



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina (nome e código):	LIN 410079 - Metodologia da Pesquisa em Aquisição e Processamento da Linguagem	Semestre	2022/1
Carga Horária:	60 h/a (56 h/a aulas presenciais ou síncronas por webconferência; 4 h/a assíncronas)	Créditos:	4
Horário e modalidade:	Quartas-feiras, das 14:00 às 18:00	Local:	- Espaço físico presencial a definir pelo PPGL - Moodle
Professora responsável:	Ana Cláudia de Souza		
Professora colaboradora:	Aline Peixoto Gravina (UFFS)		
Forma de atendimento:	O atendimento extraclasse será realizado por meio de agendamento prévio. Poderá ocorrer presencialmente ou por meio de encontro virtual.		
E-mail/ contato:	anacs3@gmail.com		

2. EMENTA

Definição de objeto e tipos de pesquisa. Desenho, delimitação do problema, definição de objetivos e construção de perguntas e hipóteses de pesquisa. Instrumentos, coleta e análise de dados. Ética na pesquisa. Métodos para o estudo da aquisição da linguagem. Métodos *online* e comportamentais na pesquisa em processamento da linguagem.

3. OBJETIVOS

A disciplina constitui-se como uma introdução à metodologia da pesquisa em aquisição e processamento da linguagem e, como tal, aborda aspectos básicos relacionados à investigação na área. Nesse sentido, os objetivos principais do curso são: (1) familiarizar os participantes com os fundamentos da pesquisa científica e a relação destes com a investigação em aquisição e processamento da linguagem; (2) engajar os participantes em reflexão crítica sobre aspectos teóricos, metodológicos e éticos específicos da psicolinguística e da psicolinguística aplicada, de modo que possam formular e avaliar os procedimentos metodológicos empregados em estudos da área de aquisição e processamento da linguagem.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Pesquisa e estudo na universidade.
- Conhecimento, ciências e pesquisa.
- Ética na pesquisa.
- Delineamento e planejamento de pesquisa.
- Pesquisa qualitativa e quantitativa.
- Métodos *online* e comportamentais na pesquisa em aquisição e processamento da linguagem.

- Metodologia da pesquisa psicológica.
- A pesquisa experimental.
- Estatística aplicada às ciências da linguagem.
- Vivências de pesquisa em aquisição e processamento da linguagem: o método em foco.

5. METODOLOGIA

O conteúdo será explorado por meio de aulas expositivo-dialogadas. As aulas cujo desenvolvimento estiver pautado em leituras obrigatórias (indicadas no cronograma) serão organizadas sempre a partir de questionamentos que deverão ser discutidos pelos estudantes por meio da mediação docente. A participação da professora colaboradora e de pesquisadores convidados acontecerá por meio de videoconferência, mantendo-se o encontro presencial dos estudantes com a professora responsável em sala de aula, na UFSC.

6. AVALIAÇÃO

Exame escrito: peso 3; participação ativa nas aulas, com leitura dos textos: peso 3,5; elaboração de diário de leitura: peso 3,5.

Espera-se participação, assiduidade, pontualidade e comprometimento com a disciplina e com o grupo.

Forma de controle de frequência: Auto-registro no *Moodle*.

7. BIBLIOGRAFIA¹

ABBUHL, R.; GASS, S.; MACKEY, A. Experimental research design. In: PODESVA, R. J.; SHARMA, D. (ed.). *Research Methods in Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. p. 116-134.

ALVES, M. F.; MOURA, L. O. B. M. A escrita de artigo acadêmico na universidade: autoria e plágio. *Ilha do Desterro*, v.69, n. 3, p.77-93, set./dez. 2016.

BRASIL. Resolução CNS n. 510, de 7 de abril de 2016. *Diário Oficial da União*, n.98, Brasília, 24 maio 2016. Seção 1, p. 44-46.

CARVALHO, M. G. M. de. *Avaliação da Compreensão leitora: Parâmetros e critérios essenciais para a construção de instrumentos*. Orientadora: Ana Cláudia de Souza. 2022. Tese (Doutorado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Comunicação e Expressão, Programa de Pós-Graduação em Linguística, Florianópolis, 2022.

CRESWELL, J. W. *Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto*. 2.ed. Tradução de Luciana de Oliveira da Rocha. Porto Alegre: Artmed, 2007.

