



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina (nome e código):	FONOLOGIA	Semestre	2023/2
Carga Horária:	60 h/a	Créditos:	04
Horário:	Quinta-feira das 8h às 12h	Local:	A alocar
Professoras:	Izabel Christine Seara		
Forma de atendimento:	Via Google Meet ou presencial em horários pré-agendados por e-mail		
E-mails/ contato:	izabel.seara@ufsc.br		

2. EMENTA

Teorias e modelos fonológicos.

3. OBJETIVOS

Discutir aspectos da fonologia do português brasileiro. Compreender os diferentes modelos e teorias fonológicas. Analisar os dados empíricos com base em teorias fonológicas.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 4.1 Fonologia Gerativa Clássica
- 4.2 Fonologia Autossegmental
- 4.3 Teoria da Otimidade

5. METODOLOGIA

O conteúdo programático será desenvolvido através de:

- Exposição oral com reflexão sobre os textos lidos
- Seminários
- Atividades desenvolvidas via Moodle

6. AVALIAÇÃO

- Seminário valendo 70% da nota
- Tarefas (conjunto de atividades via Moodle) valendo 30% da nota

7. BIBLIOGRAFIA

BISOL, Leda. (Org.) (2001) *Introdução a estudos de fonologia do português brasileiro*. 3ª Ed. Porto Alegre: Edipucrs.

_____; SCHWINDT, LC. (2010) *Teoria da Otimidade: Fonologia*. Campinas: Pontes.

CAGLIARI, Luiz Carlos. (2002) *Análise fonológica: introdução à teoria e à prática com especial destaque para o modelo fonêmico*. Campinas-SP: Mercado de Letras.

CALLOU, Dinah e LEITE, Yonne. (1990) *Iniciação à fonética e à fonologia*. 5. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar.

CRISTÓFARO-SILVA, Thaís. (2002) *Fonética e fonologia do português: Roteiro de Estudos e Guia de Exercícios*. 6. ed. São Paulo: Contexto.

_____. (2011) *Dicionário de Fonética e Fonologia*. São Paulo: Contexto.

DA HORA, Dermeval e MATZENAUER, Carmen LB. (2017) *Fonologia, fonologias: uma introdução*. São Paulo: Contexto.

GOLDSMITH, John (1995). *The Handbook of Phonological Theory*. Basil Blackwell: London.

MATZENAUER, Carmen L. B. e ALVES, Ubiratã K. (2010). Caracterização e formalização de lacunas em inventários fonológicos consonantais – uma interpretação pela OT. *Letras de Hoje*, v. 45 n. 1, p. 94-104.

_____; MIRANDA, Ana Ruth (2008). As vogais médias do PB – uma discussão sobre as coronais em sequências vocálicas. *Revista Alfa*, v. 52 n. 2, p. 289-309.

SEARA, Izabel; NUNES, Vanessa E LAZZAROTTO-VOLCÃO, Cristiane. (2017) *Para conhecer: Fonética e fonologia do português brasileiro*. 2ª ed. São Paulo: Contexto.

8. CRONOGRAMA

Semana	Data	Conteúdo	Atividades
1 4h/a	03/08	Apresentação do Plano de Ensino Revisão de conteúdos sobre Fonética e Fonologia do português brasileiro	
2 4h/a	10/08	Revisão de conteúdos sobre Fonética e Fonologia do português brasileiro	
3 4h/a	17/08	Exercícios	(1) Tarefa no Moodle
4 4h/a	24/08	Fonologia Gerativa Clássica	
5 4h/a	31/08	Fonologia Gerativa Clássica	

	07/09	DIA NÃO LETIVO	
6 4h/a	14/09	Exercícios	(2) Tarefa no Moodle
7 4h/a	21/09	Fonologia Autossegmental	
8 4h/a	28/09	Fonologia Autossegmental	
9 4h/a	05/10	Exercícios	(3) Tarefa no Moodle
	12/10	DIA NÃO LETIVO	
10 4h/a	19/10	Teoria da Otimidade	
11 4h/a	26/10	Teoria da Otimidade	
	02/11	DIA NÃO LETIVO	
12 4h/a	09/11	Exercícios Seleção dos textos para os seminários Discussão sobre os seminários	(4) Tarefa no Moodle
13 4h/a	16/11	Seminários	
14 4h/a	23/11	Seminários	
15 4h/a	30/11	Seminários Fechamento da disciplina	