



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina (nome e código):	LIN 410075 Aquisição e Processamento da Linguagem	Semestre	2021/2
Carga Horária:	60 horas-aula (horas síncronas: 28,8h/a – horas assíncronas: 31,2 h/a)	Créditos:	4
Horário e modalidade:	5a. feira – 14h às 18h 15 semanas	Local:	Link permanente: https://zoom.us/j/94936310247
Professor:	Mailce Borges Mota		
Forma de atendimento:	Atendimento virtual por agendamento		
E-mail/ contato:	mailce.mota@ufsc.br		

2. EMENTA

Teorias seminais sobre aquisição da linguagem. Teorias sobre a aprendizagem da leitura e da escrita, com ênfase na perspectiva neurocognitiva. Análise do processamento focalizado nas transformações operadas desde a entrada dos sinais da fala e da escrita até sua representação mental e vice-versa. Modelos de processamento da linguagem.

3. OBJETIVOS

A disciplina tem como objetivos (1) familiarizar o aluno com a literatura teórico-empírica, de natureza psicolinguística, sobre aquisição e processamento da linguagem e sobre a aprendizagem da leitura e da escrita por crianças e adultos, (2) auxiliar o aluno a analisar criticamente experimentos psicolinguísticos sobre aquisição/processamento da linguagem, bem como sobre a aprendizagem da leitura e escrita.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 – Perspectivas teóricas psicolinguísticas sobre a aquisição da linguagem
- 2 – Modelos de processamento da linguagem
- 2 – Fonologia: aquisição e processamento
- 3 – Léxico: aquisição e processamento
- 4 – Sintaxe: aquisição e processamento
- 5 – Aquisição e processamento da linguagem: neuroplasticidade
- 6 – A aprendizagem da leitura e escrita: perspectivas teórico-empíricas

5. METODOLOGIA

As atividades serão realizadas de forma síncrona e assíncrona. As atividades síncronas serão realizadas semanalmente, no horário da aula, em sala virtual da Plataforma Zoom (link permanente: <https://zoom.us/j/94936310247>). Cada encontro síncrono terá duração máxima de 2h relógio por semana, o que equivale a 2,4 h/a por semana. Estas atividades consistirão de apresentação e discussão do material de leitura, liderados pela professora e pelos/as alunos/as, bem como de aulas ministradas por professores convidados e de apresentações orais pelos alunos/as. O horário dos encontros síncronos será fixo e acordado com o grupo no primeiro dia de aula.

As atividades assíncronas visam complementar os encontros síncronos e serão realizadas no ambiente virtual de aprendizagem da disciplina no Moodle UFSC, utilizando as ferramentas disponibilizadas pela plataforma (por exemplo, fóruns de discussão, questionários, enquetes, tarefas, glossário). Cada atividade assíncrona está planejada para ocupar 2,6 h/a, cerca de 2h8m por semana.

Todo o material para leitura e complementar será disponibilizado no Moodle.

Não será permitido gravar ou fotografar as aulas. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui violação de direitos autorais (Lei no. 9.610/18). Trabalhos com plágio no todo ou em parte receberão nota zero.

6. AVALIAÇÃO

- Apresentação oral de um artigo/capítulo: 40 pts
- 1 exame final escrito que deve ser devolvido pelo aluno em até 7 dias: 40 pts
- Realização das atividades assíncronas: 20 pts

A frequência será computada por meio da participação nos encontros síncronos, da realização das atividades assíncronas, da apresentação oral de um artigo/capítulo e do exame escrito. Salienta-se que as aulas síncronas não serão gravadas.

O aluno que não puder participar do encontro síncrono deverá enviar um resumo do texto referente à aula para contabilizar a presença. O resumo deve ser enviado em até 7 dias após a aula.

As atividades assíncronas terão o prazo de 7 dias para serem finalizadas no Moodle.

O exame final escrito consistirá em até 4 perguntas, das quais o/a aluno/a deverá escolher até duas para responder. O exame deve ser devolvido para a professora em até 7 dias.

Os prazos para a realização das atividades assíncronas e das apresentações orais serão flexibilizados conforme a necessidade, mediante justificativa.