DERWING, B.; ALMEIDA, R. G. de. Métodos experimentais em linguística. In: MAIA, M.; FINGER, I. *Processamento da linguagem*. Pelotas: Educat, 2005. p. 401-442.

ECKERT, P. Ethics in Linguist Research. In: PODESVA, R. J.; SHARMA, D. (ed.). *Research Methods in Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. p. 11-26.

FLICK, U. *Introdução à pesquisa qualitativa*. Trad. de Joice Elias Costa. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

FRANZEN, B. A. *Processamento anafórico em leitura de texto acadêmico-científico: “o mesmo” sob as lentes da Psicolinguística*. Orientadora: Ana Cláudia de Souza. 2022. Tese (Doutorado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Comunicação e Expressão, Programa de Pós-Graduação em Linguística, Florianópolis, 2022.

GAZZANIGA, M.; HEATHERTON, T.; HALPERN, D. *Ciência psicológica*. Trad. de Maiza R. Ide, Sandra Maria M. da Rosa e Soraya I. de Oliveira. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

GIL, A. C. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GRAY, D. E. *Pesquisa no mundo real*. Trad. de Roberto Cataldo Costa. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2012.

HOFF, Erika (ed.) *Research Methods in Child Language*. Oxford: Blackwell Publishing, 2012.

GROLLA, E. Metodologias experimentais em aquisição da linguagem. *Estudos da Língua(gem)*, v.7, n.2, p.9-42, 2009. Disponível em:

<https://periodicos2.uesb.br/index.php/estudosdalinguagem/article/view/1090/937>. Acesso em: 28 mar. 2022.

¹ Os textos serão disponibilizados no *Moodle*, respeitando-se os direitos autorais.

- KAISER, E. Experimental Paradigms in Psycholinguistics. In: PODESVA, R. J.; SHARMA, D. (ed.). *Research Methods in Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. p. 135-168.
- LAROCCA, P.; ROSSO, A. J.; SOUZA, A. P. A formulação dos objetivos de pesquisa na pós-graduação em Educação: uma discussão necessária. *R B P G*, v. 2, n. 3, p. 118-133, mar. 2005.
- LUNA, S. V. *Planejamento de pesquisa: uma introdução*. São Paulo: Educ, 1997.
- MARCONI, M; LAKATOS, E. *Fundamentos de Metodologia científica*. 8. ed. atua. São Paulo: Atlas 2018.
- MASCARELLO, L. J. *Memória de trabalho e desempenho em leitura: um estudo com crianças do ensino fundamental*. Orientadora: Mailce Borges Mota. 2016. 234 p. Tese (Doutorado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Comunicação e Expressão, Programa de Pós-Graduação em Linguística, Florianópolis, 2016. Disponível em: <https://bu.ufsc.br/teses/PLLG0657-T.pdf>. Acesso em: 28 marc. 2022.
- MASCARELLO, L. J.; SOUZA, A. C. de. A percepção e a autopercepção de professores em formação inicial sobre o ensino e a aprendizagem da leitura. *Veredas – Revista de Estudos Linguísticos*, v.24, n.2, p. 132.157. Disponível em: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/veredas/article/view/32514>. Acesso em: 28 marc. 2022.
- MENN, L. *Psycholinguistics: Introduction and Applications*. 2.ed. San Diego, California: Plural Publishing, 2017.
- NÓBREGA-TERRIEN, Sílvia Maria; TERRIEN, Jacques. Os trabalhos científicos e o estado da questão: reflexões teórico-metodológicas. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, v.15, n.30, jul-dez. 2004. Disponível em: <http://publicacoes.fcc.org.br/index.php/ae/article/view/2148/2105>. Acesso em: 01 mar. 2019.
- PALMA, Cristiane Bochi. *Leitura, cognição e envelhecimento saudável: uma revisão sistemática*. Orientadora: Ana Cláudia de Souza. 2021. 129 p. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Comunicação e Expressão, Programa de Pós-Graduação em Linguística, Florianópolis, 2021. Disponível em: <https://bu.ufsc.br/teses/PLLG0868-D.pdf>. Acesso em: 28 mar. 2022.
- RAMOS-VOSGERAU, D. S.; ROMANOWSKI, J. P. Estudos de revisão: implicações conceituais e metodológicas. *Rev. Diálogo Educ.*, Curitiba, v. 14, n. 41, p. 165-189, jan./abr. 2014.
- SCHLICHTING, Thais de Souza. *Compreensão leitora e linguagem técnica no ensino superior: um diálogo entre Psicolinguística e Engenharia*. Orientadora: Ana Cláudia de Souza. 2021. 316 p. Tese (Doutorado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Comunicação e Expressão, Programa de Pós-Graduação em Linguística, Florianópolis, 2021. Disponível em: <https://bu.ufsc.br/teses/PLLG0849-T.pdf>. Acesso em: 22 mar. 2022.
- SEVERINO, A. J. *Metodologia do trabalho científico*. 24.ed. rev. atual. São Paulo: Cortez, 2016.
- TOMITCH, L. M. B; TUMOLO, C. H. S. *Pesquisa em letras estrangeiras*. Florianópolis: LLE/CCE/UFSC, 2009.
- VASCONCELOS, E. M. *Complexidade e pesquisa interdisciplinar: epistemologia e metodologia operativa*. 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

