



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina (nome e código):	Estudos do campo discursivo - LIN410096-41000145DO/ME	Semestre	2022/2
Carga Horária:	60	Créditos:	4
Horário e modalidade:	Quartas-feiras – 14h-18h, presencial	Local:	Sala 319 ou 321 CCE-B
Professor(a):	Adair Bonini		
Forma de atendimento extra-classe:	Terças-feiras - 17h30-18h30, sala 216 CCE-B		
E-mail/ contato:	adair.bonini@gmail.com		

2. EMENTA: Estudos epistemológicos do discurso. Diferentes vertentes do campo discursivo. Pressupostos teórico-metodológicos para a análise do discurso. Problematização de questões de uso da linguagem.

3. OBJETIVOS: Ao final da disciplina o pós-graduando estará apto a: 1) explicar os conceitos centrais do campo; 2) diferenciar perspectivas teóricas em análise do discurso; 3) realizar análises de textos a partir dos referenciais e metodologias trabalhados; e 4) empregar os conceitos do campo na reflexão sobre temas de linguagem e sociedade, a exemplo da educação linguística.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Conceitos-chave do campo textual discursivo: discurso, sujeito, ideologia, poder;
- Pontos comuns e distinções entre as abordagens teóricas do campo;
- Procedimentos metodológicos em análise do discurso;
- Análise do discurso e a reflexão sobre a língua e seu ensino;
- Análise do discurso e atuação social.

5. METODOLOGIA: O conteúdo será desenvolvido através de debate de textos teóricos sobre o assunto, utilizando-se, para isso, a técnica do seminário, aulas expositivo-dialogadas, e exercícios diversos.

6. AVALIAÇÃO: A avaliação do/a estudante será realizada através de: a) apresentação de seminário (peso 2); b) participação nos debates e exercícios (peso 2); e c) trabalho escrito em dupla (valendo 0,5).

7. BIBLIOGRAFIA:

AGAMBEN, Giorgio. O que é um dispositivo? *Outra Travessia*, Florianópolis, n. 5, 2005.

ARALDI, Inês Staub. A carapuça da discórdia: uma análise dos discursos que emanam de um gesto presidencial. *Linguagem em (Dis)curso*, Tubarão, v. 5, n. 2, p. 323-335, jan./jun. 2005.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

ARNOUX, Elvira Narvaja de. *Análisis del Discurso: modo de abordar materiales de archivo*. 2. ed. Buenos Aires; Santiago: Arcos Editor, 2009.

BAKHTIN, Mikhail. O texto na linguística, na filosofia e em outras ciências humanas. In: BAKHTIN, Mikhail. *Os gêneros do discurso*. Organização, tradução, posfácio e notas de Paulo Bezerra. São Paulo: Editora 34, 2016 [1959-1961]. p. 71-107.

BARONAS, Roberto Leiser; ARAUJO, Lígia Mara Boin Menossi; PONSONI, Samuel. Reflexões acerca da análise dialógica dos discursos verbo-visuais: um caso de humor na política brasileira. *Bakhtiniana*, São Paulo, v. 8, n. 2, p. 24-42, Jul./Dez. 2013.

BRAIT, Beth. Análise e teoria do discurso. In: BRAIT, Beth. (Org.). *Bakhtin e outros conceitos-chave*. São Paulo: Editora Contexto, 2008. p. 9-31.

BUTTURI JUNIOR, Atilio; LARA, Camila de Almeida. As narrativas de si e a produção da memória do HIV na campanha O cartaz HIV positivo. *Linguagem em (Dis)curso*, Tubarão, SC, v. 18, n. 2, p. 393-411, maio/ago. 2018.

CHAVES, Aline Saddi. A ordem do discurso na didática de línguas. In: SANTOS, Leandra Ines Seganfredo; MACIEL, Ruberval Franco (Orgs.). *Formação e prática docente em Língua Portuguesa e Literatura*. Campinas: Pontes, 2019. p. 232.

FAIRCLOUGH, Norman. Análise crítica do discurso como método em pesquisa social científica. *Linha d'Água*, v. 25, n. 2, p. 307-329, 2012.

FAIRCLOUGH, Norman. *Discurso e mudança social*. Tradução Izabel Magalhães. Brasília: Editora UnB, 2001 [1992].

FOUCAULT, Michel. *Vigiar e punir: nascimento da prisão*. Tradução de Raquel Ramallete. 20. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999 [1975]. 348p.