7. BIBLIOGRAFIA

BUCHWEITZ, A.; MOTA, M. B. (Org.). Linguagem e cognição: aquisição, processamento e cérebro. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2015.

CORRÊA, L.M. Aquisição da linguagem e problemas do desenvolvimento linguístico. Rio de Janeiro: Editora PUC-Rio; São Paulo: Edições Loyola, 2006.

FERNANDEZ, E.; CAIRNS, H. S. (Org.). The handbook of psycholinguistics. New Jersey: Wiley-Blackwell, 2018.

FREITAS, M.J.; SANTOS, A.L. (Org.). Aquisição de língua materna e não materna: questões gerais e dados do português. Berlin: Language Sciences, 2017. [cap. 2, 3]

LENT, R.; BUCHWEITZ, A.; MOTA, M.B. Ciência para educação: uma ponte entre dois mundos. Rio de Janeiro: Atheneu, 2018. [caps.1, 2 e 5]

JACKENDOFF, R. Consciousness and the computational mind. Cambridge, MA: 1987.

MOTA, M.B.; NAME, C. Interface linguagem e cognição: contribuições da psicolinguística. Tubarão: Copiart, 2019. [caps. 1, 2, 5]

ROWLAND, C. Understanding child language acquisition. London and New York: Routledge, 2014.

SCLIAR-CABRAL, L. Descontinuidades entre aquisição da produção oral e aprendizagem da escrita. LETRÔNICA, 14, 1/2, 1-11, 2021.

TRAXLER, M.J.; GERNSBACHER, M.A. Handbook of psycholinguistics (2nd ed.). Amsterdam: Elsevier, 2006. [cap. 27]

8. CRONOGRAMA

Semana/Data	Atividade	Encaminhamentos Tipo de encontro	h/a
1 – 21/10	Introdução ao curso Panorama da área Leitura: Sim-Sim (2017)	Síncrono Assíncrono	2,4 h/a 2,6 h/a
2 – 28/10	Aquisição de linguagem: perspectivas (I) Leitura: Fernald & Marchman (2006)	Síncrono Assíncrono	2,4 h/a 2,6 h/a
3 – 4/11	Aquisição da linguagem: perspectivas (II) Leitura: Cavalcante (2019)	Síncrono Assíncrono	2,4 h/a 2,6 h/a
4 – 11/11	Modelos de processamento da linguagem Leitura: Momma & Phillips (2018)	Síncrono Assíncrono	2,4 h/a 2,6 h/a
5 – 18/11	Fonologia: aquisição e processamento (I) Leitura: Othero (2005)	Síncrono Assíncrono	2,4 h/a 2,6 h/a
6 – 25/11	Léxico: aquisição e processamento (I) Leitura: Waxman (2006)	Síncrono Assíncrono	2,4 h/a 2,6 h/a
7 – 2/12	Sintaxe: aquisição e processamento Leitura: Augusto (2019)	Síncrono Assíncrono -	2,4 h/a 2,6 h/a
8 – 9/12	Sintaxe: aquisição e processamento Messenger (2021)	Síncrono Assíncrono -	2,4 h/a 2,6 h/a
9 – 16/12	Aquisição da linguagem e processamento de informação Corrêa (2015, 2019)	Síncrono Assíncrono -	2,4 h/a 2,6 h/a
10 – 03/02/22	Neuroplasticidade Oliveira & Lent (2018)	Síncrono Assíncrono -	2,4 h/a 2,6 h/a
11 – 10/02	A aprendizagem da leitura e escrita: perspectivas teórico-empíricas (I) Leitura: Buchweitz, Mota & Name (2018)	Síncrono Assíncrono -	2,4 h/a 2,6 h/a
12 – 17/02	A aprendizagem da leitura e escrita: perspectivas teórico-empíricas (II) Leitura: Rodrigues (2019)	Síncrono Assíncrono -	2,4 h/a 2,6 h/a
13 – 24/02	A aprendizagem da leitura e escrita: perspectivas teórico-empíricas (III) Scliar-Cabral (2021)	Síncrono Assíncrono -	2,4 h/a 2,6 h/a
14 – 03/03	Revisão e fechamento	Síncrono	4h
15 – 10/03	Exame final	Assíncrono	4h