8. CRONOGRAMA

Semana/D ata	Atividade	Encaminhamentos Tipo de encontro	h/a
1 – 20/04	<p>Apresentação da disciplina e do grupo, Plano de Ensino e cronograma de aulas e atividades</p> <p>****</p> <p>Sobre a Psicolinguística</p> <p>○ Menn (Introduction: Psycholinguistics and What It's Good For, p. xiii-xvi²)</p> <p>Pesquisa e estudo na universidade</p>	<p>Os textos devem ser previamente estudados</p> <p>Encontro presencial</p>	4

² Todos os textos serão disponibilizados no Moodle.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Severino (cap. 1 – “Universidade, ciência e formação acadêmica”, p. 21-37) 		
2 – 27/04	<p style="text-align: center;">Conhecimento, ciências e pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tomitch; Tumolo (Unidades A, B e C – sobre abordagens e aquisição do conhecimento, sobre ciências e pesquisa científica e sobre bases, métodos, técnicas e tipos de pesquisa, p.11-66) ○ Gil (cap. 4 - “Como classificar as pesquisas?”, p.25-43) ○ Vasconcelos (Parte II, cap. 2 e 3- “Definição de objeto em projetos de pesquisa”, p.140-156, e “Os diferentes tipos de pesquisa”, p.157-169) 	<p>Os textos devem ser previamente estudados</p> <p>Encontro presencial</p>	4
3 – 04/05	<p style="text-align: center;">Planejamento da pesquisa, plágio e escrita acadêmica</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Luna (Planejamento da Pesquisa Científica) ○ Larocca, Rosso, Souza (“A formulação dos objetivos de pesquisa na pós-graduação em Educação: uma discussão necessária”) ○ Alves e Moura (“A escrita de artigo acadêmico na universidade: autoria x plágio”) 	<p>Os textos devem ser previamente estudados</p> <p>Encontro síncrono por webconferência. Aula ministrada pela professora Aline P. Gravina.</p>	4
4 – 11/05	<p style="text-align: center;">Delineamento e planejamento de pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Marconi; Lakatos (cap. 1, 2 e 3 – “Procedimentos Didáticos”; “Pesquisa bibliográfica e resumos”; “Ciência e conhecimento científico”, p. 19-83). ○ Gil (cap. 2 e 3 – “Como formular um problema de pesquisa?”, “Como construir hipóteses?”, p. p. 23-39) 	<p>Os textos devem ser previamente estudados</p> <p>Encontro síncrono por webconferência. Aula ministrada pela professora Aline P. Gravina.</p>	4
5 – 18/05	<p style="text-align: center;">Aspectos da pesquisa na pós-graduação: colocando a mão na massa</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Severino (cap. 7 – “Observações referentes aos trabalhos de Pós-Graduação”, p.143-181). ○ Atividade prática em sala de aula – revisão dos conceitos discutidos a partir de análises dos projetos de pesquisa. 	<p>Os textos devem ser previamente estudados</p> <p>Encontro síncrono por webconferência. Aula ministrada pela professora Aline P. Gravina.</p>	4
6 – 25/05	<p style="text-align: center;">Ética na pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Eckert (cap. 2 – “Ethics in linguistic research” (do livro <i>Research Methods in Linguistics</i> (Podesva; Sharma), p.11-26) ○ Gray (cap. 4 – “Ética na pesquisa”, p.60-83) ○ Plataforma Brasil Resolução CNS 510/16 	<p>Os textos devem ser previamente estudados</p> <p>Encontro presencial</p>	4
7 – 01/06	<p style="text-align: center;">Pesquisa qualitativa e quantitativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gray (cap. 6, 7, 8 – “Desenho de pesquisa: métodos quantitativos”, “Desenho de pesquisa: métodos qualitativos” e “Desenho de pesquisa: métodos mistos”, 	<p>Os textos devem ser previamente estudados</p>	4

