



ANPOLL – Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Letras e Linguística

Traduzida em Libras pelo link:

http://videos.viversem limite.cce.ufsc.br/Libras_2019_2/Marianne/Manifesto.mp4

Ao Ministério da Educação

À Secretaria de Modalidade Especializadas de Educação

À Secretaria de Alfabetização

À Secretaria Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência

À Diretoria de Políticas de Educação Bilíngue de Surdos

À Diretoria de Acessibilidade, Mobilidade, Inclusão e Apoio à Pessoas com Deficiência

Exmo. Sr. Ministro da Educação e demais representantes,

Ao cumprimentar Vossa Excelência, nós, surdos e ouvintes, pesquisadores, professores, demais colegas em defesa da Educação dos surdos, representados nesse momento, pelos membros do GT Libras da ANPOLL, Associação Nacional de Pós Graduação e Pesquisa em Letras e Linguística, atuante, desde 1984, com divulgação de inúmeras teses, dissertações e orientações da área Linguística, Educação de Surdos e de Estudos da Tradução, com apoio de docentes e pesquisadores de diferentes Universidades Brasileiras e do exterior, Instituições Federais (IFES), Institutos Federais, Instituto Nacional de Educação de Surdos, vimos respeitosamente, manifestar nossa discordância ao Método Fônico para Alfabetização de estudantes surdos, com base nas seguintes considerações:

1. Discordamos veementemente da proposta de Alfabetização de crianças surdas pelo Método Fônico, como defendido pela Diretora de Acessibilidade, Mobilidade, Inclusão e Apoio às Pessoas com Deficiência, durante o Fórum de Políticas Públicas para Pessoas Surdas e com Deficiência Auditiva realizado no dia 26 de setembro de 2019, por entendermos, pela ciência e pela prática, que o Método Fônico viola os direitos de acessibilidade aos surdos a uma educação bilíngue, em que o português escrito seja o foco de ensino, desde a alfabetização. Tal proposta não garante o acesso à leitura e a escrita com base visual necessária às pessoas surdas, exatamente porque essas pessoas não têm a audição que os permita acessar essa via de informação. O perfil auditivo de surdos usuários de línguas de sinais geralmente apresenta limiares que caracterizam perda sensorineural severa a profunda. Perdas auditivas mais leves e transitórias, como as provocadas pelas Otites Médias têm sido apontadas como de grande impacto no desenvolvimento de linguagem e no processo de alfabetização. Diversos estudos da audiologia, como os de Pereira e Ramos (1998), Kiding e Richard (2000), Balbani e Mantovani (2003), Golz et al. (2005), Winskel (2007), Williams e Jacobs (2009) e Dias (2012) fazem essa relação entre Otite Média de repetição e dificuldades na compreensão de leitura. Os achados desses estudos clínicos mostram que o impedimento transitório no acesso completo à língua oral possui impacto relevante na alfabetização de crianças ouvintes, devido às interferências na Consciência Fonológica da língua oral. O Método Fônico tem como principal pilar o uso da Consciência Fonológica para o estabelecimento de relações entre a fala e a escrita. Para um surdo com perda definitiva e profunda, a Consciência Fonológica não está baseada nos sons da

fala, da língua oral, e sim nas características da língua de sinais, sendo impossível o estabelecimento natural de relações entre fala e escrita. Métodos orais tradicionais que combinam fala-leitura com auxílio de resíduos auditivos para processar a língua oral, em média, não sustentam um desenvolvimento linguístico em idade apropriada (Marschark & Spencer, 2009).

2. Uma política linguística para a educação de surdos precisa ser guiada por parâmetros científicos, não somente de uma ou outra opinião isolada, mas sob parâmetros que evidenciem sucesso educacional na maioria das pesquisas que tratam da alfabetização de estudantes surdos. Entre os estudos relevantes, destacamos a tese de Rowley (2018) que trata do papel da ortografia, semântica e fonologia nas habilidades de leitores surdos no reconhecimento da palavra visual e também na leitura da sentença usando várias metodologias e controlando o nível de leitura. Os resultados mostraram que existem similaridades nas habilidades de leitores ouvintes e surdos no processamento da informação semântica e ortográfica. No entanto, há diferenças em como processam a informação fonológica: leitores surdos e ouvintes mostram efeitos similares de fonologia nas tarefas que não requerem ativação semântica, entretanto, leitores surdos não mostram ativação fonológica nas tarefas que requerem base semântica enquanto os leitores ouvintes o fazem. Também foi mostrado, nesse estudo, que os leitores surdos fazem mais conexões entre ortografia e semântica comparada aos leitores ouvintes. Portanto, o caminho fonológico não sustenta o ensino da leitura e escrita para as crianças surdas.
3. Segundo Hoffmeister & Caldwell-Harris (2014), a maioria dos leitores surdos desenvolvem conexões entre a fonologia da língua de sinais (a forma dos sinais) e a semântica, na qual eles podem então mapear a escrita, da mesma forma como observado por Rowley (2018) na leitura. A ausência da consciência fonética não se constitui em impedimento para apropriação da escrita por crianças surdas (Machado, 2000).
4. A língua de sinais embasa o desenvolvimento da alfabetização, como demonstrado em pesquisas em que os níveis de consciência fonêmica na língua de sinais (forma dos sinais, ou seja, configurações de mão, locação, movimento, marcações não-manuais) são positivamente relacionados com a proficiência nestas línguas. As crianças podem usar sua consciência metalinguística na língua de sinais como uma ponte para suas habilidades de alfabetização (assim como observado por Czubek & Snoddon (2016) na língua de sinais americana e no inglês). Alguns autores também apresentam evidências de que a soletração pode auxiliar na decodificação das palavras (Padden & Ramseu, 1998). Harris e Moreno (2006) apontaram que as habilidades fonológicas não são necessárias para o desenvolvimento das habilidades de leitura. Por outro lado, Henner, Novogrodsky, Caldwell-Harris e Hoffmeister (2019) confirmam com base em vários testes que as crianças expostas à língua de sinais desde muito pequenas conseguem desenvolver aspectos da sintaxe importantes para o desenvolvimento linguístico. Isso sustentará o conhecimento metalinguístico necessário para a aquisição da leitura e da escrita. Portanto, o caminho via língua de sinais é fundamental para o desenvolvimento da leitura e da escrita.
5. A língua de sinais sustenta o ensino da leitura e da escrita em crianças surdas (Gesueli, 1998). Snodon (2011) afirma que a alfabetização é estabelecida no contexto da língua de sinais. Os textos produzidos em língua de sinais são práticas sociais adquiridas nas comunidades surdas. Essas práticas sociais sustentam a alfabetização enquanto processo que acontece simultaneamente com a aquisição da linguagem baseada principalmente em experiências sociais para compreender as funções e os usos da linguagem. A língua de sinais sustenta o desenvolvimento do vocabulário, assim como as interações em língua de sinais permitem o desenvolvimento da leitura compartilhada. Quanto mais estruturado o compartilhamento da leitura na língua de sinais, mais benefícios foram constatados no desenvolvimento da leitura (Marschark & Spencer, 2009; Sousa, 2015). Esta estruturação da leitura compartilhada entre a criança surda e o adulto (pais e professores) está relacionada com a compreensão de o que,

como, quem, quando, onde e por que na leitura. A aprendizagem do vocabulário escrito é facilitada quando a criança sabe o sinal para um determinado conceito. Este passo avança para o estabelecimento da sintaxe (estrutura) também pautado na semântica (no sentido) para a construção da leitura compreensiva. Portanto, o ensino do Português pressupõe a aquisição da língua de sinais brasileira – “a” língua da criança surda. A língua de sinais também apresenta um papel fundamental no processo de ensino-aprendizagem do Português. A ideia não é simplesmente uma transferência de conhecimentos da primeira língua para a segunda língua, mas sim um processo paralelo de aquisição e aprendizagem em que cada língua apresenta seus papéis e valores sociais representados. (Quadros; Schmiedt, 2006, p.24; Sousa, 2015). Vários estudos mostram a correlação entre a língua de sinais e as habilidades de leitura, ou seja, quanto mais fluência em língua de sinais mais habilidades de leitura são desenvolvidas (Chamberlain, 2002; Mayberry, 2010; Mayberry et al., 2011; Peixoto, 2006).

6. Os estudantes surdos sinalizantes têm direito a uma educação bilíngue na qual a Libras é a primeira língua e o Português Escrito a segunda língua dos estudantes surdos sinalizantes. Segundo a estratégia 4.7 da Lei 13.005/2015:

4.7) garantir a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos (às) alunos (as) surdos e com deficiência auditiva de 0 (zero) a 17 (dezesete) anos, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas, nos termos do art. 22 do Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, e dos arts. 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, bem como a adoção do Sistema Braille de leitura para cegos e surdos-cegos.

