

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA
PLANO DE ENSINO**

Disciplina: LIN 410072 SOCIOLINGUÍSTICA: INTERFACES

Professoras responsáveis:

Carla Regina Martins Paza (carlapaza10@gmail.com)

Leandra Cristina de Oliveira (leandraletras@hotmail.com)

Edair M. Görski (edagorski@hotmail.com)

Professores convidados:

Luís Centeno do Amaral (luis.ufpel@gmail.com)

Semestre: 2024/2 Horário: quintas-feiras, das 14 às 18h

EMENTA: Sociolinguística e abordagens formais. Sociolinguística e abordagens funcionais. Sociolinguística e discursos. Sociolinguística e linguística histórica. Sociolinguística e tradições discursivas.

OBJETIVOS

(1) Resgatar a origem interdisciplinar da sociolinguística. (2) Refletir sobre a constituição da disciplina na pós-modernidade. (3) Discutir aspectos linguísticos, sociais, estilísticos, culturais, ideológicos e cognitivos da variação/mudança linguística em abordagem interdisciplinar. (4) Apresentar e discutir uma proposta de sociolinguística educacional socialmente constituída.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Língua e sociedade

Macro e microsociolinguística

Constituição da sociedade

Sociolinguística da globalização

Língua e identidade

Indivíduo e comunidade

2 Abordagem interdisciplinar da variação/mudança linguística: aspectos linguísticos, sociais, estilísticos, culturais, ideológicos e cognitivos

Abordagens formais e funcionais

Sociolinguística e funcionalismo

Sociolinguística, estilo/identidade e significado social

Sociolinguística cognitiva

Sociolinguística e tradução

3 Sociolinguística e ensino

METODOLOGIA: Exposição de conteúdos e seminários sobre os textos indicados. Cada debate prevê a participação ativa de um expositor e um debatedor, contando-se, ainda, com a contribuição do grupo.

AVALIAÇÃO: Seminário expositivo com debate e estudo relacionado ao trabalho exposto. Cada estudante ou dupla de estudantes se responsabilizará pela exposição de um dos temas do conteúdo programático (distribuição a ser definida nos encontros iniciais da disciplina). Para cada exposição/debate está previsto tempo de 45 a 60 minutos, a acomodar-se conforme número de estudantes na turma. Vinculado ao seminário, os estudantes deverão produzir um pequeno ensaio (de no máximo cinco páginas), propondo algum tipo de interface que sustente a análise de um fenômeno linguístico de seu interesse.

Obs.: Os textos para seminário serão selecionados e distribuídos em conformidade com o perfil identificado do grupo nos encontros iniciais da disciplina. Logo, a bibliografia aqui apresentada tende a ser complementada.

Cronograma e organização das leituras

Encontros	Tema e leituras	Expositor(a)	Debatedor(a)
Semana 1 29/08	<p>Apresentação do grupo e discussão do plano de ensino.</p> <p>Tema: Macro e microssociolinguística</p> <p>SEVERO, C.; GÖRSKI, E. M. Sociologia da linguagem e sua relação com a macro e a microssociolinguística. <i>Fórum Linguístico</i>, v. 20, p. 9755-9767, 2023. Disponível em: http://dx.doi.org/10.5007/1984-8412.2023.e92717.</p> <p>GUMPERZ, J. J.; COOK-GUMPERZ, J. Studying language, culture, and society: Sociolinguistics or linguistic anthropology? <i>Journal of Sociolinguistics</i> 12/4, 2008: 532–545.</p>	<p>Carla/Leandra/ Edair</p> <p>Edair</p>	Todos
Semana 2 05/09	<p>Temas: Constituição da sociedade / Sociolinguística da globalização</p> <p>GIDDENS, A. Introdução. In: <i>A constituição da sociedade</i>. Trad. A. Cabral. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003 [1984], p. XIV-XLII.</p> <p>GIDDENS, A.; SUTTON, P. Thinking sociologically (globalization, modernity, postmodernity, society, structure/agency). In: <i>Essential Concepts in Sociology</i>. Cambridge: Polity Press, 2014, p. 14-58.</p> <p>COUPLAND, N. Introduction: Sociolinguistics in the global era. In: COUPLAND, N. (ed.). <i>The handbook of language and globalization</i>. Malden, MA, USA: Wiley-Blackwell, 2010. p. 01-27.</p>	Edair	Todos
Semana 3 12/09	<p>Tema: Língua e identidade</p> <p>JOSEPH, J. Identity. In: LLAMAS, C. (Ed.). <i>Language and identities</i>. Edinburgh University Press, 2010, p. 9-17.</p> <p>BUCHOLTZ, M.; HALL, K. Locating Identity in Language. In: LLAMAS, C. (Ed.). <i>Language and identities</i>. Edinburgh University Press, 2010, p. 18-28.</p> <p>JOHNSTONE, B. Locating Language in Identity. In: LLAMAS, C. (Ed.). <i>Language and identities</i>. Edinburgh University Press, 2010, p. 29-38.</p>	Carla	Todos

