



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina (nome e código):	Sintaxe - LIN 410041	Semestre	2021/1
Carga Horária:	60 h/a (52 horas síncronas; 8 horas assíncronas)	Créditos:	4
Horário e modalidade:	Terça-feira, das 8h às 12h	Local:	Google Meet
Professor:	Núbia Saraiva Ferreira		
Forma de atendimento:			
E-mail/ contato:	nubiarech@uol.com.br		

2. EMENTA: Introdução à sintaxe. O sintagma. A estrutura da sentença. A estrutura argumental do verbo. Adjuntos. Tipos de sentenças. Representações estruturais. Processos sintáticos. Ordem das palavras.

3. OBJETIVOS:

Desenvolver nos alunos a capacidade de:

1. analisar sintaticamente as sentenças do português e de outras línguas naturais;
2. explicar os processos sintáticos do português e de outras línguas naturais;
3. reconhecer os princípios linguísticos das línguas naturais;
4. reconhecer os parâmetros sintáticos do português e de outras línguas naturais.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O que é sintaxe?
2. A noção de constituinte sintático.
3. O núcleo sintático: núcleo funcional e lexical
4. A projeção de um núcleo: sintagmas
5. Os constituintes maiores da sentença e sua estrutura: VP, IP, CP
6. Os outros constituintes: NP, PP, AP, DP, InfP, GerP, PartP, AgrP
7. A noção de argumento: argumento interno e externo
8. A noção de adjunto
9. A teoria X-barras: a representação da sentença em árvores
10. Tipos de sentença: declarativas, interrogativas, relativas
11. O encaixe: como argumento ou como adjunto
12. A teoria temática
13. A teoria do caso
14. A noção de predicação
15. A noção de minioração
16. A noção de inacusatividade
17. Teoria da vinculação
18. O movimento de constituintes: movimento A e movimento A'

5. METODOLOGIA

Aulas expositivas com o intuito de propiciar a discussão sobre os temas referentes ao componente curricular.

6. AVALIAÇÃO

Avaliação Escrita Individual: Serão aplicadas duas avaliações escritas individuais com peso 10,0. Se o aluno tiver nota mais alta na segunda avaliação escrita, a nota da primeira será anulada. Se, porém, a nota da primeira avaliação escrita for mais alta, as duas notas serão somadas e prevalecerá a média.

Obs.: Se houver algum imprevisto durante a realização das tarefas ou avaliações (parcial e/ou final), como perda de sinal, queda de energia ou indisponibilidade de acesso ao Moodle, o/a estudante deverá documentar o fato, tirando um print da tela (por exemplo), e encaminhar aos professores, juntamente com um pedido de novo prazo para a realização da atividade.

Forma de controle de frequência:

Para ser aprovado, além de obter média igual ou superior a 7,0, o aluno deve ter frequência igual ou superior a 75% na disciplina. O controle de frequência será feito no moodle.

7. BIBLIOGRAFIA

O texto da Haegeman (2006, p. 67-92), cuja leitura será indicada no primeiro encontro da disciplina, será disponibilizado aos alunos em formato.pdf na página da disciplina no Moodle.

CARNIE, Andrew. Syntax: a generative introduction. Wiley-Blackwell, 2013.

FERRARI-NETO, José; TAVERES SILVA, Cláudia Roberta. Programa Minimalista em Foco: princípios e debates. Curitiba, CVR, 2012.

HAEGEMAN, Liliane. Thinking Syntactically – A Guide to Argumentation and Analysis. Blackwell Publishing, Oxford, 2006.

HORNSTEIN, N.; NUNES, J.; GROHMANN, K. 2005. Understanding minimalism. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

MIOTO, Carlos; FIGUEIREDO SILVA, Maria Cristina; LOPES, Ruth E. Vasconcelos Lopes. Novo Manual de Sintaxe. São Paulo: Contexto, 2013.

8. CRONOGRAMA

Semana/ Data	Atividade	Encaminhamentos Tipo de encontro	h/a
1	– Apresentação da disciplina; – Definição do objeto de estudo da Sintaxe em relação aos outros componentes da gramática; – Noção de sintagma; Indicação de leitura: HAEGEMAN, L.	Síncrono	4h/a

	Thinking Syntactically – A Guide to Argumentation and Analysis. Blackwell Publishing, Oxford, 2006, p. 67-92.		
2	A arquitetura da gramática: – Estrutura de um constituinte: noção de núcleo, argumento(s) e adjunto; – Padrões sentenciais (Tipos de VP); – Papéis temáticos (Teoria - θ).	Síncrono	4h/a
3	– Estudo da estrutura dos constituintes: (i) sintagma determinante (DP); (ii) sintagma nominal (NP); (iii) sintagma adjetival (AP); sintagma preposicional (PP);	Síncrono	4h/a
4	- Sentença simples declarativa; - Sentença simples interrogativa: (i) Interrogativas sim/não; (ii) Interrogativas qu- ou wh.	Síncrono	4h/a
5	- Sentenças complexas: (i) com complemento introduzido por complementizador que/se; (ii) com argumento infinitivo; (iii) com adjunto introduzido pelo complementizador que; (iv) com adjunto introduzido por gerúndio.	Síncrono	4h/a
6	A teoria do Caso: (i) Marcação Canônica de Caso (ii) Marcação Excepcional de Caso (ECM).	Síncrono	4h/a
7	- A hipótese inacusativa (PERLMUTTER, 1978; BURZIO, 1986); - Inacusativos lexicais vs Inacusativos funcionais.	Síncrono	4h/a
8	- Verbos auxiliares (modais, aspectuais e temporais); - Sentenças passivas.	Síncrono	4h/a
9	- Small Clauses. - Esclarecimento de dúvidas para a primeira avaliação.	Síncrono	4h/a
10	Primeira Avaliação Escrita (individual).	Assíncrono	4h/a
11	- Estudos dos porquês;	Síncrono	4h/a
12	- Sentenças Relativas.	Síncrono	4h/a
13	- Movimento dos constituintes: movimento de núcleo; movimento A; movimento A-barra.	Síncrono	4h/a
14	- Foco; Tópico; Clivadas.	Síncrono	4h/a
15	Avaliação final (individual)	Assíncrono	4h/a