O que está previsto é a educação bilíngue na Libras e no Português como modalidade escrita, de uma forma bilíngue complementar (Silva, 2018), ou seja, as funções desempenhadas por cada língua são diferentes na vida dos surdos (Quadros et al. 2019). As pesquisas confirmam que os usos das duas línguas pelos surdos configuram um bilinguismo complementar, no qual a Libras é a língua mais usada pelos surdos em todos os contextos sociais e o Português é usado na sua forma escrita para acessar a leitura e a comunicação via redes sociais, quando a Libras não é usada (Silva, 2018; Quadros et al. 2019).

7. Se a educação de estudantes surdos deve pautar-se em uma proposta bilíngue, a alfabetização de estudantes surdos, surdocegos e deficientes auditivos sinalizantes deve ser também bilíngue: uma alfabetização em Libras e uma alfabetização em Português, como segunda língua, mediada pela Libras. Isso significa que a alfabetização em Português só ocorre após a aquisição da língua de sinais. Existe a necessidade de se garantir que a alfabetização com um momento para a alfabetização em língua de sinais em sua modalidade escrita e outro espaço para a alfabetização em Português escrito.
8. A sugestão do uso de método fônico para surdos por meio de pistas visuais da fala (*cued speech*) e fonemas visuais (*visual phonics*) tem sido usada para sessões de terapia de fala (Waddy-Smith & Wilson, 2003). Isso não se aplica ao contexto escolar. Na escola, as crianças surdas devem acessar a leitura e escrita por meio da língua de sinais (Quadros, 1997).
9. A Portaria nº1.461, de 15 de agosto de 2019, instituída pelo Excelentíssimo Sr. Ministro do Estado de Educação, que nomeia pesquisadores para compor o painel de especialistas da Conferência Nacional de Alfabetização baseada em evidências, não traz a voz de representante dos surdos no que tange a alfabetização. Na esfera governamental os especialistas Surdos, hoje, aproximadamente 35 doutores surdos titulados nas áreas de Educação, Linguística e Estudos da Tradução, e profissionais bilíngues que trabalham juntos com os Surdos, precisam ser consultados. Decisões sem consulta a eles fere os princípios da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, no seu Art. 4º, inciso 3, determina que:

“Na elaboração e implementação de legislação e políticas para executar a presente Convenção e em outros processos de tomada de decisão relativos às pessoas com deficiência, os Estados Partes deverão estreitamente consultar e ativamente envolver pessoas

com deficiência, inclusive crianças com deficiência, por intermédio de suas organizações representativas.”

10. Princípios importantes: (i) todas as crianças devem ter o mesmo acesso à educação; (ii) crianças aprendem melhor quando aprendem juntas; e (iii) reconhecer e celebrar a diversidade e aumentar as oportunidades para participação igual. Uma educação bilíngue para estudantes surdos e ouvintes, que inclua a língua de sinais como a principal língua de instrução, enquanto a língua escrita do país é utilizada para ensinar a ler, significa incorporar esta mudança de paradigma. As crianças surdas, surdocegas e deficientes auditivas sinalizantes precisam ser incluídas primeiramente através da língua e da cultura mais apropriada antes de serem incluídas em outras áreas como a profissional.

Esclarecemos que apoiamos a Nota Técnica nº 10/2019, da Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos – FENEIS, protocolada no Ministério de Educação, em 03/10/2019, cuja manifestação está em acordo com o que aqui expusemos. Assim como também apoiamos a criação da Diretoria de Políticas de Educação Bilíngue de Surdos, realizada por este governo, a partir de demanda da FENEIS e do Relatório da Política Linguística de Educação Bilíngue, elaborado pelo GT em 2014. Esta diretoria é fundamental para a implementação da educação bilíngue prevista nestes documentos, assim como na meta 4.7 do Plano Nacional de Educação (2014), garantindo o acesso à Libras de 0 (zero) a 17 anos de idade, tendo a Libras como primeira língua e o Português escrito como segunda língua. O método fônico não está em consonância com o previsto nestes documentos.

Por fim, pelas razões apresentadas, solicitamos à Vossa Excelência, instituir um Grupo de Trabalho para discutir os dados existentes e definir de forma a sistematizar princípios metodológicos de alfabetização de estudantes surdos, surdocegos e com deficiência auditiva, com propostas coesas, coerentes, adequadas e baseadas em evidências científicas, bem como planejar a sua implementação com formação dos professores de língua de sinais, professores bilíngues (com fluência em Libras) para a educação básica e professores de língua portuguesa como segunda língua para surdos, para implementar o previsto no relatório supracitado, apoiado pela Diretoria de Políticas de Educação Bilíngue de Surdos.

Esses são os mais básicos direitos constitucionais garantidos a todos os brasileiros, os quais desejamos que não sejam furtados de nenhum surdo brasileiro e, por isso, contamos com vossa sábia intervenção em nosso favor desta demanda para o atendimento dos anseios e reivindicações da Comunidade Surda pela alfabetização de crianças surdas de forma adequada e pelo respeito à sua especificidade da utilização da Libras nesse processo.

Rio de Janeiro, 7 de outubro de 2019.

Atenciosamente,

Profa. Dra. Ana Regina e Souza Campello
Coordenadora do GT Libras da ANPOLL
Professora do INES

Dra. Marianne Stumpf Rossi
Vice Coordenadora do GT – Libras da ANPOLL
Professora da Universidade Federal de Santa Catarina

Referências

- Czubek, T. A. & Snoddon, K. (2006) Bilingualism, Philosophy and Models of Bilingualism. *The SAGE Deaf Studies Encyclopedia*, Edited by: Genie Gertz & Patrick Boudreault.
- Dias, F. (2012) A interferência das otites médias no processo de alfabetização. In: Pereira, VW; Guaresi, R. (orgs.) *Estudos sobre leitura: psicolinguística e interfaces*. Porto Alegre: EdIPUCRS, 2012.
- Balbani Aracy P.S., Montovani Jair C. (2003) Impacto das otites médias na aquisição da linguagem em crianças. *J Pediatría*. (Rio J.).
- Chamberlain, C. (2002). *Good and Poor Readers Compared*. McGill University, Montréal, Québec.
- Chen-Pichler, Deborah. *Aquisição língua de sinais* (recurso eletrônico). Petrópolis: Arara Azul, 2019. Dados eletrônicos.
- Gesueli, Z. M. (1998) *A criança surda e o conhecimento construído na interlocução em língua de sinais*. Doutorado em Educação, Unicamp. 172 f.
- Golz, A., Netzer, A., Westerman, S. T., Westerman, L. M., Gilbert, D. A., Joachims, H. Z., & Goldenberg, D. (2005) Reading performance in children with otitis media. *Otolaryngology–Head and Neck Surgery*, 132(3). pp. 495–499.
- Harris, M, & Moreno, C (2006). Speech reading and learning to read: A comparison of 8- year-old profoundly deaf children with good and poor reading ability. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 11, 189-201.
- Henner, J.; Novogrodsky, R.; Caldwell-Harris, C.; e Hoffmeister, R. (2019). The Development of American Sign Language-Based Analogical Reasoning in Signing Deaf Children. *Journal of Speech, Language and Hearing Research*. V. 62, 1, p. 93-105.
- Hoffmeister, R. J., & Caldwell-Harris, C. L. (2014). Acquiring English as a second language via print: The task for deaf children. *Cognition*, 132, 229–242.
- Kindig, JS; Richard, HC. (2000) Otitis Media: Precursor of Delayed Reading. *Journal of Pediatric Psychology*, Volume 25, Issue 1, January 2000, p. 15–18.
- Marschark, M. & Spencer, P. (2009) *Evidence of best practice models and outcomes in the education of deaf and hard-of-hearing children: an international review*. A report commissioned by the NCSE.
- Mayberry, R. I., del Giudice, A. a, & Lieberman, A. M. (2011). Reading achievement in relation to phonological coding and awareness in deaf readers: a meta-analysis. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 16(2), 164–88. <http://doi.org/10.1093/deafed/enq049>
- Mayberry, R. I. (2010). Early language acquisition and adult language ability: What sign language reveals about the critical period for language. In M. Marschark & P. Spencer (Eds.), *Oxford handbook of Deaf Studies, language, and education* (Vol. 2). New York, NY: Oxford University Press.
- Machado, E. de L. (2000) *Psicogênese da leitura e da escrita na criança surda*. Tese de Doutorado em Psicologia da Educação. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo.
- Padden, C, & Ramsey, C (1998). Reading ability in signing deaf children. *Topics in Language Disorders*, 18, 30-46.
- Peixoto, R. C. (2006) Algumas considerações sobre a interface entre a língua brasileira de sinais (LIBRAS) e a língua portuguesa na construção inicial da escrita pela criança surda. V.26, n.69; *Cadernos Cedec*. Campinas. P.205-269.
- Pereira, MBR; Ramos, BD. (1998) Otite média aguda e secretora. *Jornal de Pediatría* (Rio Janeiro) 74(Supl.1): S21-S30

Quadros, R. M. de; Neves, B. C.; Schmitt, D. & Lohn, J. T. (2019) *Língua Brasileira de Sinais: Patrimônio Linguístico*. Editora Gapuruvu. Florianópolis.

