

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA  
PLANO DE ENSINO**

Disciplina: LIN 410072 SOCIOLINGUÍSTICA: INTERFACES

Professoras responsáveis:

Carla Regina Martins Paza ([carlapaza10@gmail.com](mailto:carlapaza10@gmail.com))

Leandra Cristina de Oliveira ([leandraletras@hotmail.com](mailto:leandraletras@hotmail.com))

Edair M. Görski ([edagorski@hotmail.com](mailto:edagorski@hotmail.com))

Professores convidados:

Luís Centeno do Amaral ([luis.ufpel@gmail.com](mailto:luis.ufpel@gmail.com))

Semestre: 2024/2 Horário: quintas-feiras, das 14 às 18h

EMENTA: Sociolinguística e abordagens formais. Sociolinguística e abordagens funcionais. Sociolinguística e discursos. Sociolinguística e linguística histórica. Sociolinguística e tradições discursivas.

#### OBJETIVOS

(1) Resgatar a origem interdisciplinar da sociolinguística. (2) Refletir sobre a constituição da disciplina na pós-modernidade. (3) Discutir aspectos linguísticos, sociais, estilísticos, culturais, ideológicos e cognitivos da variação/mudança linguística em abordagem interdisciplinar. (4) Apresentar e discutir uma proposta de sociolinguística educacional socialmente constituída.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Língua e sociedade

Macro e microsociolinguística

Constituição da sociedade

Sociolinguística da globalização

Língua e identidade

Indivíduo e comunidade

2 Abordagem interdisciplinar da variação/mudança linguística: aspectos linguísticos, sociais, estilísticos, culturais, ideológicos e cognitivos

Abordagens formais e funcionais

Sociolinguística e funcionalismo

Sociolinguística, estilo/identidade e significado social

Sociolinguística cognitiva

Sociolinguística e tradução

3 Sociolinguística e ensino

METODOLOGIA: Exposição de conteúdos e seminários sobre os textos indicados. Cada debate prevê a participação ativa de um expositor e um debatedor, contando-se, ainda, com a contribuição do grupo.

**AVALIAÇÃO:** Seminário expositivo com debate e estudo relacionado ao trabalho exposto. Cada estudante ou dupla de estudantes se responsabilizará pela exposição de um dos temas do conteúdo programático (distribuição a ser definida nos encontros iniciais da disciplina). Para cada exposição/debate está previsto tempo de 45 a 60 minutos, a acomodar-se conforme número de estudantes na turma. Vinculado ao seminário, os estudantes deverão produzir um pequeno ensaio (de no máximo cinco páginas), propondo algum tipo de interface que sustente a análise de um fenômeno linguístico de seu interesse.

Obs.: Os textos para seminário serão selecionados e distribuídos em conformidade com o perfil identificado do grupo nos encontros iniciais da disciplina. Logo, a bibliografia aqui apresentada tende a ser complementada.

### Cronograma e organização das leituras

Encontros	Tema e leituras	Expositor(a)	Debatedor(a)
<b>Semana 1</b> 29/08	<p>Apresentação do grupo e discussão do plano de ensino.</p> <p>Tema: <b>Macro e microssociolinguística</b></p> <p>SEVERO, C.; GÖRSKI, E. M. Sociologia da linguagem e sua relação com a macro e a microssociolinguística. <i>Fórum Linguístico</i>, v. 20, p. 9755-9767, 2023. Disponível em: <a href="http://dx.doi.org/10.5007/1984-8412.2023.e92717">http://dx.doi.org/10.5007/1984-8412.2023.e92717</a>.</p> <p>GUMPERZ, J. J.; COOK-GUMPERZ, J. Studying language, culture, and society: Sociolinguistics or linguistic anthropology? <i>Journal of Sociolinguistics</i> 12/4, 2008: 532–545.</p>	<p>Carla/Leandra/ Edair</p> <p>Edair</p>	Todos
<b>Semana 2</b> 05/09	<p>Temas: <b>Constituição da sociedade / Sociolinguística da globalização</b></p> <p>GIDDENS, A. Introdução. In: <i>A constituição da sociedade</i>. Trad. A. Cabral. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003 [1984], p. XIV-XLII.</p> <p>GIDDENS, A.; SUTTON, P. Thinking sociologically (globalization, modernity, postmodernity, society, structure/agency). In: <i>Essential Concepts in Sociology</i>. Cambridge: Polity Press, 2014, p. 14-58.</p> <p>COUPLAND, N. Introduction: Sociolinguistics in the global era. In: COUPLAND, N. (ed.). <i>The handbook of language and globalization</i>. Malden, MA, USA: Wiley-Blackwell, 2010. p. 01-27.</p>	Edair	Todos
<b>Semana 3</b> 12/09	<p>Tema: <b>Língua e identidade</b></p> <p>JOSEPH, J. Identity. In: LLAMAS, C. (Ed.). <i>Language and identities</i>. Edinburgh University Press, 2010, p. 9-17.</p> <p>BUCHOLTZ, M.; HALL, K. Locating Identity in Language. In: LLAMAS, C. (Ed.). <i>Language and identities</i>. Edinburgh University Press, 2010, p. 18-28.</p> <p>JOHNSTONE, B. Locating Language in Identity. In: LLAMAS, C. (Ed.). <i>Language and identities</i>. Edinburgh University Press, 2010, p. 29-38.</p>	Carla	Todos

