



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina (nome e código):	LIN410026 - Aquisição das Línguas de Sinais	Semestre	2024/2
Carga Horária:	60 h/a	Créditos:	4
Horário:	Quarta-feira 8h-12h	Local:	Sala 321
Professora:	Aline Lemos Pizzio		
Forma de atendimento:	Presencial ou remoto, agendada por email ou via mensagem do moodle, com no mínimo 48 horas de antecedência.		
E-mail/ contato:	alinelemospizzio@gmail.com		

2. EMENTA: Processos de aquisição e aprendizagem de línguas de sinais. Bilinguismo intermodal. Aquisição da língua de sinais como língua de herança.

3. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Compreender como se dá a aquisição da língua de sinais, tanto como primeira língua quanto como segunda língua.

Objetivos Específicos:

- Aprofundar a compreensão de aspectos gramaticais relacionados à aquisição de línguas de sinais;
- Identificar os efeitos de modalidade na aquisição da língua de sinais;
- Compreender como se dá a aquisição da língua de sinais como segunda língua;
- Analisar os possíveis efeitos da hipótese do período crítico para a aquisição de língua de sinais como L2;
- Reconhecer as línguas de sinais como línguas de herança;
- Analisar características do bilinguismo bimodal/intermodal no processo de aquisição de línguas de sinais e línguas faladas.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Aquisição de línguas de sinais como L1;
- Aquisição de línguas de sinais como L2;
- Efeitos de modalidade no processo de aquisição das línguas de sinais;
- A aquisição de línguas de sinais como L2 e a hipótese do período crítico;
- Bilinguismo bimodal/intermodal;
- Línguas de sinais como línguas de herança.

5. METODOLOGIA

- Aulas expositivo-dialogadas;
- Atividades e discussão de textos;
- Apresentação de Seminário

6. AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados considerando duas notas:

- Uma nota referente às atividades realizadas com base na discussão dos textos de cada aula;
- Uma nota referente à apresentação e participação nos seminários.

7. BIBLIOGRAFIA

ALVES, M. M. ; BAIA, M. F. A. ; LESSA-DE-OLIVEIRA, A. S. C. . Aspectos prosódicos da Child-Directed Signing na língua brasileira de sinais - Libras. FÓRUM LINGUÍSTICO (UFSC. IMPRESSO). FÓRUM LINGUÍSTICO (UFSC. IMPRESSO), v. 19, p. 8635-8652, 2023

BRENTARI, Diane, et al. "The Acquisition of Prosody in American Sign Language." *Language*, vol. 91, no. 3, Sept. 2015, pp. e144–68. Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/282218456> The acquisition of prosody in American Sign Language

CHEN PICHLER, Deborah, and KOULIDOBROVA, Elena. "Acquisition of Sign Language as a Second Language." *The Oxford Handbook of Deaf Studies in Language*, edited by Marc Marschark and Patricia Elizabeth Spencer, Oxford University Press, 2015, pp. 218–30.

CORMIER, K., SCHEMBRI, A., VINSON, D., & ORFANIDOU, E. First language acquisition differs from second language acquisition in prelingually deaf signers: Evidence from sensitivity to grammaticality judgement in British Sign Language. *Cognition*, v. 124, p.50-65, 2012. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22578601/>

CRUZ, C. R.; FINGER, I. ; FONTES, Ana Beatriz Arêas da Luz. . Phonological awareness studies in Brazilian Sign Language. In: Ronice Müller de Quadros. (Org.). *Brazilian Sign Language Studies*. 1ed.Berlin/Munich/Boston: De Gruyter Mouton, 2020, v. , p. 01-368.

EMMOREY, Karen et al. (Ed.). "Bimodal Bilingualism." *Language and Cognition*, v. 11, n.1, p. 43- 61, 2008. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2600850/>

MARTINEZ, David, and SINGLETON, Jenny L.. “Individual Differences in Lexical Learning across Two Language Modalities: Sign Learning, Word Learning, and Their Relationship in Hearing Non-Signing Adults.” *Acta Psychologica*, vol. 198, July 2019.

PETITTO, Laura et al. Bilingual signed and spoken language acquisition from birth: Implications for mechanisms underlying early bilingual language acquisition. *Journal of Child Language*, v. 28, n. 2, p. 453-496, 2001.

QUADROS, Ronice Muller de; PIZZIO, Aline Lemos. Brazilian sign language acquisition as a first language. In: Ronice Muller de Quadros. (Org.). *Brazilian Sign Language Studies*. 1ed.: Ishara Press, 2020, v. 1, p. 227-254. Disponível em: <https://www.degruyter.com/view/title/535113>

QUADROS, Ronice Muller de. *Língua de Herança: Língua Brasileira de Sinais*. 1. ed. Porto Alegre: Penso, 2017. v. 1. 247p.

QUADROS, Ronice Muller de; LILLO MARTIN, D.; CHEN PICHLER, Deborah. Methodological considerations for the development and use of sign language acquisition corpora. In: RASO, T.; Mello, H. (Org.). *Spoken corpora and linguistic studies*. v. 1, p. 84-104, 2014.

QUADROS, Ronice Muller de; LILLO-MARTIN, Diane; CHEN PICHLER, Deborah. O que bilíngues bimodais tem a nos dizer sobre o desenvolvimento bilíngue? *Letras de Hoje*, v. 48, p. 380-388, 2013. Disponível em: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fale/article/view/12565>

RITCHIE, W. C.; BHATIA, T. K. (Ed.). *The handbook of bilingualism*. San Diego: Academic Press, 2004.

SCHLEHOFER, Deirdre A. “Errors in Second Language Learners’ Production of Phonological Contrasts in American Sign Language.” *International Journal of Language and Linguistics*, vol. 3, no. 2, 2016, p. 9. Disponível em: http://ijllnet.com/journals/Vol_3_No_2_June_2016/4.pdf

SILVA, LÍDIA; MORENO, D. . Libras como L2 para ouvintes: a fluência em perspectiva. *REVISTA DA ANPOLL (ONLINE)*, v. 52, p. 162-187, 2021.

SILVA, L.. A aquisição de classificadores semânticos por ouvintes aprendizes de Libras como L2M2. *DELTA. Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada*, v. 39.4, p. 1-29, 2023.

8. CRONOGRAMA

Semana/ Data	Conteúdo
1ª – 28/08	Apresentação do Plano de Ensino e introdução aos estudos em aquisição de línguas de sinais
2ª – 04/09	Aquisição de línguas de sinais como L1
3ª – 11/09	Aquisição de línguas de sinais como L1
4ª – 18/09	Aquisição de línguas de sinais como L2
5ª – 25/09	Aquisição de línguas de sinais como L2
6ª – 02/10	A aquisição de línguas de sinais como L2 e a hipótese do período crítico
7ª – 09/10	Congresso Copels
8ª – 16/10	Efeitos de modalidade no processo de aquisição das línguas de sinais
9ª – 23/10	Bilinguismo bimodal/intermodal
10ª – 30/10	Bilinguismo bimodal/intermodal
11ª – 06/11	Línguas de sinais como línguas de herança

12 ^a – 13/11	Seminário com apresentação de trabalhos e discussão
13 ^a – 20/11	Feriado
14 ^a – 27/11	Seminário com apresentação de trabalhos e discussão
15 ^a – 04/12	Seminário com apresentação de trabalhos e discussão