Quadros, R. M. de. (1997) *Educação de surdos: a aquisição da linguagem*. Editora ArtMed. Porto Alegre.

Quadros, R. M. de; Schmiedt, M. (2006) *Ideias para ensinar português para surdos*. Ministério da Educação. Governo Federal.

Rowley, K. E. (2018) *Visual Word Recognition in Deaf Readers: The interplay between orthographic, semantic and phonological information*. A thesis submitted for the degree of Doctor of Philosophy. University College London.

Silva, G. M. da. (2018) *Perfis linguísticos de surdos bilíngues do par Libras-Português*. Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos. Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte.

Soares, M. (2018) *Alfabetização: a questão dos métodos*. 1ª.edição. 2ª. reimpressão. São Paulo. Contexto.

Sousa, A. N. (2015) *Educação plurilíngue para surdos: uma investigação do desenvolvimento da escrita do português (segunda língua) e inglês (terceira língua)*. Programa de Pós-Graduação em Linguística. Universidade Federal de Santa Catarina.

Waddy-Smith, B, & Wilson, V (2003). See that sound! Visual Phonics helps deaf and hard- of-hearing students develop reading skills. *Odyssey*, 5, 14-17.

Williams, CJ; Jacobs; AM. (2009) The impact of otitis media on cognitive and educational outcomes. *Med J Aust* 2009; 191 (9): S69, 2 November, 2009.

Winkel, Heather. (2007) The effects of an early history of otitis media on children's language and literacy skill development. *The British journal of educational psychology*. 76. pp.727-44.

A seguir listamos os professores e pesquisadores que manifestaram explicitamente o apoio a este documento:

Adriana Di Donato Chaves
Universidade Federal de Pernambuco - CCS/UFPE
RG 3.017.508
E-mail: adrianadidonato1@gmail.com

Adriana Lessa de Oliveira
Universidade Estadual de UESB
RG: 2.979.543
E-mail: adriana.lessa@gmail.com

Alana Moura de Oliveira
CAS Wilson Lins - CAS/BA - Salvador
RG 0767917421
E-mail: thiago.talitai@gmail.com

Alessandra Jacqueline Vieira
Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS
RG: 43.086.527-2
E-mail: alessandra.vieira@ufrgs.br

Alex Curione de Barros
Colégio Pedro II
E-mail: alcurione@gmail.com

Alex Sandrelando dos Santos Pereira
AESOS/BA
RG: 0806879548
E-mail: sandrelando@hotmail.com

Alexandre Rocha Alves
CREAECE – Ceará
RG 90025013990 SSP/CE
E-mail: alexalves.4@gmail.com

Aline da Cruz Porto Silva
Instituto Federal da Bahia - IFBaiano
RG 06474619-43
E-mail: linelibras@gmail.com

Aline de Menezes Bregonci
Universidade Federal de Espírito Santo - UFES
CPF: 08516850722
E-mail: alinebregonci@hotmail.com

Aline Florêncio de Almeida
Instituto Filippo Smaldone
RG: 2005002133638
E-mail: alinealmeidaflorencio@gmail.com

Aline Garcia Roderer-Takahira
Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF
RG: 34.369.825-0
E-mail: roderer.takahira@ufjf.edu.br

Aline Lemos Pizzio
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC
RG: 5010494762
E-mail: alinelemospizzio@gmail.com

Aline Lima da Silveira Lage
Instituto Nacional de Educação de Surdos – DESU/INES
RG: 09614393-8
E-mail: alinelimaines@gmail.com

Aline Nunes Sousa
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC
CPF: 621.737.583-49
E-mail: alinesousa@cce.ufsc.br

Aline Olin Goulart Darde
Universidade Federal de Santa Catarina – CAP/UFSC
RG: 6271078
E-mail: alineolin@yahoo.com.br

Alliny de Matos Ferraz Andrade

SEEDF
RG. 1699493 - SSP/DF
E-mail: allinyandrade@gmail.com

Amarildo João Espíndola
Universidade de Brasília -UnB
CPF: 031.866419-42
E-mail: ajebrb2014@gmail.com

Ana Beatriz da Silva Duarte
Universidade Federal de Uberlândia - UFU
4.318.161

Ana Kelly da Silva Fernandes
Universidade Federal de UFCA
RG: 2007278915 2
E-mail:kelly.silva@ufca.edu.br

Ana Luisa Dominguez Baqueiro
Universidade Federal de Reconcavo Baiano - UFRB – Amargosa/Bahia
RG: 1325435-91
E-mail - albaqueiro@yahoo.com.br

Ana Luísa Machado Silva de Souza
CAS Wilson Lins - CAS/BA - Salvador
RG: 01862829-07
E-mail: luisaanamss@gmail.com

Ana Claudia Balieiro Lodi
Universidade de São Paulo
RG: 8.769.109-7
E-mail: analodi@ffclrp.usp.br

Ana Dorziat
Universidade Federal de Paraíba - UFPB, Professora visitante UFCG
RG 583643
E-mail: ana_dorziat@hotmail.com

Ana Paula Caldas -

Ana Paula de Oliveira Santana
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC
RG: 819125-84
E-mail: anaposantana@hotmail.com

Ana Paula Oliveira e Fernandes
Faculdade de Educação a Distância da UFGD
RG 001175859/SSP-ms
E-mail: ao.fer.colz@gmail.com

Ana Paula Jung
Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC
CPF 881.383.720-88 -

Ana Paula Zerbato
Universidade de São Paulo - USP
RG:40374051-4
E-mail: apzebato@gmail.com

Ana Raquel da Costa Padilha
Instituto Filippo Smaldone
RG 2003010450608
E-mail: anakezinha670@gmail.com

Ana Regina e Souza Campello
Instituto Nacional de Educação de Surdos - DESU/INES
RG 39876362
E-mail: acampello@ines.gov.br

Anderson Almeida da Silva
Universidade Federal de Piauí - UFPI
RG: 2.300.077

Anderson Gomes de Paiva
Instituto Federal de São Paulo - IFSP
RG: 33.849.624-5

Andre Henrique Conrado Aguiar Vasconcelos
Instituto ICES
CPF:969.181.873-68
E-mail: Fortaconrado@gmail.com

André Lima Cordeiro
EBTT do INES
130838360
E-mail: andrelcordeiro@gmail.com

André Nogueira Xavier
Universidade Federal do Paraná - UFPR
E-mail: andrexavierufpr@gmail.com

Andréia Chagas Rocha-Toffolo
Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP
E-mail: andreiarocha@ufop.edu.br

Andrea Michiles Lemos
IFCE (Campus Fortaleza)
RG 93002140845
E-mail: andrea.lemos@ifce.edu.br

Andreia Nogueira Machado Pinheiro
IFCE
RG 91002191214
E-mail: andnm454@gmail.com

Andreia Rêgo da Silva Reis
IFBaiano
RG: 0671410644
E-mail: arsrabi39@hotmail.com

Angélica Rodrigues
Unesp - Araraquara/SP
RG 7677068
E-mail: angelica.rodrigues@unesp.br

Antônio Nelson Teixeira Moreno
IFCE Campus Acopiara
RG 92002307067
E-mail anto.nelson0707@gmail.com

Aparecida Rocha Rossi
UFU
MG259722
E-mail: cidarrossi@hotmail.com

Arlene Batista da Silva
UFES
RG 1356151

Aryane Santos Nogueira
UNICAMP
RG 437626866
E-mail: aryane@unicamp.br

Associação Educacional Sons no Silêncio
CNPJ 04.162.471/0001-57
E-mail: aesos@ig.com.br

Audrei Gesser
UFSC
CPF: 769.701.249-91
E-mail: audrei.gesser@gmail.com

Bianca Ribeiro Pontin
Faced/UFRGS
RG 1087557714
E-mail: biancapontin@gmail.com

Bianca Sena Gomes
UFCA
RG:13839728 PPMG
E-mail: Bianca.gomes@ufca.edu.br

Bibiana Silva Barbosa.
Instituto Cearense de Educação de Surdos ICES
RG. 451169
E-mail: bibi.sbarbosa@gmail.com

Bruno Ferreira Abrahão
UFRJ
RG 20.704.521-2
E-mail: bruno@letras.ufrj.br

Bruno Gonçalves Carneiro
Universidade Federal do Tocantins

RG: 399613 SSP TO
E-mail: brunocarneiro@uft.edu.br

Bruno Pierin Ernsen -
UFBA
RG - 88391551 -
E-mail: brunoernsen87@gmail.com

Cacique Ubiratan

Camila Guedes Guerra Goes
Universidade Federal do Rio Grande do Sul
RG 11.098.192-41
E-mail: milagguerra@gmail.com

Carilissa Dall'Alba .
UFSM
cpf:006.126.160-29
E-mail: carilissa27@gmail.com

Carina Rebello Cruz
UFRGS
RG: 7048547173
E-mail: crcpesquisa@gmail.com

Carla Couto de Paula Silvério
UFJF
RG: MG 11737664
E-mail: carla.couto@ufjf.edu.br

