



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA

PLANO DE ENSINO – SEMESTRE 2025.1

CÓDIGO/NOME DA DISCIPLINA: LIN410093 | Tópicos Especiais em Estudos do Discurso II – **Michel Foucault: discurso, governo e técnicas de si**

TURMA: regular, terças pela manhã

HORAS/AULA: 60h - 4 créditos (11/3 a 17/6) - híbrida, com 25 dos créditos de forma

remora

NOMES DOS PROFESSORES (AS): Prof. Dr. Atilio Butturi Junior

E-MAILS DO PROFESSOR (A): a butri@yahoo.com.br

EMENTA DA DISCIPLINA

Estudos avançados em um dos campos do discurso.

OBJETIVOS

Discutir as tecnologias do eu em Foucault.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A proposta é ler textos de Michel Foucault que discutam discurso, tecnologias e técnicas do eu (notadamente, a confissão e o falar verdadeiro), governo e governamentalidade. Será lidos os seguintes textos:

A arqueologia do Saber Vigiar e Punir Malfazer, dizer a verdade A verdade e as formas jurídicas Segurança, Território, População Hermenêutica do Sujeito A coragem da Verdade

METODOLOGIA

Serão empregados os seguintes procedimentos metodológicos:

Campus Universitário – Trindade - Florianópolis Fone: 3721-9293 FAX: 3721-9817





- Aulas expositivo-dialogadas;
- Realização de atividades extraclasse assíncronas (leitura e resumo);

LEMBRETES:

- Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle.
- O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação violação de direitos autorais conforme a Lei nº 9.610/98 Lei de Direitos Autorais.
- Trabalhos com plágio no todo ou em partes receberão nota zero. Plágio é crime.

AVALIAÇÃO

Produção de paper final (individual ou em duplas) – de 6 a 12 páginas, que verse sobre algum dos temas abordados na disciplina.

Cada discente terá direito a recuperação caso não tenha atingido a média 6 (seis).

CRONOGRAMA

Data	Conteúdo	Metodologia da Aula
FA 1 17	T (1 ~ \ 1' ' 1'	A.: 1 1 G/
[Aula 1] 11/3	Introdução à disciplina	Atividades Síncronas – 4h
Manhã – 8h	A arqueologia do saber I	411
às 12h	The state of the s	
[Aula 2]	A arqueologia do saber II	Atividades Síncronas –
18/3		4h
Manhã – 8h		
às 12h		
[Aula 3		Atividades Síncronas –
22/3	Vigiar e Punir I	4h





M 1 ~ 01		T
Manhã – 8h		
às 12h		1.1.1.1.2
[Aula 4]		Atividades Síncronas –
01/04	Vigiar e Punir II	4h
Manhã – 8h		
às 12h		
[Aula 5]	Malfazer, dizer verdadeiro I	Atividades Síncronas –
8/04		4h
Manhã – 8h		
às 12h		
[Aula 6]	Malfazer, dizer verdadeiro II	Atividades Síncronas –
15/04	Wianazei, dizei verdadeno n	4h
		411
Manhã – 8h		
às 12h		
[Aula 7]		Atividades Assíncronas
22/4	Malfazer, dizer verdadeiro III/ A verdade e as	-4h
Manhã – 8h	formas jurídicas	
às 12h		
[Aula 8]	Segurança, Território, População I	Atividades Síncronas –
29/4	Seguranya, rerritorio, repatayao r	4h
Tarde – 14h		711
às 18h		
as 1811		
FA 1 07	C 70 1/1 D 1 7 II	A.: 1 1 G/
[Aula 9]	Segurança, Território, População II	Atividades Síncronas –
06/5		4h
Noite –		
18h às 22h		
[Aula 10]	Segurança, Território, População III	Atividades Assíncronas
13/05		-4h
Manhã – 8h		
às 12h		
[Aula 11]	Hermenêutica do Sujeito I	Atividades Síncronas –
20/05	Transituated do Sujeno i	4h
20/03 Manhã – 8h		711
às 12h	A	
[Aula 12]	Hermenêutica do Sujeito II	Atividades Assíncronas
27/05		-4h
Manhã – 8h		
às 12h		
[Aula 13]	Hermenêutica do Sujeito III	Atividades Assíncronas
03/06	y	-4h
Manhã – 8h		
às 12h		
as 1211		

Campus Universitário - Trindade - Florianópolis Fone: 3721-9293 FAX: 3721-9817





[Aula 14]	A coragem da Verdade I	Atividades Assíncronas
10/06		– 4h
Manhã – 8h		
às 12h		
[Aula 15]	A coragem da Verdade II	Atividades Assíncronas
17/06		– 4h
Manhã – 8h		
às 12h		
[Aula 16]	A coragem da Verdade III	Atividades Assíncronas
24/06		- 4h
Tarde – 14h		
às 18h		

HORÁRIO DE ATENDIMENTO EXTRACLASSE

Durante a semana com a marcação prévia pelo aluno por meio de plataformas digitais como Webconf/RNP, Skype, Google Meet ou Zoom.

REFERÊNCIAS

BUTTURI JUNIOR, A. Michel Foucault e as coisas sem paz. *In:* BUTTURI JUNIOR, A.; FERNANDES, C.; BRAGA, S. *Cartografias do contemporâneo:* as crises de governamentalidade. Campinas: Pontes, 2023.

BUTTURI JUNIOR, A. Uma filosofia política na dispersão: as formações discursivas e o não-discursivo. *In*: BARONAS, R. L. *Análise de discurso*: apontamentos para uma história da noção-conceito de formação discursiva. Araraquara: Letraria, 2020. p.210-234.

BUTTURI JUNIOR, A. A polivalência tática como teoria da resistência em Michel Foucault. *In:* BRAGA, A.; SÁ, I. de (org.). *Por uma microfisica das resistências:* Michel Foucault e as lutas antiautoritárias da contemporaneidade. Campinas: Pontes, 2020b. p. 21-46.

COLLIER, S. J. Topologias de poder a análise de Foucault sobre o governo político para alémda "governamentalidade". *Revista Brasileira de Ciência Política*, Brasília, n.5, p. 252-284, 2011.





DELEUZE, G. Foucault. Trad. Claudia Sant'Anna Martins. São Paulo: Brasiliense, 2005 [1986].

DELEUZE, G. Conversações. Trad. Peter Pál Pelbart, Rio de Janeiro: Ed.34, 1992 [1990].

FOUCAULT, M. *A arqueologia do saber*. Trad. Luiz Felipe Baeta Neves. 8.ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012 [1969].

FOUCAULT, M. *Vigiar e punir*: história da violência nas prisões. Trad. Raquel Ramalhete. 41.ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2013 [1975].

FOUCAULT, M. *Malfazer, dizer verdadeiro*. Ivone C. Benedetti. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 2018.

FOUCAULT, M. *O governo de si e dos outros* - cursos no Collège de France (1982-1983). Trad. Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2013.

FOUCAULT, M. *A coragem da verdade:* o governo de si e dos outros II - Curso no Collège de France (1983-1984). Trad. Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

FOUCAULT, M. A hermenêutica do sujeito. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

FOUCAULT,M. *A verdade e as formas jurídicas* [conferências]. Trad. Eduardo Jardim e Roberto Machado. Rio de Janeiro: Nau, 2013.