

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA
PLANO DE ENSINO

Disciplina: LIN410060 GRAMÁTICA DO USO

Professoras responsáveis:

Edair M. Görski (edagorski@hotmail.com)

Leandra Cristina de Oliveira (leandraletras@hotmail.com)

Semestre: 2022/2 Horário: terças-feiras, das 14 às 18h

EMENTA:

Uma abordagem cognitivo-funcional da gramática. Princípios cognitivos e pragmáticos das línguas naturais. Correlação entre forma e função. Níveis e relações gramaticais. A noção de protótipos e a emergência de categorias. Motivações semântico-pragmáticas da mudança linguística. O papel da frequência de uso na formação da gramática.

OBJETIVOS

(1) Apresentar e discutir postulados básicos de uma abordagem cognitivo-funcional da gramática. (2) Apresentar e discutir princípios e mecanismos envolvidos na mudança linguística por gramaticalização. (3) Examinar o funcionamento de diferentes categorias gramaticais numa perspectiva baseada no uso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Uma abordagem cognitivo-funcional da gramática

1.1 Linguagem: função cognitivo-comunicativa

1.2 Gramática: função adaptativa e estrutura

1.3 Categorias: caráter *continuum* e discreto

1.4 A correlação forma-função

1.4.1 Princípio da iconicidade

1.4.2 Princípio da marcação

1.4.3 A noção de domínio funcional

1.4.3 Multifuncionalidade e variação

2. Gramaticalização

2.1 Conceituação e tendências

2.2 Princípios, mecanismos e parâmetros de gramaticalização

2.3 Caminhos comuns da gramaticalização

2.3.1 O Domínio funcional TAM: Tempo, Aspecto e Modalidade.

2.3.2 Gramaticalização de Tempo e Aspecto

2.3.3 Gramaticalização de Modo e Modalidade

2.3.4 Pronomes pessoais

2.3.5 Marcadores e subjetificação

3. Estudos de caso

Textos listados na bibliografia, com possibilidade de ajustes a depender do número de estudantes na turma.

METODOLOGIA: Exposição de conteúdos e seminários sobre os textos indicados. Cada debate prevê a participação ativa de um expositor e um debatedor, contando-se, ainda, com a contribuição do grupo.

AVALIAÇÃO: Seminário expositivo e estudo relacionado ao trabalho exposto. Entre as semanas XII e XVI, cada estudante ou dupla de estudantes se responsabilizará pela exposição de um dos estudos de caso listados no módulo 3 (distribuição a ser definida nos encontros iniciais da disciplina). Vinculado a esse trabalho exposto, os estudantes (ou duplas) deverão empreender sua própria pesquisa a partir de dados da língua em uso. A ideia é que a **pesquisa autoral** (1) aborde o mesmo conceito/postulado do trabalho exposto, alterando o objeto ou (2) considere o mesmo objeto e conceitos fundantes, tomando como base outro tipo de amostra. O propósito central é comparar os resultados obtidos. Para cada exposição/debate, que deve conciliar a socialização do estudo de caso e da análise autoral, está previsto o tempo de 45 a 60 minutos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem de leitura e discussão)

Módulo 1:

GIVÓN, Talmy. The functional approach to language and the typological approach to grammar. In: *Syntax: an introduction*, v. I. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2001, p. 01-42.

GIVÓN, Talmy. Language, information and communication. In: *Bio-linguistics: the Santa Barbara lectures*. Philadelphia: J. Benjamins, 2002, p. 07-16.

BYBEE, Joan; BECKNER, Clay. Usage-based theory. In: HEINE, B.; NARROG, H. (ed). *The Oxford book of linguistic analysis*. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 2015, p. 953-979.

BYBEE, Joan. A usage-based perspective on language. In: *Language, Usage and Cognition*. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2010a, p. 17-34.

NEVES, Maria Helena de M. A gramática e as categorias: categorização e multifuncionalidade. In: *A gramática passada a limpo: conceitos, análises e parâmetros*. São Paulo: Parábola, 2012. p.103-133.

BYBEE, Joan. Markedness: Iconicity, Economy, and Frequency. In: SONG Jae Jung (Ed.) *The Oxford Handbook of Linguistic Typology*, 2010b, p.131-147. Disponível em:

<http://www.unm.edu/~jbybee/downloads/Bybee2010Markedness.pdf>

GÖRSKI, Edair M.; TAVARES, Maria Alice. O objeto de estudo na interface variação/gramaticalização. In: BAGNO, M.; CASSEB-GALVÃO, V.; REZENDE, T. F. (Orgs.) *Dinâmicas funcionais da mudança linguística*. São Paulo: Parábola. 2017, p. 35-63.

Módulo 2:

TRAUGOTT, Elizabeth Closs. Grammaticalization. In: LURAGHI, Silvia; BUBENIK, Vit (Orgs.). *Continuum companion to historical linguistics*. London/New York: Continuum International Publishing Group, 2010, p. 269-283.

HOPPER, Paul. On some principles in the grammaticalization. In: TRAUGOTT, Elizabeth C.; HEINE, Bernd. (Eds.) *Approaches to grammaticalization*. Amsterdam /Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 1991. v. 1, p.17-35.

HEINE, Bernd; NARROG, Heiko. Grammaticalization and linguistic analysis. In: _____. *The Oxford book of linguistic analysis*. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 2015. p. 407-428.

BYBEE, Joan. Trilhas comuns da gramaticalização. In: BYBEE, J. *Mudança linguística*. Tradução, apresentação e notas de Marcos Bagno. São Paulo: Vozes, 2020, p. 245-279.