Carla Suzana Menezes Franca
AESOS - BA
CPF: 318533155-91
E-mail: csmfranca6799@gmail.com

Carlos Roberto Ludwig
UFT - Tocantins
RG 6097200114

Carlos Henrique Rodrigues
UFSC/DLSB/PGET
RG 7.403.300
E-mail: carlos.rodrigues@ufsc.br

Carolina Magalhães de Pinho Ferreira
UFRJ
Rg 10371772-4
E-mail: magalhacarol@gmail.com

Carolina Pêgo
UFSC
CPF: 043.245.256-48
E-mail: carol.pegno@gmail.com

Carolina Silva Resende da Nóbrega

Universidade Federal da Paraíba - UFPB
RG 4358577
E-mail: profcarolinanobrega@gmail.com

Caroline Hessel Silveira
UFRGS

Cássia G. Sofiato
RG: 21902375-x
USP
E-mail: cassiasofiato@usp.br

Celeste Azulay Kelman
FE/PPGE/UFRJ
RG 2260138-9
E-mail: celeste@kelman.com.br

Charles Lary Marques Ferraz
UFRB – Amargosa/ Bahia
RG: 31.186.359-1
E-mail: charles.lary@ufrb.edu.br

Christianne Thatiana Ramos de Souza
UFPa
RG : 2393647/ SSP-PA
E-mail: ctrsouza@gmail.com

Cíntia Caldeira da Silva
LIP/UnB
RG:2243775
E-mail: Libras.cintia@gmail.com

Cíntia Barbosa de Oliveira Bispo
CAS Wilson Lins - CAS/BA - Salvador
RG 0564888826
E-mail: ciuboliva@gmail.com

Cintia de Jesus Santos
RG. 1002047117
CESBA - BA
E-mail: cintiauneb2011@gmail.com

Clarissa Fernandes das Dores
IFMG
RG MG-11.032.580
E-mail: clarissa.fernandes@ifmg.edu.br

Clarissa Luna Borges Fonseca Guerretta
UFRJ
RG 111278537
E-mail: clarissaguerretta@letras.ufrj.br

Claudia Regina Mosca Giroto
Unesp - Marília
RG: 22.064.253-9

Claudia Regina Vieira
Universidade Federal do ABC - UFABC
RG 22.947.686-7
E-mail: claudia.vieira@ufabc.edu.br

Claudiane Silva Soares
Universidade Federal da Bahia
RG: 09068006-50
E-mail:claudianesoares@gmail.com

Cláudio Câmara Lopes
CAS-BH
CPF: 694.781.716-15
E-mail: kakaulibras@gmail.com

Cleria Martins Lino e Silva
UFU
MG 23156321
E-mail: cleriamartinslino@gmail.com

Conceição de Maria Costa Saúde -
UFCG
RG- 2166731
E-mail: prof.conceicaosaude@gmail.com

Cristiane Batista do Nascimento
Universidade de Brasília - UnB
RG: 2360071
E-mail: crisbatista.cn@gmail.com

Cristiane Correia Taveira
Departamento de Ensino Superior (DESU) INES.
RG 09883934-3
E-mail: cristianecorreiataveira@gmail.com

Cristiano José Monteiro
Universidade Federal de Pernambuco – UFPE
RG 6334052
E-mail: cjm.ufpe@gmail.com

Cristiano Lincoln Lima Viana Pontes
EEEP Joaquim Nogueira
RG: 94027002690
E-mail: vcll2007@fmail.com

Cristiano Pereira Vaz
UFRG
RG 6050090131
E-mail:cristiano.vaz@ufrgs.br

Cristina Broglia Feitosa de Lacerda
Universidade Federal de São Carlos
RG: 13832300-8
E-mail: cbflacerda@gmail.com

Daiane Ferreira
Universidade Federal do Paraná
RG 7138529

E-mail: daiatmaufpr@gmail.com

Daltro Carvalho Junior
Universidade Federal do Paraná
RG 9 418 685 4
E-mail: daltrojr12@gmail.com

Damião Michael Rodrigues de Lima
IFCE campus Iguatu
RG 2000029262985
E-mail: michael.lima@ifce.edu.br

Dania Pinto Gonçalves
Instituto Federal do Rio Grande do Sul.
RG 2054984006
E-mail: dania.goncalves@restinga.ifrs.edu.br

Daniel Junqueira Carvalho
UFES Campus São Mateus/ES
RG 1.833.897 ES E-mail: Daniel.j.carvalho@ufes.br

Daniela Prometi -
Universidade de Brasília - UnB
RG: 12.447.980 PC/MG
E-mail - danielaprometi@gmail.com

Daniele dos Santos Barreto
EBTT-Libras- IFBaiano Campus Uruçuca
RG 0790387190
E-mail: danibarreto1@hotmail.com

Daniele Miki Fujikawa Bózoli
UTFPR Câmpus Apucarana
RG 9.768.367-0
E-mail: danimiki@gmail.com

Daniele Silva Rocha
Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) - Campus Sorocaba
RG: 40.166.263-9
E-mail: daniele.rocha@ufscar.br

Danielle Coelho Lins
Instituto Nacional de Educação de Surdos
RG 20149917-5
E-mail: danielle.lins@ymail.com

Danielle Matos Correia Ribeiro
UFRB – Amargosa/ Bahia
RG: 0893674052
E-mail: danielle.ribeiro@ufrb.edu.br

Danilo da Silva
Universidade Federal do Paraná
RG 10.309.669-0
E-mail: danilo.silva@ufpr.br

Davi Vieira Medeiros
IF Sul de Minas Campus Inconfidentes
RG: MG 16.815.262

Dayse Garcia Miranda
Departamento de Letras da UFOP - Ouro Preto/MG
MG 3.623.904
E-mail: dayselibras@gmail.com

Débora Campos Wanderley
UFSC
93730500287
E-mail: deboraufscibras@gmail.com

Débora Rodrigues Moura
IFSP
RG: 26.386.394-3
E-mail: debora.moura@ifsp.edu.br

Debora de Vasconcelos Souza Conrado
UFC
Cpf: 76877116372
E-mail: deboraconrado.ufc@gmail.br

Deize Santos
UFRJ

DENISE CÂMARA LOPES
CAS-BH
68729014620
E-mail: deniselibras@yahoo.com.br

Denise Maria Duarte Coutinho
UFCG - CDSA - UAEDUC
Rg. 1.940.242-SDS/PE
E-mail: jeanisetessier@gmail.com

Denise Penha Viveiros
UECE/FECLESC
RG:2097633-SSP
E-mail: denise.viveiros@uece.br
E-mail: prof.devivei@gmail.com

Deonísio Schmitt
UFSC
CPF 018218189-89
E-mail: deonísio.schmitt@ufsc.br

Desirée De Vit Begrow
Universidade Federal da Bahia UFBA
RG 80.366.734-68
E-mail: fgadesiree@gmail.com

Diego Antonio Alves de Sousa
IFCE - Campus Acaraú
RG: 2001098121510 - SSP-CE
E-mail: diego.alves-sousa@ifce.edu.br

Diléia Aparecida Martins
UFSCar
RG 44.150.014-6
E-mail: dileiamartins@gmail.com

Diná Souza da Silva
Universidade Estadual do Ceará (Uece)
Rg 99029111144 SSP/CE
E-mail: dina.silva@uece.br

Dulcilene Saraiva Reis
Governo do Estado de Rondônia e Prefeitura do Município de Porto Velho
RG 329.870 SSP.RO
E-mail: lenereisprof@gmail.com

Edeilce Aparecida Santos Buzar
UnB
RG: 2140592-1
E-mail: edeilcebuzar@gmail.com

Edmilson Evangelista da Silva
UFBA
RG. 1148800263
E-mail: edmilson.fono@gmail.com

Eduardo Felipe Felten
LIP/UnB
RG: 2456489
E-mail: eduardofelten.unb@gmail.com

Eduardo Oliveira Castro
Feneis
Rg 94002340443 SSP/CE
E-mail: TYDUDU1@gmail.com

Eleny Brandão Cavalcante
Universidade Federal do Oeste do Pará- UFOPA
RG 4128897
E-mail: elenycavalcante@hotmail.com

Eliana Cristina Bär
IFSC Campus Palhoça Bilingue
RG 7838705-0
E-mail: eliana.bar@ifsc.edu.br

Elias Paulino
UNIFESP
E-mail: eliasprofessorlibras@gmail.com

Elidéa Lúcia Almeida Bernardino
Universidade Federal de Minas Gerais
RG 1.499.000
E-mail: elideabernardino@gmail.com

Elisete Santana da Cruz França
AESOS - BA
RG 1995413-10
E-mail: zetefranca26@gmail.com

Elizabeth Matos Rocha
UFGD
RG 2002010040797
E-mail: elizabethrocha@ufgd.edu.br

Elizabeth Reis Teixeira
Universidade Federal da Bahia
RG: 16238701-60 (SSP/BA).
E-mail: ereist@ufba.br

