modality (cap. 48). In: NARROG; HEINE (eds.), 2011, p. 595-604.

OLIVEIRA, Leandra C. de.; GODOY ROA, María Alejandra; GESER, Alison F. La relevancia presente en tiempo de pandemia: un estudio sobre construcciones verbales en la escritura periodística. *Working Papers em Linguística*, n. 22 (Especial), 2021, p. 215-245.

Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/workingpapers/article/view/76304>

Observação: está prevista a inclusão de outros textos, essencialmente referentes a estudos de casos.

## Cronograma e organização das leituras

<b>Encontros</b>	<b>Tema e leituras</b>	<b>Expositor</b>	<b>Debatedor</b>
<b>Semana 1</b> 10/08	Apresentação do grupo e discussão do plano de ensino. Gramática do uso: uma introdução A abordagem centrada no uso: contextualização	Leandra	Todos
<b>Semana 2</b> 17/08	Por que as línguas mudam	Leandra	Todos
<b>Semana 3</b> 24/08	Linguagem: função cognitivo-comunicativa. Gramática: função adaptativa e estrutura.	Edair	Todos
<b>Semana 4</b> 31/08	Categorias: caráter <i>continuum</i> e discreto. Princípio da iconicidade. Princípio da marcação.	Edair	Todos
07/09	<b>Feriado nacional – dia não-letivo</b>		
<b>Semana 5</b> 14/09	A noção de domínio funcional. Multifuncionalidade e variação.	Edair	Todos
<b>Semana 6</b> 21/09	<b>Semana Acadêmica de Letras</b>		
<b>Semana 7</b> 28/09	Gramaticalização: conceituação e tendências.	Edair	
<b>Semana 8</b> 05/10	Princípios, mecanismos e parâmetros de gramaticalização.	Leandra	Todos
12/10	<b>Feriado nacional – dia não-letivo</b>		
<b>Semana 9</b> 19/10	Gramaticalização morfossintática	Leandra	Todos
<b>Semana 10</b> 26/10	Gramaticalização pragmático-discursiva	Leandra	Por definir
02/11	<b>Feriado nacional – dia não-letivo</b>		
<b>Semana 11</b> 09/11	Amarrando os nós e preparando para seminários e estudo autoral	Leandra/Edair	
<b>Semana 12</b> 16/11	Seminários: estudos da língua em uso	Por definir	Por definir
<b>Semana 13</b>	Seminários: estudos da língua em uso	Por definir	Por definir

23/11			
<b>Semana 14</b> 30/11	Seminários: socialização de estudo autoral da língua em uso	Por definir	Por definir
<b>Semana 15</b> 07/12	Seminários: socialização de estudo autoral da língua em uso	Por definir	Por definir
<b>Semana 16</b> 14/12	Devolutivas e fechamento	Por definir	Por definir