<b>Semana 4</b> 19/09	Tema: <b>Indivíduo e comunidade</b> BAXTER, G.; CROFT, W. Modeling language change across the lifespan: Individual trajectories in community change. <i>Language Variation and Change</i> , 28 (2016), p. 129–173, 2016. doi: <a href="https://doi.org/10.1017/S0954394516000077">10.1017/S0954394516000077</a> MENDOZA-DENTON, N. Individuals and communities. In: WODAK, R.; JOHNSTONE, B.; KERSWILL, P. (ed.). <i>The SAGE handbook of Sociolinguistics</i> . London: SAGE Publ., 2011. SEVERO, C. A comunidade de fala na sociolinguística laboviana: algumas reflexões. <i>Revista Voz das Letras</i> . Concórdia, n. 9, I sem.de 2008.	Luís Amaral	
<b>Semana 5</b> 26/09	Temas: <b>Abordagens formais e funcionais / Sociolinguística e funcionalismo</b> GÖRSKI, E. M.; MARTINS, M. A. R. Questões teórico-metodológicas da Sociolinguística em interface com o Gerativismo e Funcionalismo linguísticos e o ensino de Língua Portuguesa. <i>Revista da Anpoll</i> , Florianópolis, v. 52, n. esp., p. 173-197, jan.-dez., 2021. Disponível em: <a href="https://revistadaanpoll.emnuvens.com.br/revista/article/view/1591">https://revistadaanpoll.emnuvens.com.br/revista/article/view/1591</a> POPLACK, S. Grammaticalization and linguistic variation. In: NARROG, H., HEINE, B. (eds.). <i>The Oxford handbook of grammaticalization</i> . Oxford: Oxford University Press, 2011, p. 209-224. GÖRSKI, E. M.; TAVARES, M. A. O objeto de estudo na interface variação-gramaticalização. In: BAGNO, M.; GALVÃO, V.; REZENDE, T. F. (org.) <i>Dinâmicas funcionais da mudança linguística</i> . São Paulo: Parábola, 2017, p. 11-24.	Edair	
<b>Semana 6</b> 03/10	Temas: <b>Sociolinguística e discursos: introdução / Sociolinguística e pragmática</b> BELL, A. Style in dialogue: Bakhtin and sociolinguistic theory. In R. Bayley (ed.), <i>Sociolinguistic Variation: Theories, Methods, and Applications</i> . Cambridge: Cambridge University, 2007, p. 90–109.  Seminário: texto por definir	Leandra	
<b>Semana 7</b> 10/10	Tema: <b>Sociolinguística, estilo/identidade e significado social</b> GUMPERZ, J. J.; COOK-GUMPERZ, J. Studying language, culture, and society: Sociolinguistics or linguistic anthropology?. <i>Journal of sociolinguistics</i> , v. 12, n. 4, 2008, p. 532–545. BELL, A. Succeeding waves: Seeking sociolinguistic theory for the twenty-first century. In: COUPLAND, N. (Ed.). <i>Sociolinguistics: theoretical debates</i> . Cambridge University Press, 2016, p. 391-416. COUPLAND, N. Five Ms for sociolinguistic chance. In: COUPLAND, N. (Ed.). <i>Sociolinguistics: theoretical debates</i> . Cambridge University Press, 2016, p. 433-454.  Seminário: SILVERSTEIN, M. Indexical order and the dialectics of sociolinguistic life. <i>Language &amp; Communication</i> , v.23, p. 193-229, 2003. DOI: <a href="https://doi.org/10.1016/S0271-5309(03)00013-2">10.1016/S0271-5309(03)00013-2</a> . Disponível em: <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0271530903000132">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0271530903000132</a> .	Carla	
<b>Semana 8</b> 17/10	Tema: <b>Sociolinguística, estilo/identidade e significado social</b> ECKERT, P. Variation, meaning and social change. In: COUPLAND, N. (ed). <i>Sociolinguistics: Theoretical debates</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2016b, p. 68-85. HALL-LEW, L.; MOORE, E.; PODESVA, R. Meaning and linguistic variation: theoretical foundations. In:	Carla	