Elizabeth Serra Oliveira
DESU/ INES
CPF: 31591884349
E-mail: elizabethserraoliveira@gmail.com

Ellen Soares de Loiola
Universidade Federal do Ceará - UFC
RG: 99013011820
E-mail: Loiola.ellen@gmail.com

Emanoela Vieira Mendes de Sousa
Instituto Federal do Ceará (IFCE)
RG: 20083052350
E-mail: Emanoelaletraslibras@gmail.com

Emerson Cristian Pereira dos Santos
Instituto Federal do Ceará (IFCE)
2007750486-5
E-mail: em.cristian@gmail.com

Emile de Souza Santos
CAS Wilson Lins - CAS/BA - Salvador
RG: 1174699477
E-mail: emilly_souzza@hotmail.com

Emmanuelle Felix dos Santos
UFRB – Amargosa/Bahia
RG: 0971626391
E-mail emmanuellefelix@ufrb.edu.br

Érica Aparecida Garrutti de Lourenço
Universidade Federal de São Paulo/EFLCH
RG 33.075.161-x
E-mail: egarrutti@yahoo.com.br

Erivaldo de Jesus Marinho
IFBA
RG. 0872128032
E-mail: erivaldo.libras@gmail.com

Estenio Ericson Botelho de Azevedo
Universidade Estadual do Ceará.
RG 93002334500
E-mail: estenioericson@uece.br

Euluze Rodrigues da Costa Junior
Universidade Federal do Espírito Santo
RG: 1.499.693 ES
E-mail: euluzejunior@gmail.com

Fabiana Maria da Silva Moreira
CAS-BH
040349306-40
E-mail: fabianamoreiralibras@gmail.com

Fabiana Schmitt Corrêa
UFSC
RG. 00833583905
E-mail: fabiana.s.c@ufsc.br

Fabiane Elias Pagy
LIP/UnB
RG 1960701
E-mail: fabianepagy@gmail.com

Fabiano Souto Rosa
UFPeI
CPF 028824844-96
E-mail: fabianorosa.ufpel@gmail.com

Fábio Bezerra de Brito
Escola de Aplicação da Faculdade de Educação da USP
RG: 26836736-X
E-mail: frbrito@usp.br

Fabíola Morais Barbosa
UFRB – Amargosa/Bahia
RG: 08.896.650-01
E-mail: bibidabahia@gmail.com

Felipe Venâncio Barbosa
Universidade de São Paulo
CPF: 04252811678
E-mail: felipebarbosa@usp.br

Felipe de Almeida Coura
UFT
RG 15385455
E-mail: felipecoura@uft.edu.br

Fernanda Coelho Liberali
PUCSP
RG 06391911-2
E-mail: liberali@uol.com.br
Fernanda Grazielle Aparecida Soares
UFRJ
CPF 01363033662
E-mail: fernanda@letras.ufrj.br

Fernando de Carvalho Parente Jr.
UFC
RG: 2002003006201
E-mail: fernandoparentejr@hotmail.com

Flávia Eça

Flaviane Reis
Universidade Federal de Uberlândia - UFU
RG: 2138220
E-mail: flavianereis@yahoo.com.br

Francielle Cantarelli Martins
Universidade Federal de Pelotas.
RG 2088082199
E-mail: fcmartins.ufpel@gmail.com

Francilene Machado de Almeida
LIP/UnB
RG: 3832434
E-mail: francilenema@gmail.com

Francisca Carla Alves dos Santos
Instituto Cearense de Educação de Surdos - ILES
RG 96002393799
E-mail: fcarla_alves@yahoo.com.br

Francisca Edilene de Sousa Gomes
Instituto Cearense de Educação de Surdos - ICES
RG. 92017029912
E-mail: edilene1972@yahoo.com.br

Francisco Raimundo Holanda Vasconcelos
IFCE Campus Juazeiro do Norte - Ceará
RG: 98002176905
E-mail: netinhohv@gmail.com

Francisco Sérvulo Gome Lima
Universidade Federal do Ceará - UFC
RG: 93013026038
E-mail: servulouro@yahoo.com.br

Gabriel Silva Xavier Nascimento
IFSP - Campus Registro
RG: MG.11.632.775
E-mail: tilgabriel@gmail.com

Gabriela Matos Souza
IFBA - BA
RG. 0759519919
E-mail: gabrielainterprete@gmail.com

Gerada Neiva Cardinal Gomes
Universidade de Fortaleza - Unifor
RG: 90005039733 SSP Ce
E-mail: profa.neiva@gmail.com

Geraldo Venceslau de Lima Júnior
IFCE Campus Tabuleiro do Norte Ceara
RG: 93007015380
E-mail: geraldo.venceslau@ifce.edu.br

Germana Maria de Araujo Lima
Instituto Cearense de Educação de Surdos
RG: 2003010121787
E-mail: germana.deaf@gmail.com

Germana Silva de Oliveira
UFCG/IFPB
1.573.066
E-mail: manalibras@gmail.com

Gilvan de Oliveira
UFSC
E-mail: gilvan.oliveira@ufsc.br

Gilvania Negreiros da Rocha
ICES
RG 92015098194
E-mail: gilvanianegreiros@gmail.com

Giselle Adélia Araújo Souza
CAS Wilson Lins - CAS/BA - Salvador
RG 1149269308
E-mail: profagiselle14@gmail.com

Gisele Rangel
IFRS campus Alvorada
CPF 65025024072
E-mail: Giselemmrangel@gmail.com

Giselli Mara da Silva
Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG
RG: 11.593.043
E-mail: gisellimara@gmail.com

Gladis Perlin
UFSC
E-mail: gladisperlin@gamil.com

Gláucio de Castro Júnior
Universidade de Brasília
RG 13.374-094
E-mail: librasunb@gmail.com

Gleice Kelly Rocha do Nascimento
CREAE/CE
RG: 2003010140161
E-mail: kelibras10@gmail.com

Guilherme Lourenço
Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG
RG. 16685420
E-mail: guilhermelourenco@ufmg.br

Guilherme Nichols
Universidade Federal de São Carlos - UFSCar
RG. 45.879.603-7
E-mail: gnuchols@gmail.com.br

Hellen Caldas Alves
Universidade de Brasília - UnB
RG: 2429062 SSP/DF
E-mail: hcaldas87@gmail.com

Heloísa A. Matos Lins
Faculdade de Educação da UNICAMP.
RG 22932071-5
E-mail: hmlins@unicamp.br

Heloise Gripp Diniz
UFRJ
RG 07025308-3
E-mail: heloise.gripp@letras.ufrj.br

Henry Daniel Lorencena Souza
COLÉGIO DE APLICAÇÃO - UFRGS
CPF 531176890-87

Iara de Lima Baia
Instituto Cearense de Educação de Surdos - ICES
2001005031906
E-mail: iarabaia277@gmail.com

Isabel Bellezia dos Santos Mallet
Instituto Nacional de Educação de Surdos
Rg: 20.538.198-1
E-mail: bel_mallet@yahoo.com.br

Izabel Nascimento

Ivani Rodrigues Silva
UNICAMP
RG 8.481.484-6
E-mail: ivanirs@unicamp.br

Jair Barbosa Barbosa da Silva
UFAL, Campus A.C. Simões - Maceió/AL
RG 2201423
E-mail: jair.silva@fale.ufal.br

Janaina Cabello
Universidade Federal de São Carlos, UFSCar.
RG 303153768 80
E-mail: cabello.jana@gmail.com

Janete de Melo Nantes
Faculdade de Educação a Distância da UFGD
RG 689666 SSP MS
E-mail: janetenantes@gmail.com

Janete Mandelblatt
DESU/INES
RG 2016072-7
E-mail: janete.mandelblatt@gmail.com

Janine Soares de Oliveira
UFSC
RG: 1107109-1
E-mail: janinemat@gmail.com

Jaqueline Boldo
589.045.300-91
E-mail: jaquelineboldo@gmail.com

Jaspion Leone Rocha
Universidade de Brasília - UnB
RG: 4003317
E-mail: jaspionleone@gmail.com

Jefferson Diego de Jesus
Universidade Federal do Paraná
E-mail: jeffersonufpr2013@gmail.com

Jéssica Millena Figueiredo Martins
UFCG
3550784
E-mail: jessicaahistoria@gmail.com

João Batista Alves de Oliveira Filho
UFCA
RG: 99010315216 SSP-CE
E-mail: Joao.filho@ufca.edu.br

João Emiliano Fortaleza de Aquino.
Universidade Estadual do Ceará.

