



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE  
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO:

<b>Disciplina</b> (nome e código):	Sociolinguística e ensino (LIN51003)	<b>Semestre</b>	2021/2
<b>Carga Horária:</b>	40 horas (40 síncronas); (20) assíncronas	<b>Créditos:</b>	4
<b>Horário e modalidade:</b>	Quartas-feiras, das 14h às 18h, modalidade síncrona. Para realização das atividades assíncronas está prevista a disposição desse mesmo tempo de aula (ver cronograma)	<b>Local:</b>	Indicar o espaço virtual de interação síncrona e assíncrona
<b>Professor:</b>	Leandra Cristina de Oliveira Carla Martins Valle (convidada)		
<b>Forma de atendimento:</b>	O atendimento discente acontecerá via sala virtual, com agendamento prévio através do contato por email indicado abaixo		
<b>E-mail/ contato:</b>	<a href="mailto:leandra.oliveira@ufsc.br">leandra.oliveira@ufsc.br</a> <a href="mailto:carlaval10@gmail.com">carlaval10@gmail.com</a>		

### 2. EMENTA

A heterogeneidade das línguas e sua relação sócio-histórica. Concepção de norma, variação e contínuos de variação linguística. O tratamento dispensado à variação/mudança linguística em documentos oficiais, em materiais didáticos e no contexto escolar. Exame de fenômenos variáveis em diferentes gêneros textuais, nas modalidades oral e escrita da língua, com vistas ao ensino de língua.

### 3. OBJETIVOS

Promover um espaço de discussão, análise e prática sobre a variação linguística e suas implicações no ensino e aprendizagem das línguas.

### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- > A língua socio-historicamente variável e mutável
- > Conceitualização das normas linguísticas
- > Ideologia da normatização
- > A variação linguística em documentos orientadores da formação básica (língua materna/LM e línguas estrangeiras/LE)
- > A variação linguística nos materiais e discursos didáticos (LM e LE)
- > Fenômenos variáveis e ensino de línguas (LM e LE)
- > Por uma sociolinguística crítica e contemporânea

### 5. METODOLOGIA

Debates em atividades síncronas sobre textos indicados no cronograma (plataforma BigBlueButton – Moodle) e atividades assíncronas realizadas no Moodle com prazo aberto para envio e flexibilização no caso de excepcionalidades formalizadas por email. Observação: prevê-se entrega de uma atividade a cada dois tópicos

## 6. AVALIAÇÃO

> Atitude acadêmica<sup>1</sup> (20%)

> Trabalho final: desenho de pesquisa sobre um objeto vinculado à disciplina, que será socializado oralmente, com apoio de recurso audiovisual, no espaço de 15 minutos nos dois encontros finais da disciplina (80%). Ajustes individuais serão considerados em casos excepcionais com justificativas documentadas.

**Forma de controle de frequência:** lista de frequência assinada na ferramenta “notas compartilhadas” (BBB/Moodle), salva e registrada pela professora titular. Controle da participação nas atividades propostas no Moodle.

## 7. BIBLIOGRAFIA<sup>2</sup>

BORTONI-RICARDO, S. M. Nós chegamos na escola, e agora? Sociolinguística e Educação. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

FARACO, C. A.; ZILLES, A. M. Para conhecer norma linguística. São Paulo: Contexto, 2017. GORSKI, E. M.; COELHO, I. L. Variação linguística e ensino de gramática. *Working papers em Linguística*, 10 (1): 73-91, Florianópolis, 2009.

MARTINS, M. A.; TAVARES, M. A. (Org.). *Contribuições da Sociolinguística e da Linguística Histórica para o ensino de língua portuguesa*. Coleção Ciências da Linguagem Aplicadas ao Ensino, volume V. Natal: EDUFURN, 2013.

ZILLES, A. M. S.; FARACO, C. A. (Org.). *Pedagogia da variação linguística: língua, diversidade e ensino*. São Paulo: Parábola, 2015.

## 8. CRONOGRAMA

Semana/ Data	Atividade	Encaminhamentos Tipo de encontro	h/a
1 27/10	Apresentação entre participantes e da proposta da disciplina Introdução do tópico “A língua socio-historicamente variável e mutável”	Encontro síncrono das (14h – 18h)	4h
2 03/11	Discussão sobre o tema “A língua socio-historicamente variável e mutável”	Atividade assíncrona (14h – 16h) Debate síncrono (16h – 18h)	4h
3 10/11	Discussão sobre o tema “Conceitualização das normas linguísticas”	Encontro síncrono das (14h – 18h)	4h
4 17/11	Leitura e reflexão crítica sobre o tema “Ideologia da normatização”	Atividade assíncrona (14h – 16h) Debate síncrono (16h – 18h)	4h
5 24/11	Estudo sobre “A variação linguística em documentos orientadores da formação	Atividade assíncrona	4h

<sup>1</sup> Implica, basicamente: (i) a assiduidade (nas aulas síncronas e nas atividades assíncronas do Moodle) e (ii) cumprimento de leituras e tarefas.

<sup>2</sup> Preservam-se neste documento as referências listadas em “Conteúdo Programático das Disciplinas”, disponível em: <https://ppglin.posgrad.ufsc.br/conteudo-programatico-das-disciplinas/>. Durante o período de recesso 4 – 24 de outubro/2021, será finalizada a etapa de leitura e seleção da bibliografia digital em que se apoiará o conteúdo programático arrolado no item 4 acima. Toda a bibliografia básica estará disponível no moodle em formato digitalizado, sempre respeitando a regulação sobre os direitos autorais.

	básica (língua materna/LM e línguas estrangeiras/LE)”		
6 01/12	Discussão sobre “A variação linguística em documentos orientadores da formação básica (língua materna/LM e línguas estrangeiras/LE)”	Encontro síncrono das (14h – 18h)	4h
7 08/12	Estudo sobre “A variação linguística nos materiais e discursos didáticos (LM e LE)”	Atividade assíncrona	4h
8 15/12	Discussão sobre “A variação linguística nos materiais e discursos didáticos (LM e LE)”	Encontro síncrono das (14h – 18h)	4h
9 02/02	Retomando: noções de norma e discursos sobre “o problema da variação linguística” – estudos da “linguística popular”	Atividade assíncrona (14h – 16h) Debate síncrono (16h – 18h)	4h
10 09/02	Estudo sobre “Fenômenos variáveis e ensino de línguas (LM e LE)”	Atividade assíncrona	4h
11 16/02	Discussão sobre “Fenômenos variáveis e ensino de línguas (LM e LE)”	Encontro síncrono das (14h – 18h)	4h
12 23/02	Discussão sobre o tema “O significado social da variação linguística”	Encontro síncrono das (14h – 18h)	4h
13 02/03	O significado social da variação linguística: estudos de caso	Encontro síncrono das (14h – 18h)	4h
14 09/03	Socialização do trabalho final	Encontro síncrono das (14h – 18h)	4h
15 16/03	Socialização do trabalho final	Encontro síncrono das (14h – 18h)	4h