



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina (nome e código):	Fonologia – LIN410033	Semestre	2021/1
Carga Horária:	60h (40h síncronas, 20h assíncronas)	Créditos:	4
Horário e modalidade:	Terça das 14h-17h, extensiva	Local:	Conferência Web/ Moodle https://live-ce01.mconf.rnp.br/html5client/join?sessionToken=l5k5gesvbc4nw1fr
Professor:	Ana Livia Agostinho		
Forma de atendimento:	Online via Moodle/e-mail		
E-mail/ contato:	a.agostinho@ufsc.br		

2. EMENTA

Teorias e modelos fonológicos.

3. OBJETIVOS

- Apresentar e discutir diferentes teorias e modelos fonológicos a partir de dados de diversas línguas
- Compreender conceitos e métodos para o estudo da gramática fonológica das línguas do mundo.
- Identificar categorias tipológicas nas línguas do mundo.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Semana/ Data	Conteúdo	Leituras	Atividades
15/06	Fonética x Fonologia IPA	Seara et al (2015) Para conhecer: Fonética e fonologia do português, p. 13-24 Dobrovolsky & Katamba (2011) Phonetics: The Sounds of Language, p. 16-42	
22/06	Conceitos básicos: fone, fonema, alofone, neutralização	Dresher (2011) The Phoneme	
29/06	Fonologia gerativa	Lee (2016) Fonologia gerativa Kenstowicz (1994) Phonology in Generative Grammar, p. 1-11, 65-81	

06/07	Fonologia gerativa	Kenstowicz (1994) Phonology in Generative Grammar, p. 89-114	
13/07	Representação	Harris (2007) Representation Hyman (2008) Why underlying representations?	
20/07	Representação	Hualde (2004) Quasi-phonemic contrasts in Spanish Agostinho & Mendes (2020) A grafia dos róticos intervocálicos no português da Ilha do Príncipe	
27/07	Sílaba	Blevins (1995) The Syllable in Phonological Theory Bosch (2012) Syllable-internal Structure	
03/08	Sílaba	Davis & Botne (2000) Language games, segment imposition and the syllable Agostinho & Araujo (2021) Playing with language: Three language games in the Gulf of Guinea	Entrega da Lista 1
10/08	Suprasegmentos	Dobrovolsky & Katamba (2011) Phonetics: The Sounds of Language, p. 42-47 Magalhães (2016) Main Stress and Secondary Stress in Brazilian and European Portuguese Gordon (2011) Stress systems	
17/08	Suprasegmentos	Hyman (2006) Word-prosodic typology Odden (2011) The Representation of Vowel Length	
24/08	Fonologia prosódica	Mateus (2004) Estudando a melodia da fala: traços prosódicos e constituintes prosódicos Tenani (2016) Fonologia prosódica	
31/08	Teoria da otimidade	McCarthy (2008) Doing Optimality Theory: Applying Theory to Data, p. 1-29 Tsuchida (1995) English loans in Japanese: constraints in loanword phonology Smith (2005) Loan Phonology Is Not All Perception: Evidence from Japanese Loan Doublets	
07/09	Feriado	Assistir às conferências: John Goldsmith: https://www.youtube.com/watch?v=RW6WIYYd378&t=24s Thaís Cristófaró Silva: https://www.youtube.com/watch?v=4V6soidUjOw	Entrega da Lista 2
14/09	Processos fonológicos	Hudson (1995) Phonology of Ethiopian Languages Seara et al (2015) Para conhecer: Fonética e fonologia do português, p. 131-162	
21/09	Recuperação (assíncrona)	-----	

As horas assíncronas serão compostas das leituras dos textos, vídeos de palestras e conferências, exercícios para estudo e atividades avaliativas (20h).

5. METODOLOGIA

Aulas expositivas, discussões em grupo e resolução de exercícios em aula. Atividades avaliativas assíncronas. Atividades assíncronas de leitura de textos, vídeos de palestras e conferências e exercícios não avaliativos.

6. AVALIAÇÃO

Duas atividades assíncronas valendo 5,0 cada, totalizando 10,0. A recuperação consiste em uma avaliação assíncrona.

Forma de controle de frequência: Participação nos encontros síncronos e entrega das atividades assíncronas. O aluno que não puder participar do encontro síncrono deverá enviar um resumo do(s) texto(s) referente à aula para contabilizar presença.

7. BIBLIOGRAFIA

Os textos referentes às aulas serão disponibilizados no Moodle, através do link:

<https://moodle.ufsc.br/mod/folder/view.php?id=2932622>

O arquivo das obras impressas disponibilizados no Moodle respeitam os direitos autorais.

BISOL, Leda. (Org.) Introdução a estudos de fonologia do português brasileiro. 3ª Ed. Porto Alegre: Edipucrs, 2001.

DA HORA, Dermeval e MATZENAUER, Carmen LB. Fonologia, fonologias: uma introdução. São Paulo: Contexto, 2017.

GOLDSMITH, John. The Handbook of Phonological Theory. Basil Blackwell: London, 1995.

KENSTOWICZ, Michael. Phonology in Generative Grammar. Cambridge: Blackwell, 1994.

MATZENAUER, Carmen L. B. e ALVES, Ubiratã K. Caracterização e formalização de lacunas em inventários fonológicos consonantais –uma interpretação pela OT. Letras de Hoje, v. 45 n. 1, p. 94-104, 2010.

_____; MIRANDA, Ana Ruth. As vogais médias do pb –uma discussão sobre as coronais em sequências vocálicas. Revista Alfa, v. 52 n. 2, p. 289-309, 2008.

SEARA, I. NUNES, V. E LAZZAROTTO-VOLCÃO, C. Fonética e Fonologia do Português. 2ª ed. São Paulo: Contexto, 2017.