RG 2001002068698
E-mail: emiliano.aquino@uece.br

João Paulo Ampessan
UFSC
07460508950
E-mail: joamp29@gmail.com

João Paulo Vítório Miranda
Universidade de Brasília
RG. 2104399 SSP/PI
E-mail: jpvmpi@gmail.com

João Martins de Moraes Neto
IFCE Campus Horizonte
RG 95002385429/SSP/CE
E-mail: Joao.morais@ifce.edu.br

João Ricardo Jesus Bispo
UFBA
RG. 0805119370
E-mail: joaoricardossa@hotmail.com

Jocilene ferreira Bottino
Uerj
RG 094112265
E-mail: lenebottino@gmail.com

Johnne Neri Lin
CAS Wilson Lins - CAS/BA – Salvador
RG 4.048.011-96
E-mail: lin.jneri@gmail.com

José Ishac Brandão El Khouri
UFT - Tocantins
RG 5527808

José Renato Baptista
DESU/INES.
RG 07841190-7.
E-mail: zrbaptista@terra.com.br

Josiane Marques da Costa
Universidade Federal de Lavras - UFLA
RG 12020942
E-mail: josianemarquesc@gmail.com

Joyce Lys S. Nogueira de Sá
INES
044962868
E-mail: joycelyssa@gmail.com

Juliana Maria da Silva Lima
UFGD
RG: 001.783.692 SEJUSP/MS

E-mail: julianamaria@ufgd.edu.br

Juliana Tasca Lohn
UFSC
CPF: 006.339.149-08
E-mail: jujutlsurda@gmail.com

Jullia Renee Alves Ramos
Instituto Cearense de Educação de Surdos - ICES
RG: 94014027320
E-mail: julliaramos@gmail.com

Jusélio Mattos do Amaral
LIP/UnB
RG: 4564913
E-mail: juseliomaximo@gmail.com

Karina Soledad Maldonado Molina
Universidade de São Paulo
RG 39162046-0
E-mail: karisol@usp.br

Karine Martins Cunha Venceslau
IFCE Campus Maranguape CE
Rg 2008880938-7
E-mail: karine.venceslau@ifce.edu.br

Karine Martins Saldanha,
UniAteneu Centro Universitário - Fortaleza
RG: 2004009098643 SSPDS- CE
E-mail: karinartins@gmail.com

Kátia Andréia Souza dos Santos
Universidade do Estado do Pará - UEPA
RG: 3998239
E-mail: katiaandreiasantos@gmail.com

Kátia Lucy Pinheiro
UFC
RG 94002287666.
E-mail: Katialp@delles.ufc.br

Keila Cardoso Teixeira
Centro de Educação - UFES
RG 1219349-ES
E-mail: keilakteixeira@gmail.com

Keli Maria de Souza Costa Silva
MG 10077872 - UF
E-mail: keli.maria@hotmail.com

Keli Simões Xavier Silva
Centro Universitário Norte do ES da UFES
Rg 1.403.234 – ES
E-mail: keliletraslibras@hotmail.com

Laís Salustiano da Silva -
Prefeitura Municipal de Barra de Santana
3.656.604
E-mail: kassia_lais@hotmail.com

Lailson de Oliveira Almeida
Instituto Cearense de educação de Surdos - ICES
RG: 2003010411670
E-mail: lailson.oliveira14@gmail.com

Leandro Calbente Câmara
RG: 35241487X
Pesquisador

Leandro Rodrigues Alves Diniz
Universidade Federal de Minas Gerais
RG: 34.341.762-5
E-mail: leandroradiniz@gmail.com

Leonardo Pessoa Isnoel

Letícia de Souza Magalhães Damasceno
Instituto de Letras/UFBA
CAS Wilson Lins - Bahia
RG: 636775399
E-mail: leticiainterprete@gmail.com

Lilian Cristine Ribeiro Nascimento
UNICAMP.
RG: 18137351-8
E-mail: lilianm@unicamp.br

Liliane Afonso de Oliveira
Universidade Federal Rural da Amazônia
RG 345569
E-mail: liliane_afonso@yahoo.com.br

Liliane Ferrari Giordani
Faculdade de Educação da UFRGS
Rg 4048775482
E-mail: Liliane.giordani@ufrgs.br

Lodenir Karnopp
Faculdade de Educação da UFRGS
RG 9036597871
E-mail: lodenir.karnopp@ufrgs.br

Loise Soares de Azevedo
UFRJ
RG: 21483777-5
E-mail: loise@letras.ufrj.br

Lucas Romário da Silva
Universidade Federal do Cariri (UFCA)

RG: 4.127.965 SSDS/PB
E-mail: lucas.romario@ufca.edu.br

Luci Neide Vieira dos Santos
CAS Wilson Lins - CAS/BA - Salvador
RG 0831173009
E-mail: lucivieirasan12@gmail.com

Luciane Rangel Rodrigues
UFRRJ - Campus Nova Iguaçu - RJ
CPF 957.061.517-68
E-mail: rangel.ane@gmail.com

Lucimeire Alves Moura
ICES
RG 98002418917
E-mail: lu2017meire@gmail.com

Lucineide Machado Pinheiro
Instituto Federal de São Paulo-IFSP
RG: 53675772-0
E-mail: lucineidepinheiro@yahoo.com.br

Lúcio Cruz Silveira Amorim
UFU
09674169-9
E-mail: luciocruzsa@gmail.com

Lucyenne Matos da Costa Vieira Machado
UFES
RG: 1359633
E-mail: lumatosvieiramachado@gmail.com

Luiz Carlos Barros de Freitas
UFRJ
RG 04514581-0
E-mail: luiz991746620@letras.ufrj.br

Lyvia de Araújo Cruz
IFCE - Camocim
RG: 2004009096381
E-mail: lyviaaraujo@yahoo.com.br

Madalena Klein
UFPeI
RG 7010239635
E-mail: kleinmada@hotmail.com

Maly Magalhães Freitas
Unifesp
E-mail: Malymfreitas@gmail.com

Marcela de Souza Farias
CAS/BA
RG. 0510518931

E-mail: marcelafarias207@gmail.com

Marcelle Arruda Cabral Costa
Universidade Federal do Ceará – UFC
RG: 95002466984
E-mail: marcelleacc@yahoo.com.br

Marcelo Amorim
UFRGS

Marcelo Igor Maciel da Silva
Instituto Cearense de Educação de Surdos - ICES
RG: 2003010372470
E-mail: marceloigor7@gmail.com

Marcia Dias Lima
MG11913900
UFU
E-mail: marcialima.ufu@gmail.com

Marcia Lise Lunardi Lazzarin
UFSM
RG: 7050033823
E-mail: lunazza@gmail.com

Márcia Maria Lemos
AESOS/BA
RG: 10120193853
E-mail: mmarcia.lemos1@gmail.com

Marcia Regina Gomes
DESU/INES
RG 08610433-8
E-mail: marciaregia@gmail.com

Márcia Silva Carvalho
CAS Wilson Lins - CAS/BA – Salvador
Rg 3341533-10
E-mail: marvalho@hotmail.com

Marcílio de Carvalho Vasconcelos
UEFS - BA
RG. 0440108691
E-mail: mcvasconcelos@uefs.br

Marcio Machado Rodrigues
Universidade de Fortaleza - UNIFOR
RG: 92027004645 SSPDS-CE
E-mail: bossmachado@gmail.com

Marcio Hollosi
UNIFESP- Universidade Federal de São Paulo
RG 22.913.516-X
E-mail: hollosi@unifesp.br

Marcone Sobreira Lima
UFPB
RG: 96010007614
E-mail: marconesobreira@gmail.com

Marcos Andre Neves de Souza
CAS Wilson Lins - CAS/BA – Salvador
RG: 0758203071
E-mail: marcos.instrutorlibras@gmail.com
Marcos Luchi
UFSC
E-mail: marcosluchi@gmail.com

Marcus Weydson Pinheiro
UFC
RG 8912002002340
E-mail: +marcus.marcpal@gmail.com

Marcus Vinicius Batista Nascimento
Universidade Federal de São Carlos (DPsi/UFSCar),
RG 42.194.432-8
E-mail: nascimento_v@ufscar.br

Mardonio dos Santos Aguiar de Oliveira
UFCA
RG: 2000010327852 SSP-CE
E-mail: mardonio.oliveira@ufca.edu.br

Margarida Maria Pimentel de Souza
UFC
RG 95002451286
E-mail: mmmps@delles.ufc.br

Maria Bernadete Souza de São Paulo
AESOS/BA
RG 729140-09
E-mail: bernaspaulo@hotmail.com

Maria Cecilia de Moura
PUCSP
RG 3717185-9

Maria Cristina da Cunha Pereira
PUCSP / IESP-DERDIC-PUCSP
RG 3.449.990-8
E-mail: mccphy@gmail.com

Maria das Graças Dias Pereira
Letras - PPGEL- PUC Rio
RG 05.378.289 2
E-mail: mgfpereira@terra.com.br

Maria do Socorro Silveira Pinho
ICES
RG 2003010073367

E-mail: socorrosilveira37@gmail

Maria Dolores Coutinho
INES
RG:04055655-7
E-mail: mado1958@gmail.com

Maria Inês Castro Azevedo
INES
RG:3324278-5
E-mail: mainazevedo@yahoo.com.br

Maria Izalete Inácio Vieira
IFCE
RG 2016093158-9
E-mail: izaletuab@gmail.com

Maria Joaquina Nogueira da Silva
UEPA

Maria Maisa Farias Jordão
IFCE – Campus Aracati
Rg 99010186726. .
E-mail: maisa.jordao@ifce.edu.br