FREITAS, Marco Túlio de Urzêda; PESSOA, Rosane Rocha. Discursos de identidades, ensino crítico de línguas e mudança social: análise de uma experiência localizada. In: MATEUS, Elaine; OLIVEIRA, Nilceia Bueno de. *Estudos Críticos da Linguagem e formação de professores/as de línguas*. Campinas: Pontes, 2014. p.365-396.

MELO, Iran Ferreira de. *Análise do discurso e análise crítica do discurso: desdobramentos e intersecções*. Letra magna, ano 05, n. 11, p. 1-18, 2º semestre de 2009.

MOITA-LOPES, Luiz Paulo; FABRÍCIO, Branca Falabella. O discurso como arma de guerra: um posicionamento ocidentalista na construção da alteridade. *DELTA*, São Paulo, v. 21, n. esp.: Análise crítica do discurso org. por Izabel Magalhães e Kanivillil Rajagopalan, p. 239-283, 2005.

MUSSALIM, Fernanda. Análise do discurso. In: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Ana Cristina (Orgs.). *Introdução à linguística: domínios e fronteiras*, v. 2. São Paulo: Cortez, 2001.

ORLANDI, Eni P. *Análise de discurso: princípios e procedimentos*. Campinas: Pontes, 1999. 100p.

RESENDE, Viviane de Melo; RAMALHO, Viviane C. Vieira Sebba. *Análise de discurso crítica*. São Paulo: Contexto, 2006.

RODRIGUES, Rosângela Hammes. Análise de discurso na perspectiva do Círculo de Bakhtin: uma análise dialógica do discurso. In: MOTTA-ROTH, Désirée; CABANAS, Teresa; HENDGES, Graciela R. (Orgs.). *Análises de textos e discursos: relações entre teorias e práticas*. Santa Maria: PPGL – Editores, 2008.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

SOUZA, Pedro de. *Análise do discurso*. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2011.

VIAN JR., Orlando. Gêneros do discurso, narrativas e avaliação nas mudanças sociais: a análise de discurso positiva. *Cadernos de linguagem e sociedade*, v. 11, n. 2, p. 78-96, 2010.

8. CRONOGRAMA

No.	Data	Temas e atividades das aulas	Textos de base
1.	14/09	▪ (Encontro extra-classe) Discurso na perspectiva de Foucault	▪ Souza (2011, P. 11-38) ▪ Agamben (2005)
2.	21/09	▪ Microfísica do poder, sujeito, conhecimento ▪ Exemplo de pesquisa com enfoque foucaultiano	▪ Foucault (1999, Cap. I — O corpo dos condenados) ▪ Butturi Jr. e Lara (2018)
3.	28/09	▪ Histórico e metodologia da AD	▪ Mussalim (2001) ▪ Orlandi (1999)
4.	05/10	▪ Exemplo de pesquisa com enfoque da AD ▪ Aproximações: o modelo Argentino	▪ Araldi (2005) ▪ Arnoux (2009, Cap. 1)
5.	12/10	▪ (Encontro extra-classe) Exercício de análise do discurso pelo enfoque da AD	
6.	19/10	▪ Histórico e metodologia da ADD	▪ Brait (2008, P. 9-31) ▪ Rodrigues (2008, P. 65-87)
7.	26/10	▪ Texto, enunciado, sujeito, autor ▪ Exemplo de pesquisa com enfoque da ADD	▪ Bakhtin (2016 [1959-1961], p. 71-107) ▪ Baronas, Araujo e Ponsoni (2013)
8.	02/11	▪ (Encontro extra-classe) Exercício de análise do discurso pelo enfoque da ADD	
9.	09/11	▪ ADC: histórico e conceito discurso	▪ Resende e Ramalho (2006, Até P. 54)
10.	16/11	▪ Significados acional, representacional e identificacional	▪ Resende e Ramalho (2006, P. 55 Em Diante)
11.	23/11	▪ Visão geral do método da ADC ▪ Exemplo de pesquisa com enfoque da ADC	▪ Fairclough (2012) ▪ Moita-Lopes e Fabrício (2005)
12.	30/11	▪ Exercício de análise do discurso pelo enfoque da ADC e comparação entre as metodologias de análise	
13.	07/12	▪ Debates entre correntes	▪ Melo (2009) ▪ Vian Jr. (2010)
14.	14/12	▪ Análise de discurso e ensino de língua	▪ Chaves (2019) ▪ Freitas e Pessoa (2014)
15.	21/12	▪ Discussão do trabalho final	