BYBEE, Joan; PERKINS, Revere; PAGLIUCA, William. *The Evolution of grammar: tense, aspect and modality in the languages of the world*. Chicago: University of Chicago Press, 1994.

GIVÓN, T. Tense, aspect and modality I: functional organization. In: *Syntax – an introduction*. V.1. Amsterdam/Philadelphia: J. Benjamins, 2001, p. 285-335.

HENGEVELD, Kees. The Grammaticalization of Tense and Aspect (cap. 47). In: NARROG; HEINE (eds.), 2011, p. 580-594.

ZIEGLER, Debra. The Grammaticalization of Modality (cap. 48). In: NARROG; HEINE (eds.), 2011, p. 595-604.

COMPANY COMPANY, Concepción Company. Gramaticalización por subjetivización como prescindibilidad de la sintaxis. *Nueva Revista de Filología Hispánica*, vol. 52, no. 1, 2004, p. 1–27. JSTOR, <http://www.jstor.org/stable/40300693>.

Módulo 3 (Os textos e ordem de apresentação podem ser ajustados ao longo da disciplina):

FREITAG, Raquel Meiter Ko. Atuação da marcação na gramaticalização das formas de passado imperfeito no português: o ponto de referência. *Estudos Linguísticos*, São Paulo, 38 (1): 155-166 jan.-abr. 2009. Disponível em:

http://www.gel.hospedagemdesites.ws/estudoslinguisticos/volumes/38/EL_V38N1_13.pdf

TAVARES, Maria Alice. Gramática e especialização contextual: o papel da marcação em casos de sobreposição funcional. *DLCV*, João Pessoa, v. 6, n.1, p. 9-24, 2008.

Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/dclv/article/view/7509>

TAVARES, M. A. Abordagem pancrônica à gramaticalização de DAÍ como conector. *Signum: estudos da linguagem*, Londrina, v.9, n.2, p.219-251. 2006.

SILVA, José Romerito; ANDRADE, M. Aparecida da Silva. “Vai chatear o Camões”: a construção impositiva de destrato. *Working papers em linguística*, n.21, v. 1, p. 43-74, 2020.

Disponível em:

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/workingpapers/issue/view/3011>

BITTENCOURT, Diana R. O pretérito perfeito composto em português: uma análise de funções e valores marcados pela leitura iterativa ou durative. *Working Papers em Linguística*, n. 22 (Especial), 2021, p. 182-214. Disponível em:

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/workingpapers/article/view/76855/47306>

GÓRSKI, Edair M. Emergência de dar pra/de no domínio funcional da auxiliarização modal deôntica. *Fórum linguístico*, v. 17 n. 1, 2020, p. 4342-4356. Disponível em:

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/forum/article/view/1984-8412.2020v17n1p4342/43112>
FREITAG, Raquel Meister Ko. O papel de frequência de uso na gramaticalização de acho (que) e parece (que) marcadores de dúvida na fala de Florianópolis. *Veredas*, Juiz de Fora, v.7, n.1 e n. 2, p.113-132, jul./dez.2003.

OLIVEIRA, Leandra C. de.; GODOY ROA, María Alejandra; GESER, Alison F. La relevancia presente en tiempo de pandemia: un estudio sobre construcciones verbales en la escritura periodística. *Working Papers em Linguística*, n. 22 (Especial), 2021, p. 215-245. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/workingpapers/article/view/76304>

Cronograma e organização das leituras

Encontros	Tema e leituras	Expositor	Debatedor
Semana I 06/09	Apresentação e discussão do plano de ensino. Linguagem: função cognitivo-comunicativa. Gramática: função adaptativa e estrutura. GIVÓN, 2001; 2002 BYBEE, 2010a BYBEE & BECKNER, 2015	Leandra/Edair	Leandra/Edair
Semana II 13/09	Categorias: caráter <i>continuum</i> e discreto. Princípio da iconicidade. Princípio da marcação. GIVÓN, 2001; 2002 NEVES, 2012 BYBEE, 2010b	Edair	Todos
Semana III 20/09	A noção de domínio funcional. Multifuncionalidade e variação. GÖRSKI & TAVARES, 2017	Edair	Todos
Semana IV 27/09	Gramaticalização: conceituação e tendências. TRAUGOTT, 2010 HEINE; NARROG, 2015	Edair	Todos
Semana V 04/10	Princípios, mecanismos e parâmetros de gramaticalização. HOPPER, 1991 HEINE; NARROG, 2015	Edair	Todos
Semana VI 11/10	Caminhos comuns da gramaticalização Domínio funcional TAM BYBEE, 2020 GIVON, 2001	Leandra	Todos
Semana VII 18/10	Gramaticalização de Tempo e Aspecto – ¹ roteiro de leitura HENGEVELD, 2011	Leandra	Todos
Semana VIII 25/10	Gramaticalização de Tempo, Aspecto e Modalidade HENGEVELD, 2011 ZIEGELER, 2011	Leandra	Todos
Semana IX 01/11	Pronomes pessoais BYBEE, 2020	Leandra	Todos
Semana X 08/11	Marcadores e subjetificação BYBEE, 2020 COMPANY COMPANY, 2004	Leandra	Todos

¹ Atividade extraclasse, justificada pela ausência da Profa. Leandra, que estará em evento acadêmico.

Semana XI 15/11	Feriado		
Semana XII 22/11	Seminários	Por definir	Por definir
Semana XIII 29/11	Seminários	Por definir	Por definir
Semana XIV 06/12	Seminários	Por definir	Por definir
Semana XV 13/12	Seminário final	Por definir	Por definir
Semana XVI 20/12	Seminário final e devolutivas	Por definir	Por definir