<p>Semana 4 19/09</p>	<p>Tema: Indivíduo e comunidade</p> <p>BAXTER, G.; CROFT, W. Modeling language change across the lifespan: Individual trajectories in community change. <i>Language Variation and Change</i>, 28 (2016), p. 129–173, 2016. doi:10.1017/S0954394516000077</p> <p>MENDOZA-DENTON, N. Individuals and communities. In: WODAK, R.; JOHNSTONE, B.; KERSWILL, P. (ed.). <i>The SAGE handbook of Sociolinguistics</i>. London: SAGE Publ., 2011.</p> <p>SEVERO, C. A comunidade de fala na sociolinguística laboviana: algumas reflexões. <i>Revista Voz das Letras</i>. Concórdia, n. 9, I sem.de 2008.</p>	<p>Luís Amaral</p>	
<p>Semana 5 26/09</p>	<p>Temas: Abordagens formais e funcionais / Sociolinguística e funcionalismo</p> <p>GÖRSKI, E. M.; MARTINS, M. A. R. Questões teórico-metodológicas da Sociolinguística em interface com o Gerativismo e Funcionalismo linguísticos e o ensino de Língua Portuguesa. <i>Revista da Anpoll</i>, Florianópolis, v. 52, n. esp., p. 173-197, jan.-dez., 2021. Disponível em: https://revistadaanpoll.emnuvens.com.br/revista/article/view/1591</p> <p>POPLACK, S. Grammaticalization and linguistic variation. In: NARROG, H., HEINE, B. (eds.). <i>The Oxford handbook of grammaticalization</i>. Oxford: Oxford University Press, 2011, p. 209-224.</p> <p>GÖRSKI, E. M.; TAVARES, M. A. O objeto de estudo na interface variação-gramaticalização. In: BAGNO, M.; GALVÃO, V.; REZENDE, T. F. (org.) <i>Dinâmicas funcionais da mudança linguística</i>. São Paulo: Parábola, 2017, p. 11-24.</p>	<p>Edair</p>	
<p>Semana 6 03/10</p>	<p>Temas: Sociolinguística e discursos: introdução / Sociolinguística e pragmática</p> <p>BELL, A. Style in dialogue: Bakhtin and sociolinguistic theory. In R. Bayley (ed.), <i>Sociolinguistic Variation: Theories, Methods, and Applications</i>. Cambridge: Cambridge University, 2007, p. 90–109.</p> <p>Seminário: texto por definir</p>	<p>Leandra</p>	
<p>Semana 7 10/10</p>	<p>Tema: Sociolinguística, estilo/identidade e significado social</p> <p>GUMPERZ, J. J.; COOK-GUMPERZ, J. Studying language, culture, and society: Sociolinguistics or linguistic anthropology?. <i>Journal of sociolinguistics</i>, v. 12, n. 4, 2008, p. 532–545.</p> <p>BELL, A. Succeeding waves: Seeking sociolinguistic theory for the twenty-first century. In: COUPLAND, N. (Ed.). <i>Sociolinguistics: theoretical debates</i>. Cambridge University Press, 2016, p. 391-416.</p> <p>COUPLAND, N. Five Ms for sociolinguistic chance. In: COUPLAND, N. (Ed.). <i>Sociolinguistics: theoretical debates</i>. Cambridge University Press, 2016, p. 433-454.</p> <p>Seminário:</p> <p>SILVERSTEIN, M. Indexical order and the dialectics of sociolinguistic life. <i>Language & Communication</i>, v.23, p. 193-229, 2003. DOI: 10.1016/S0271-5309(03)00013-2. Disponível em: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0271530903000132.</p>	<p>Carla</p>	
<p>Semana 8 17/10</p>	<p>Tema: Sociolinguística, estilo/identidade e significado social</p> <p>ECKERT, P. Variation, meaning and social change. In: COUPLAND, N. (ed). <i>Sociolinguistics: Theoretical debates</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2016b, p. 68-85.</p> <p>HALL-LEW, L.; MOORE, E.; PODESVA, R. Meaning and linguistic variation: theoretical foundations. In:</p>	<p>Carla</p>	