Maria Salomé Soares Dallon
Unicamp
RG 14.472.947-7

Mariana Costa Araújo
Universidade Federal do Ceará
RG: 2005009146891
E-mail: mariana.letraslibras@gmail.com

Mariana Farias Lima
UFC
RG: 97010030452 -
E-mail: marianafariaslima@gmail.com

Mariana Gonçalves Ferreira de Castro
UERJ
RG 10867037-3
E-mail: marianagfcastro@gmail.com

Mariana de Lima Isaac Leandro Campos
Universidade Federal de São Carlos
RG: 33.559.900-X
E-mail: mariana.libras.ufscar@gmail.com

Marianne C. B. Cavalcante
UFPB/ NEALIM
RG 3028458.
E-mail: marianne.cavalcante@gmail.com

Marianne Rossi Stumpf
UFSC
E-mail: stumpfmarianne@gmail.com

Marilyn Mafra Klamt
CPF 02958409945
E-mail: marilynfloripa@gmail.com

Marisa Dias Lima
UFU
RG 13958-200
E-mail: marisalima.ufu@gmail.com

Maura Corcini Lopes
RG 2039994583
E-mail: maura@unisinios.br

Maurício Damasceno Souza
UFBA
RG. 0383288282 -
E-mail: mauricio.damasco@gmail.com

Meirylane Lima de Castro Alves
Instituto Filippo Smaldone
RG 94003004420
E-mail: Meirylanealves@gmail.com

Michelle Andrea Murta
UFMG
CI: 11060-730
E-mail: michelle.murta@gmail.com

Michelle Arrais Guedes Machado.
IFCE/Sobral.
E-mail: michellearraes@hotmail.com

Midian Jesus de Souza Marins
UFRB – Feira de Santana/Bahia
RG: 16 060 210-60
E-mail: idi_souza@hotmail.com

Myrna Salerno Monteiro
UFRJ /RJ
RG. 8573048-8 SSP-SP
E-mail: myrna.salerno@letras.ufrj.br

Nanci Araujo Bento
UFBA
RG. 4068155-69
E-mail: nablibras@gmail.com

Natália Cavalcanti Mendes
IFCE
RG: 3062684
E-mail: nataliacm85@gmail.com

Neiva de Aquino Albres
UFSC
RG 908381
E-mail: neiva.albres@ufsc.br

Nelson Araújo Conceição Filho
CAS Wilson Lins - CAS/BA - Salvador
RG 0142041262
E-mail: nacf4@hotmail.com

Niédja Maria Ferreira de Lima
Universidade Federal de Campina Grande-UFCG
RG:1015680 SSP/ PB
E-mail: niedjaf1@yahoo.com.br

Paloma Daniela S. de Mendonça Santos
CAS Wilson Lins - CAS/BA - Salvador
RG 0790513323
E-mail: palomasacramento28@hotmail.com

Pâmela do Socorro da Silva Matos
Letras Libras UFRA
RG 5448949 PA
E-mail: pamelamatos.surda@gmail.com

Patrícia Araújo Vieira
Letras Libras da UFC
RG: 94002384793
E-mail: pattivieira477@gmail.com

Patricia Ferreira Rezende-Curione
RG 7250940
DESU / INES
E-mail: patricialuizaines@gmail.com

Patrícia Oliveira de Araújo.
CAS Wilson Lins - CAS/BA - Salvador
RG: 3313242
E-mail: araupat@gmail.com

Patrícia Pereira da Silva Machado
CAS Wilson Lins - CAS/BA - Salvador
CPF: 92069339572
E-mail: patigenteboa@gmail.com

Patrícia Tuxi
LIP/POSTRAD/UnB
RG 1439813
E-mail: ptuxiinterprete@gmail.com

Paulo Sérgio de Jesus Oliveira
UFU
MG 5311365
E-mail: paulimjesus@yahoo.com.br

Pedro Henrique Lima Praxedes Filho.
Universidade Estadual do Ceará (UECE)
RG: 2007365725-0.
E-mail: pedro.praxedes@uece.br

Pedro Henrique Witches
UFES
RG: 7099426236

E-mail: pwitchs@gmail.com

Priscilla Leonnor Alencar Ferreira
UFRB – Amargosa/Bahia
RG: 11.224.252-95
E-mail: cillablack20@gmail.com

Rachel Louise Sutton-Spence
UFSC
CPF: 01262103908

Rafael Andrade de Almeida
UFBA
RG. 996068389
E-mail: rafandralmeida@gmail.com

Rafael Johnson Furtado de Castro
Instituto Cearense de Educação de Surdos-ICES
RG: 99010153097
E-mail: rafaeljohnson.ufc2015@gmail.com

Raniere Alislan Almeida Cordeiro
UFC
RG 12745095 / PC-MG
E-mail: ranierrealislan@gmail.com

Raquel Ítima da Silva
Universidade Estadual de Ponta Grossa
E-mail: silvablum@gmail.com

Rebeca Farias Jordão
Centro Universitário 7 de Setembro - Uni7
RG: 2004009238313
E-mail: rebecafjordao@yahoo.com.br

Regina Maria de Souza.
Unicamp.
RG 8550657-6
E-mail: reginalaghi@hotmail.com

Renata Cardoso de Sá Ribeiro Razuck
FE/UFRJ
RG 1849687 SSP-DF
E-mail: razuckrenata@gmail.com

Renata Castelo Peixoto
UFC
RG: 91002189899
E-mail: renatycp@gmail.com

Rejane Dias Lobo Bataglin
UFGD.
E-mail: rejane.lobol2@gmail.com

Renato Jefferson Bezerra Leão
UFT - Tocantins
RG - 6076605

Ricardo Ernani Sander
UTFPR
RG 5014701287 SSP/RS.
E-mail: ricsander@gmail.com

Rimar R. Segala
UFSCar
RG: 25607417-3
E-mail: rimar@ufscar.br

Ritha Cordeiro de Sousa e Lima
UFCG/IFPB -
3103996
E-mail: ritha.lima@ifpb.edu.br

Roberta Cantarela
LIP/UnB
RG 82348778
Roberta.cantarela@unb.br

Roberta de Macedo Gomes Gomury
CAS- Belo Horizonte
CPF: 047 972 786 21
E-mail: robertamacedogomes@gmail.com

Roberto César Reis da Costa
UFBA
RG: 0735882886
E-mail: roberto.fono@gmail.com

Rodrigo Custódio da Silva
UFSC
CPF: 011.409.760-79
E-mail: rodrigo.custodio@ufsc.br

Rodrigo Geraldo Mendes
Universidade Federal de Juiz de Fora
RG: MG-6.990.177

Rodrigo Nogueira Machado
UFC

RG: 2004002027929
E-mail: roflam@gmail.com

Rodrigo Rosso Marques
UFSC/INES
64163598987
E-mail: rodrigorossomarques@gmail.com

Rodrigo Augusto Ferreira
UFT - Tocantins
RG MG-13.648.523

Rodrigo Ueslei do Nascimento Silva
Governo do Estado de Pernambuco e Governo do Estado da Bahia
RG. 9214549 SDS/PE
E-mail: rodrigouesleilibras@hotmail.com

Ronice Muller de Quadros
UFSC
RG 1026630631
E-mail: ronice.quadros@ufsc.br

Rosani Kristine Paraiso Garcia
UFJF
RG: MG 6.618-591
E-mail: rosani.garcia@ufjf.edu.br

Rosângela Gavioli Prieto
Faculdade de Educação da USP - Feusp
RG 12404678 8
E-mail: rosangel@usp.br

Roselba Gomes de Miranda
UFT - Tocantins
RG 986024

Rosely Lucas de Oliveira
Universidade Federal de São João Del-Rei - UFSJ
RG: 9153352 SSP/MG
E-mail: roselylucas@ufsjeu.br

Rossana Alves Rocha
RG: 128418258
E-mail: rossanalves@yahoo.com.br

Rúbia Carla da Silva
RG 6.065.202-3

Rundesth Saboia Nobre
Universidade Federal do Ceará - UFC
RG: 96013003148
Email: rundverde@gmail.com

Sandra Eli Sartoreto de Oliveira Martins
Unesp

RG 17 871 656x .
E-mail: sandra.eli@unesp.br

Sandra Patrícia de Faria do Nascimento
LIP/UNB
RG: 901.092
E-mail: sandpattynasc@yahoo.com.br

Sandra Regina Leite de Campos
Unifesp -EFLCH/Gru
RG 16628588-2
E-mail: sandra.campos@unifesp.br

Sara Pereira dos Santos Oliveira
NAPNE
RG: 11950954 73
E-mail: sara.santos@ifbaiano.edu.br

Saulo Machado Mello de Sousa
LIP/UnB
RG 2365303 SSP/DF
E-mail: greensaulo@gmail.com