	<p>HALL-LEW, L.; MOORE, E.; PODESVA, R. (eds.). Social meaning and linguistic variation: theorizing the third wave. Cambridge: Cambridge University Press, 2021.</p> <p>Seminário (possibilidades a definir):</p> <p>IRVINE, J. "Style" as Distinctiveness: The Culture and Ideology of Linguistic Differentiation. In: ECKERT, P.; RICKFORD, J. R. (ed.). <i>Style and Sociolinguistic Variation</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. p.21-43.</p> <p>PICHLER, P. Language, gender, and identity. In: BONVILLAIN, N. (Ed.). <i>The Routledge handbook of linguistic anthropology</i>. Routledge, 2016. p. 191-205.</p> <p>LEVON, E. O que soa "gay": prosódia, interpretação e julgamentos da fala masculina. <i>Todas as Letras-Revista de Língua e Literatura</i>, v. 18, n. 2, 2016, p. 165-181.</p>		
<b>Semana 9</b> 24/10	<p>Tema: <b>Sociolinguística cognitiva</b></p> <p>PÜTZ, M.; ROBINSON, J.; REIF, M. <u>The emergence of Cognitive Sociolinguistics: An introduction 1</u>. In: _____. <i>Cognitive Sociolinguistics: Social and cultural variation in cognition and language use</i>. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2014.</p> <p>PANTOS, A. J. <u>Defining the cognitive mechanisms underlying reactions to foreign accented speech: An experimental approach</u>. In: _____. <i>Cognitive Sociolinguistics: Social and cultural variation in cognition and language use</i>. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2014.</p> <p>ROMANO, M.; PORTO, D. <i>Variation and Socio-cultural Embodiment in Metaphors for Social Change</i>. In: KRISTIANSEN, G.; MENDOZA IBÁÑEZ, F. J. R. de. <i>Applications of Cognitive Linguistics</i>. Berlin/Boston: Walter de Gruyter GmbH, 2021.</p>	Leandra	
<b>Semana 10</b> 31/10	<p>Tema: <b>Sociolinguística cognitiva</b></p> <p>Seminários (textos por definir)</p>	Leandra	
<b>Semana 11</b> 07/11	<p>Tema: <b>Sociolinguística e ensino</b></p> <p>GÖRSKI, Edair Maria; VALLE, Carla Regina Martins. Reconfiguração da sociolinguística variacionista e repercussões para o ensino: questões estilísticas e identitárias. <i>Revista Estudos Linguísticos e Literários</i>, Salvador, nº 63, 2019, p. 97-117. Disponível em: <a href="https://portalseer.ufba.br/index.php/estudos/article/view/33766">https://portalseer.ufba.br/index.php/estudos/article/view/33766</a></p> <p>PAZA, C. R. M.; GÖRSKI, E. M. Por uma Sociolinguística Educacional Socialmente Constituída: o caso da marcação inclusiva de gênero. <i>Fórum Linguístico</i> [a sair].</p>	Carla e Eda	
<b>Semana 12</b> 14/11	<p>Tema: <b>Sociolinguística e ensino</b></p> <p>Seminário a definir</p>	Carla	
<b>Semana 13</b> 21/11	<p>Tema: <b>Sociolinguística e tradução</b></p> <p>BOLAÑOS CUÉLLAR, S. Aproximación Sociolingüística a la traducción. <i>Forma y función</i>, 13, p. 157-192, 2000.</p> <p>PENNYCOOK, A. Repertoires, registers and linguistic diversity. In: <i>The Routledge handbook of language and superdiversity</i>. Routledge, 2018. p. 3-15.</p> <p>OLIVEIRA, L. C. de; MONTEIRO, W. Traduzir o teatro seiscentista: em cena, as formas de tratamento de segunda pessoa singular. In: _____. <i>A variação linguística em debate</i>. Campinas: Pontes, 2024.</p>	Leandra	

<b>Semana 14</b> 28/11	Tema: <b>Sociolinguística e tradução</b> CANARINOS, A. K. ; MONTEIRO, W. Translation, Literature and language teaching: do these three areas complement each other? <i>Trab. Ling. Aplic.</i> , Campinas, n(63.1): 17-27, jan./abr. 2024. FANJUL, A. Conhecendo assimetrias: a ocorrência de pronomes pessoais. In: FANJUL, A.; MAIA GONZÁLEZ, N. Espanhol e português brasileiro: estudos comparados. São Paulo: Parábola, 2014. MONTEIRO, W. An analysis of asymmetries in subject personal pronoun usage in Brazilian Portuguese and Spanish. <i>Gragoatá, Niterói</i> , v.27, n. 58, p. 361-391, mai.-ago. 2022.	Leandra	
<b>Semana 15</b> 05/12	Tema: <b>Seminário: socialização do estudo autoral</b>	Todos	Todos