	<p>HALL-LEW, L.; MOORE, E.; PODESVA, R. (eds.). Social meaning and linguistic variation: theorizing the third wave. Cambridge: Cambridge University Press, 2021.</p> <p>Seminário (possibilidades a definir):</p> <p>IRVINE, J. "Style" as Distinctiveness: The Culture and Ideology of Linguistic Differentiation. In: ECKERT, P.; RICKFORD, J. R. (ed.). <i>Style and Sociolinguistic Variation</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. p.21-43.</p> <p>PICHLER, P. Language, gender, and identity. In: BONVILLAIN, N. (Ed.). <i>The Routledge handbook of linguistic anthropology</i>. Routledge, 2016. p. 191-205.</p> <p>LEVON, E. O que soa "gay": prosódia, interpretação e julgamentos da fala masculina. <i>Todas as Letras-Revista de Língua e Literatura</i>, v. 18, n. 2, 2016, p. 165-181.</p>		
Semana 9 24/10	<p>Tema: Sociolinguística cognitiva</p> <p>PÜTZ, M.; ROBINSON, J.; REIF, M. <u>The emergence of Cognitive Sociolinguistics: An introduction 1</u>. In: _____. <i>Cognitive Sociolinguistics: Social and cultural variation in cognition and language use</i>. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2014.</p> <p>PANTOS, A. J. <u>Defining the cognitive mechanisms underlying reactions to foreign accented speech: An experimental approach</u>. In: _____. <i>Cognitive Sociolinguistics: Social and cultural variation in cognition and language use</i>. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2014.</p> <p>ROMANO, M.; PORTO, D. <i>Variation and Socio-cultural Embodiment in Metaphors for Social Change</i>. In: KRISTIANSEN, G.; MENDOZA IBÁÑEZ, F. J. R. de. <i>Applications of Cognitive Linguistics</i>. Berlin/Boston: Walter de Gruyter GmbH, 2021.</p>	Leandra	
Semana 10 31/10	<p>Tema: Sociolinguística cognitiva</p> <p>Seminários (textos por definir)</p>	Leandra	
Semana 11 07/11	<p>Tema: Sociolinguística e ensino</p> <p>GÖRSKI, Edair Maria; VALLE, Carla Regina Martins. Reconfiguração da sociolinguística variacionista e repercussões para o ensino: questões estilísticas e identitárias. <i>Revista Estudos Linguísticos e Literários</i>, Salvador, nº 63, 2019, p. 97-117. Disponível em: https://portalseer.ufba.br/index.php/estudos/article/view/33766</p> <p>PAZA, C. R. M.; GÖRSKI, E. M. Por uma Sociolinguística Educacional Socialmente Constituída: o caso da marcação inclusiva de gênero. <i>Fórum Linguístico</i> [a sair].</p>	Carla e Eda	
Semana 12 14/11	<p>Tema: Sociolinguística e ensino</p> <p>Seminário a definir</p>	Carla	
Semana 13 21/11	<p>Tema: Sociolinguística e tradução</p> <p>BOLAÑOS CUÉLLAR, S. Aproximación Sociolingüística a la traducción. <i>Forma y función</i>, 13, p. 157-192, 2000.</p> <p>PENNYCOOK, A. Repertoires, registers and linguistic diversity. In: <i>The Routledge handbook of language and superdiversity</i>. Routledge, 2018. p. 3-15.</p> <p>OLIVEIRA, L. C. de; MONTEIRO, W. Traduzir o teatro seiscentista: em cena, as formas de tratamento de segunda pessoa singular. In: _____. <i>A variação linguística em debate</i>. Campinas: Pontes, 2024.</p>	Leandra	

Semana 14 28/11	Tema: Sociolinguística e tradução CANARINOS, A. K. ; MONTEIRO, W. Translation, Literature and language teaching: do these three areas complement each other? <i>Trab. Ling. Aplic.</i> , Campinas, n(63.1): 17-27, jan./abr. 2024. FANJUL, A. Conhecendo assimetrias: a ocorrência de pronomes pessoais. In: FANJUL, A.; MAIA GONZÁLEZ, N. Espanhol e português brasileiro: estudos comparados. São Paulo: Parábola, 2014. MONTEIRO, W. An analysis of asymmetries in subject personal pronoun usage in Brazilian Portuguese and Spanish. <i>Gragoatá, Niterói</i> , v.27, n. 58, p. 361-391, mai.-ago. 2022.	Leandra	
Semana 15 05/12	Tema: Seminário: socialização do estudo autoral	Todos	Todos