Selma Luiza Muneron
CAS-BH
CPF: 81289529604
E-mail: selmalibras@gmail.com

Sérgio Marinho da Silva
UFCG
118130815
E-mail: sergio_cg25@hotmail.com

Simone Gonçalves de Lima da Silva
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina - IFSC
RG 5737324
E-mail: simonesgls@gmail.com

Shirley Barbosa das Neves Porto
Universidade Federal de Campina Grande
RG 1.332.509 SSP/PB
E-mail: sbportoneves@gmail.com

Shirley Vilhalva
UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
RG 151110 SSP MS
E-mail: shirleyvilhalva@gmail.com

Solange Maria da Rocha
Instituto Nacional de Educação de Surdos- INES
RG: 3682701(IFP)
E-mail: solangerocha3@gmail.com

Sônia Marta de Oliveira
EMPMC/PUC Minas

MG 4.998.348

Soraia Rodrigues
Universidade de Brasília -UnB
RG: 1966205 SSP/DF
E-mail: rsoraiar@gmail.com

SUELI DE FÁTIMA FERNANDES
Universidade Federal do Paraná
RG 3323371-0
E-mail: suelifernandes@ufpr.br

Sueli Ramalho
Membro da Academia Brasileira de Libras
E-mail: sueliramalho@hotmail.com

Sueli S Fidalgo
Unifesp
RG53715627-6
E-mail: ssfidalgo@unifesp.br

Sylvia Lia Grespan Neves
Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo
RG: 15275659-0
E-mail: sylvialia@yahoo.com.br

Tanya A. Felipe
INES / DESU
CPF 302020354-68
E-mail: tfelipe@ines.gov.br

Tarcisio de Arantes Leite
UFSC
15381564821
E-mail: Tdaleite@gmail.com

Tatiana Lebedeff
UFPEL

Tatyana Sampaio Monteiro Pessoa da Costa
UFAM
Rg.12331678
E-mail: tatylibras@ufam.gov.br

Teresa Cristina Leança Soares Alves
Universidade Federal de São Carlos - campus Sorocaba
RG:19.455.974-6
E-mail: teresa.leanca@ufscar.br

Teresa Maria Ciriaco Gonçalves
ICES
94002311796
E-mail: teresa.bit@gmail.com

Terezinha Cristina da Costa Rocha

Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG
RG: 11.860.699
E-mail: tcrocha@ufmg.br

Thaís Cristina França
Unicamp
RG: 29.584.528-4

Thalys Araújo de oliveira
Instituto Cearense de Educação de Surdos
2005010129970
E-mail: thalys.araujo@gmail.com

Thamires Oliveira
Uesb/Vitória da Conquista-Bahia
RG: 0973212578
E-mail: thamires.souza@uesb.edu.br

Tiago Coimbra Nogueira
UFRGS- Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
RG: 5584196
Email: Tiago.coimbra@ufrgs.br

Thiago Bruno de Souza Santos
UFAL
RG 3230795-0
E-mail: thiago.santos@fale.ufal.br

Valdo Ribeiro Resende da Nóbrega
Universidade Federal da Paraíba - UFPB
RG 4358579
E-mail: valdonobrega.libras@gmail.com

Valéria Campos Muniz
INES
04960136-2
E-mail: valcammuniz@gmail.com

Vanda Magalhães Leitão
UFC
RG 95002091034-SSP-Ce
E-mail: vandamleitao@gmail.com

Vanessa de Almeida Moura e Santos
RG. 9922995592
UFBA
E-mail: moura.vanessa@ufba.br

Vanessa de Oliveira Carvalho Morais
UFC
RG: 002.510.810
E-mail: Vanessa.carvalho@delles.ufc.br

Vanessa Lima Vidal Machado
UFC

RG: 956.518.023-04
E-mail: vanylv@gmail.com

Vanessa Regina de Oliveira Martins
Universidade Federal de São Carlos (Ufscar)
Rg: 30182130-6
E-mail: vanymartins@hotmail.com

Vanessa Teixeira de Freitas nogueira
Unilab
CPF:25693609880
E-mail vanessa.teixeirafn@gmail.com

Vanubia Martins dos Santos
UFCG
3804312
E-mail: vanubiavdn@hotmail.com

Veridiano Ferreira de Carvalho
Universidade Federal do Ceará -UFC
RG:96007013927
E-mail: veridiano.carvalho@gmail.com

Verônica Marques da Silva Barbosa
UFCG
1.810.176
E-mail: profveronicam@gmail.com

Vilmar Silva
IFSC - Campus Palhoça Bilíngue
RG 835571
E-mail: vilmar.ifsc@gmail.com

Vinicius Martins Flores
UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Wander Luís Matias
UFU
M4.589.208 MG
E-mail: wander.interprete@hotmail.com

Wanilda Maria Alves Cavalcanti
UCPE
Th: 424.778
E-mail: wanildamaria@yahoo.com

Wilma Favorito
DESU / INES
RG: 3.494.420-7
E-mail: wilma.favorito@gmail.com

Willer Cysne Prado e Vasconcelos
Universidade de Fortaleza - UNIFOR
RG: 8912002012345 SSPDS-CE
E-mail: wcysne@gmail.com

Yrlla Ribeiro de Oliveira Carneiro da Silva
INES
RG 07852778-5
E-mail: yrllaribeiro22@yahoo.com.br

EXTERIOR:

Alejandro Ballesteros - Nacional de Córdoba
E-mail: alejandroballesteros@unc.edu.ar

Alicia Acin,
Universidad Nacional de Córdoba
E-mail: acinalicia@gmail.com

Andrea Benvenuto.
Profesora e investigadora en la École des hautes études en sciences sociales, París, Francia.
E-mail: andrea.benvenuto@ehess.fr

Carlos Skliar
Conicet / Flacso
Argentina
DNI 14369925

Cecilia Blezio
Udelar
E-mail: cblezio@gmail.com

Daniela Fumis–
Universidad Nacional del Litoral
E-mail: danielafumis@gmail.com

Gabriela Andretich.
Universidad nacional de Entre Ríos - UNER
E-mail: Andretich.gabriela@gmail.com

Juan Druetta
Universidad nacional de Entre Ríos - UNER
+54 9 351 222-6025

Karina Nossar
Universidad de la República Uruguay
E-mail: karinanossar@gmail.com

Maria Eugenia Almeida
Universidad nacional de Entre Ríos - UNER
+54 9 343 438-5300

Nelida Barbach
Universidad Nacional del Litoral
E-mail: nbarbach@gmail.com

Noel Daniel
Coordinador de Carrera de Licenciatura en Traducción e Interpretación en Lengua de Señas Panameñas.
Universidad Especializada de las Américas, UDELAS.

E-mail: ndanisaquiles@gmail.com

Patricia Viera Duarte.
UdelaR.
Cédula de Identidad (CI) 32154479

Paula Botelho
professora, tradutora e autora
EUA
E-mail: paulabotelhobh@gmail.com

Robert J. Hoffmeister, PhD
Professor Emeritus & Former Director
Center for the Study of Communication and the Deaf
Div of Programs in Deaf Studies
Boston University Wheelock College of Education & Human Development
E-mail: rhoff@bu.edu

Robert Johnson
Gallaudet University - EUA

Russel S Rosen, PhD
Associate Professor
Coordinator, Program in American Sign Language
Department of World Languages and Literatures
The College of Staten Island of the City University of New York
E-mail: rosen@exchange.tc.columbia.edu

Sherman Wilcox, Ph.D.
Department of Linguistics
MSC03 2130, LINGUISTICS
1 UNIV OF NEW MEXICO
University of New Mexico
E-mail: wilcox@unm.edu

Yolanda Hipperdinger,
Universidad Nacional del Sur
E-mail: yolandahipperdinger@gmail.com

TUILSU UdelaR Uruguay
Leonardo Peluso (Universidad de la República, Uruguay)
Santiago Val (Universidad de la República, Uruguay)
Elaine Fernández (Universidad de la República, Uruguay)
Soledad Muslera (Universidad de la República, Uruguay)
Adriana Prieto (Universidad de la República, Uruguay)
Allison Pintos (Universidad de la República, Uruguay)
Adriana De León (Universidad de la República, Uruguay)
Juan Andrés Larrinaga (Universidad de la República, Uruguay)
Mariana Silveira (Universidad de la República, Uruguay)
Ignacia Flores (Universidad de la República, Uruguay)
Eugenia Rodino (Universidad de la República, Uruguay)
Fabricio Etcheverry (Universidad de la República, Uruguay)
Sandra Balbela (Universidad de la República, Uruguay)
Lara Mendonca de Almeida (Universidad de la República, Uruguay)
Carina Romero (Universidad de la República, Uruguay)

Marcela Tancredi (Universidad de la República, Uruguay)

Pablo Ferreira (Universidad de la República, Uruguay)

Valentín Ignacio (Universidad de la República, Uruguay)

Sofía Dibarboure (Universidad de la República, Uruguay)

Oscar Vianna (Universidad de la República, Uruguay)

Alejandro Fojo (Universidad de la República, Uruguay)