



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina (nome e código):	Pesquisa de Campo – LIN410101	Semestre	2023/2
Carga Horária:	60h	Créditos:	4
Horário e modalidade:	Segunda e terça das 14h-18h até 30/09	Local:	A definir
Professor:	Ana Lívia Agostinho		
Forma de atendimento:	Sala 225, marcar via e-mail		
E-mail/ contato:	a.agostinho@ufsc.br		

2. EMENTA

Estudos avançados em métodos e metodologias de trabalho de campo em dialetologia, sociolinguística e interfaces. Planejamento, organização e transcrição de corpora para o estudo do contato, da variação e da mudança linguística.

3. OBJETIVOS

Discutir questões relacionadas ao trabalho com informantes: equipamento necessário, metodologia de coleta, organização, transcrição dos dados e softwares para auxílio na coleta/organização/análise dos dados. Trabalharemos com um falante nativo do guineense, língua falada na Guiné-Bissau, a fim de praticar coleta de dados com um informante.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

	Segunda-feira	Terça-feira	Leituras
07/08	Trabalhando com informantes	Elicitação básica	Hyman 2001
08/08	Planejamento do trabalho de campo	Palavras vocabulário básico	Vaux et al. 2007: 5-49 Bowern 2008
14/08	Coleta de fala controlada	Consoantes, vogais, sílaba,	Vaux et al. 2007: 50-92
15/08	Coleta de vocabulário Descrevendo padrões sonoros	acento	Vaux et al. 2007: 181-192 Himmelmann & Ladd 2008
21/08	Recursos online (questionários,	Verbos, sentenças básicas	Vaux et al. 2007: 93-135
22/08	storyboards, etc) Descrevendo estruturas de palavras	Tempo e aspecto Morfologia nominal e verbal	Chelliah & Reuse 2012: 357-404

28/08	Organização e transcrição dos dados	Reduplicação, ideofones	Gil 2001
29/08	Softwares Descrevendo outros fenômenos	Relações familiares	Bowern 2015: 51-72; 215-232
04/09	Coleta de fala espontânea e de textos	[Preparação de seminário – não haverá aula]	Chelliah 2001
05/09			Chelliah & Reuse 2012: 422-444
11/09	Software: Dekereke, Phonology	[Preparação de seminário – não haverá aula]	Casali 2019
12/09	Assistant, Praat		Styler 2015
18/09	Software: ELAN	[Preparação de seminário – não haverá aula]	Oushiro 2014
19/09			Tacchetti 2012 Caballero 2019
25/09	Software: Saymore, Language	Encerramento	Moeller 2014
26/09	Explorer (FLEx)		Perry 2009

5. METODOLOGIA

Aulas expositivas, aulas com a participação de um informante para elicitação de dados e discussões em grupo. Atividades de leitura de textos e seminários.

6. AVALIAÇÃO

Participação: 5,0

Apresentação de seminário sobre um dos softwares OU de uma proposta de experimento: 5,0

A recuperação será um trabalho entregue via e-mail.

7. BIBLIOGRAFIA

Os textos referentes às aulas serão disponibilizados no Moodle.

Bibliografia básica conforme ementa:

BOWERN, C. Fieldwork in Language Contact Situations. In HICKEY, R. The Handbook of Language Contact, 340-358. Oxford: Wiley-Blackwell, 2008.

Caderno de Estudos Linguísticos – a diacronia da Língua Portuguesa em estudo. v. 58, n.2, 2016.

Language Documentation and Conservation - Documenting Variation in Endangered Languages. Special Volume 13, 2017.

Language Documentation and Conservation - Potentials of Language Documentation: Methods, Analyses, and Utilization. Special Volume 3, 2012.

NEWMAN, P. Fieldwork and field methods in linguistics. Language Documentations & Conservation 3(1): 113-125, 2009.

NEWMAN, P.; RATLIFF, M. (Ed.) Linguistic Fieldwork. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.

VAUX, B., COOPER, J.; TUCKER, E. Linguistic Field Methods. Oregon: Wipf & Stock, 2007.