	p. 108-177). ○ Flick (cap.3 – “Pesquisa qualitativa e quantitativa”, p.39-49)	Encontro presencial	
8 – 08/06	Pesquisa teórica: a revisão sistemática ○ Nóbrega-Therrien; Therrien (“Trabalho científico e estado da questão”) ○ Ramos-Vosgerau; Romanowski (“Estudos de revisão: implicações conceituais e metodológicas”)	Os textos devem ser previamente estudados Encontro presencial	4
9 – 15/06	Metodologia da pesquisa psicológica e a experimentação ○ Gazzaniga; Heatherton; Halpern (cap.2 – “Metodologia da pesquisa”, p. 33-73) ○ Kaiser (cap. 8 - “Experimental Paradigms in Psycholinguistics” (do livro <i>Research Methods in Linguistics</i> (Podesva; Sharma), p.135-168)	Os textos devem ser previamente estudados Encontro presencial	4
10 – 22/06	A pesquisa experimental ○ Abbuhl; Gass; Mackey (cap. 7 – “Experimental research design” (do livro <i>Research Methods in Linguistics</i> (Podesva; Sharma), p.116-134) ○ Derwing; Almeida (Seção 5, Cap. 1 - “Métodos experimentais em linguística” (do livro <i>Processamento da linguagem</i> (Maia; Finger), p.401-442)	Os textos devem ser previamente estudados Encontro presencial	4
11 – 29/06	A pesquisa experimental e o rastreamento ocular ○ Menn (“Experimental Studies of Normal Language Production and Comprehension: An Introduction to Experimental Methods in Psycholinguistics and Neurolinguistics” – cap. 5, p. 163-213) ○ Grolla (“Metodologias experimentais em aquisição da linguagem”)	Os textos devem ser previamente estudados Encontro presencial	4
12 – 06/07	Apresentação e discussão de métodos de pesquisas desenvolvidas em Psicolinguística no PPGL Pesquisadoras convidadas: ○ Thais de Souza Schiliching (“Compreensão leitora e linguagem técnica no Ensino Superior: um diálogo entre Psicolinguística e a Engenharia”) ○ Cristiane Bochi Palma (“Leitura, cognição e envelhecimento saudável: uma revisão sistemática”) ○ Lidiomar José Mascarello (“Memória de trabalho e desempenho em leitura: um estudo com crianças do ensino fundamental” e “A percepção e a autopercepção de professores em formação inicial sobre o ensino e a aprendizagem da leitura”)	Os textos devem ser previamente estudados Encontro presencial ou por webconferência, a depender da disponibilidade dos convidados.	4
13 – 13/07	Apresentação e discussão de métodos de pesquisas desenvolvidas em Psicolinguística no PPGL Pesquisadoras convidadas: ○ Bruna Alexandra Franzen (“Processamento anafórico em leitura de texto acadêmico-científico: “o mesmo” sob as lentes da Psicolinguística”) ○ Margarete Gonçalves Macedo de Carvalho (“Avaliação da Compreensão leitora: Parâmetros e critérios essenciais para a construção de instrumentos”)	Os textos devem ser previamente estudados Encontro presencial ou por webconferência, a depender da disponibilidade dos	4

		convidados.	
14 – 20/07	Avaliação (prova escrita individual)	Atividade assíncrona. Os estudantes disporão de 4 h/a para realizar a prova que estará disponível para acesso por 72 horas.	4
15 – 27/07	Devolutiva das avaliações, avaliação geral da disciplina e encerramento das aulas	Encontro presencial	4