

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA
PLANO DE ENSINO

Disciplina: LIN410060 GRAMÁTICA DO USO

Professoras responsáveis:

Leandra Cristina de Oliveira (leandraletras@gmail.com)

Edair M. Görski (edagorski@hotmail.com)

Semestre: 2025/2 Horário: segundas e sextas-feiras, manhã e tarde

EMENTA:

Uma abordagem cognitivo-funcional da gramática. Princípios cognitivos e pragmáticos das línguas naturais. Correlação entre forma e função. Níveis e relações gramaticais. A noção de protótipos e a emergência de categorias. Motivações semântico-pragmáticas da mudança linguística. O papel da frequência de uso na formação da gramática.

OBJETIVOS:

- (1) Discutir postulados básicos de uma abordagem cognitivo-funcional da gramática com foco em: concepção de língua/gramática, gramaticalização, multifuncionalidade e variação.
- (2) Examinar o funcionamento de itens linguísticos de diferentes níveis gramaticais numa perspectiva baseada no uso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1 Gramática do uso: uma introdução

1.1 A abordagem centrada no uso: contextualização

1.2 Por que as línguas mudam?

2 Concepções de língua e de gramática

2.1 Língua(gem): função cognitivo-comunicativa

2.2 Gramática: função adaptativa e estrutura

2.3 Categorias: caráter *continuum* e discreto

3 Gramaticalização

3.1 Conceituação e tendências

3.2 Princípios, mecanismos e parâmetros de gramaticalização

3.3 O papel do contexto na gramaticalização

3.4 O papel da frequência de uso na emergência e no estabelecimento de categorias

3.5 A correlação forma-função: multifuncionalidade e variação

3.6 Gramaticalização de fenômenos em diferentes níveis gramaticais: estudos de caso

METODOLOGIA: A disciplina tem caráter semi-intensivo e acontecerá no mês de setembro, sempre às segundas e sextas-feiras (manhã e tarde), com um intervalo nas primeiras semanas de outubro para realização do trabalho final e retomada ao final desse mês (ver cronograma). O curso prevê: (1) Exposição de conteúdos e seminários sobre os textos indicados. Cada debate prevê a participação ativa de um expositor e um debatedor, contando-se, ainda, com a contribuição do grupo. (2) Seleção de fenômenos em mudança/variação e análise com base nos conteúdos discutidos. (3) Socialização dos trabalhos em formato digital e em seminário final – conforme sinaliza o tópico “avaliação”, adiante.

AValiação: (i) seminário expositivo; (ii) elaboração de conteúdo digital direcionado ao público não-especializado sobre algum objeto ou conceito no âmbito da abordagem da língua em uso; (iii) elaboração de unidade didática direcionada ao ensino de língua (materna ou estrangeira) sobre algum fenômeno da língua em uso. O detalhamento para realização das etapas avaliativas será disponibilizado previamente no Moodle.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Obs.: Textos adicionais serão selecionados e disponibilizados previamente no Moodle. As leituras dos seminários serão distribuídas em conformidade com os fenômenos escolhidos para análise.

BYBEE, Joan. Trilhas comuns da gramaticalização. In: BYBEE, J. *Mudança linguística*. Tradução, apresentação e notas de Marcos Bagno. São Paulo: Vozes, 2020, p. 245-279.

BYBEE, Joan. Uma perspectiva da língua baseada no uso. In: _____. *Língua, uso e cognição*. São Paulo: Cortez, 2016, p. 17-34.

BYBEE, Joan; PERKINS, Revere; PAGLIUCA, William. *The Evolution of grammar: tense, aspect and modality in the languages of the world*. Chicago: University of Chicago Press, 1994.

HEINE, Bernd. On the role of context in grammaticalization. In: WISCHER, I.; DIEWALD, G. (eds.). *New reflections on grammaticalization*. Philadelphia: John Benjamins, 2002, p. 83-102.

HEINE, Bernd; NARROG, Heiko. Grammaticalization and linguistic analysis. In: _____. *The Oxford book of linguistic analysis*. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 2015. p. 407-428.

HENGVELD, Kees. The Grammaticalization of Tense and Aspect (cap. 47). In: NARROG; HEINE (eds.), 2011, p. 580-594

GIVÓN, Talmy. The functional approach to language and the typological approach to grammar. In: *Syntax: an introduction*, v. I. Philadelphia: John Benjamins, 2001, p. 01-42.

GIVÓN, Talmy. Tense, aspect and modality I: functional organization. In: *Syntax – an introduction*. V.1. Philadelphia: J. Benjamins, 2001, p. 285-335.

GÖRSKI, Edair M.; TAVARES, Maria Alice. O objeto de estudo na interface variação/gramaticalização. In: BAGNO, M.; CASSEB-GALVÃO, V.; REZENDE, T. F. (Orgs.) *Dinâmicas funcionais da mudança linguística*. São Paulo: Parábola. 2017, p. 35-63.

MEILLET, Antoine. *A evolução das formas gramaticais*. Seleção, tradução e notas de Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2020.

NEVES, Maria Helena de M. A gramática e as categorias: categorização e multifuncionalidade. In: *A gramática passada a limpo: conceitos, análises e parâmetros*. São Paulo: Parábola, 2012. p.103-133.

NARROG, Heiko; HEINE, Bernd. *Grammaticalization*. Oxford: Oxford University Press, 2021.

OLIVEIRA, Leandra C. de.; GODOY ROA, María Alejandra; GESER, Alison F. La relevancia presente en tiempo de pandemia: un estudio sobre construcciones verbales sen la escritura periodística. *Working Papers em Linguística*, n. 22 (Especial), 2021, p. 215-245. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/workingpapers/article/view/76304>

TRAUGOTT, Elizabeth Closs. Grammaticalization. In: LURAGHI, S.; BUBENIK, V. (eds.). *Continuum companion to historical linguistics*. New York: Continuum International Publishing Group, 2010, p. 269-283.

HOPPER, Paul. On some principles in the grammaticalization. In: TRAUGOTT, Elizabeth C.; HEINE, Bernd. (Eds.) *Approaches to grammaticalization*. Amsterdam /Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 1991. v. 1, p.17-35.

ZIEGELER, Debra. The Grammaticalization of Modality (cap. 48). In: NARROG; HEINE (eds.), 2011, p. 595-604.

Cronograma e organização das leituras

Encontros	Tema e leituras	Expositor	Debatedor
Semana 1 05/09 (manhã e tarde – 2 encontros)	Apresentação do grupo e discussão do plano de ensino. Tópico 1 – Gramática do uso	Edair/Leandra	Todos
Semana 2 08/09 (manhã e tarde – 2 encontros)	Tópico 2 - Concepções de língua e de gramática	Edair	Todos
12/09 (manhã e tarde – 2 encontros)	Tópico 3 – Gramaticalização	Leandra	
Semana 3 15/09 (manhã e tarde – 2 encontros)	Tópico 3 – Gramaticalização	Edair/manhã Seminários/tarde	A organizar
19/09 (manhã e tarde – 2 encontros)	Tópico 3 – Gramaticalização	Leandra/manhã Seminários/tarde	
Semana 4 22/09 26/09 (trabalho extraclasse – 4 encontros)	Etapa prática: criar conteúdo digital direcionado ao público não especializado Compartilhar via Moodle	Todos	Não se aplica
Período de estudo	Dimensionando a abordagem da Gramática do uso para o contexto de ensino-aprendizagem de línguas (materna ou estrangeira)	Todos	Não se aplica
Semana 6 24/10 (manhã e tarde – 2 encontros)	Compartilhamento dos estudos (unidades didáticas)	Todos	A organizar