



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina (nome e código):	Dialetologia e Geolinguística / LIN410101	Semestre	2021/1
Carga Horária:	60 horas-aula (Síncronas: 52 h/a; Assíncrona: 8h/a)	Créditos:	4 créditos
Horário:	4ª feira – 8h às 12h	Local:	<i>Google Meet</i> https://meet.google.com/ptb-pjyp-tox
Professores:	Felício Wessling Margotti / Valter Pereira Romano		
Forma de atendimento:	Remoto mediante agendamento com os professores por e-mail		
E-mail/ contato:	felicio.margotti@ufsc.br / valter.pereira.romano@gmail.com/		

2. EMENTA:

Fundamentos da pesquisa dialetológica. Geolinguística monodimensional e pluridimensional. Atlas linguístico. Projetos de pesquisa geolinguística. Elaboração de instrumentos de coleta de dados. Seleção dos informantes e realização dos inquéritos. Transcrição, sistematização, tratamento quantitativo e exegese dos dados. Cartografia linguística.

3. OBJETIVOS

Geral:

- ✓ Estimular a realização de pesquisas dialetológicas e geolinguísticas.

Específicos:

- ✓ Conhecer os fundamentos teóricos e metodológicos da pesquisa dialetológica.
- ✓ Comparar estudos geolinguísticos com outros estudos de variação linguística.
- ✓ Diferenciar atlas linguísticos monodimensionais de atlas linguísticos pluridimensionais.
- ✓ Analisar e interpretar mapas linguísticos.
- ✓ Conhecer e exercitar as etapas da pesquisa geolinguística: projeto, coleta de dados, transcrição, tratamento estatístico e cartográfico.
- ✓ Elaborar cartas linguísticas.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos básicos e panorama dos estudos dialetológicos

1.1. Conceitos básicos: variantes diatópicas, diastráticas e diafásicas; isoglossas; dialetologia rural e urbana; geografia linguística e atlas linguístico

1.2. Os primeiros atlas linguísticos

2. Fundamentos e objetivos dos estudos dialetológicos

- 2.1 Língua e dialeto
- 2.2 Dialectologia e linguística sincrônica
- 2.3 A configuração espacial das línguas e as fronteiras dialetais
3. Origens e Rumos das Pesquisas Dialectológicas no Brasil
 - 3.1 Primeira fase: os dicionários
 - 3.2 Segunda fase: Amadeu Amaral (Dialeto Caipira); Antenor Nascentes (O Linguajar Carioca)
 - 3.3 Terceira fase: Antenor Nascentes (*As bases para a elaboração do atlas linguístico do Brasil*)
 - 3.4 Quarta fase: atlas linguísticos estaduais e regionais
 - 3.5 Quinta fase: Atlas Linguístico do Brasil (AliB)
4. Estudos dialetais no Brasil
 - 5.1 Atlas estaduais e regionais
 - 5.2 O projeto Atlas Linguístico do Brasil
5. A Geolinguística pluridimensional e relacional
 - 5.1 Crítica aos pressupostos teóricos da dialectologia tradicional
 - 5.2 Inovações na geografia linguística: a ampliação dos parâmetros
 - 5.3 O encontro da dialectologia com a sociolinguística
6. Metodologia dos estudos dialetais
 - 6.1 Seleção da área e das localidades
 - 6.2 Perfil dos informantes; Ficha de Identificação
 - 6.3 O método: questionário; entrevistas *in loco* e por correspondência
 - 6.4 Preparação do inquiridor
 - 6.5 Execução dos inquéritos
 - 6.6 Transcrição dos dados
 - 6.7 Confecção dos mapas linguísticos
7. Elaboração de projeto de pesquisa Dialectológica em dados fornecidos pelos ALERS e ALiB.
 - 8.1 Identificação do tema
 - 8.2 Revisão da literatura
 - 8.3 Configuração metodológica
 - 8.4 Levantamento, tratamento e análise dos dados.

5. METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas síncronas. Atividades Assíncronas de leituras e desenvolvimento da pesquisa. Apresentação de projetos de pesquisa e de artigos acadêmicos.

6. AVALIAÇÃO

- ✓ Elaboração de artigo sob orientação dos professores (1ª versão 20 pontos)
- ✓ Elaboração de artigo sob orientação dos professores (2ª versão 30 pontos)
- ✓ Apresentação do artigo – (20 pontos)
- ✓ Elaboração de uma resenha (20 pontos)
- ✓ Assiduidade e participação (10 pontos)

As datas previamente estabelecidas no cronograma para postagem das tarefas no Moodle servem como parâmetro para o bom andamento da disciplina, mas os/as discentes terão a flexibilização dessas datas conforme a necessidades do ensino remoto emergencial, tendo o período de uma semana (7 dias corridos) para a postagem do trabalho na plataforma.

Forma de controle de frequência:

Presença nas aulas síncronas e desenvolvimento das atividades avaliativas. Acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Forma de atendimento extraclasse:

O atendimento de alunos fora do horário de aula será feito mediante agendamento prévio por e-mail sendo realizado por meio da plataforma Moodle.

7. BIBLIOGRAFIA

Obs.: A bibliografia que não está disponível on-line será disponibilizada pelos professores em formato digitalizado e postada no Moodle.

ABRALIN AO VIVO. Live: Dialetoлогия Hoje. Disponível em: < <https://aovivo.abralin.org/lives/a-dialetoлогия-hoje/>>

AGUILERA, V. de A. *A geolinguística no Brasil: trilhas seguidas, caminhos a percorrer*. Londrina: Eduel, 2013. Disponível em: < http://www.uel.br/editora/portal/pages/arquivos/geolinguistica_digital.pdf>

BRANDÃO, S. F. *A geografia linguística no Brasil*. São Paulo: Ática, 1991.

CARDOSO, Suzana A. M.; MOTA, Jacyra. Para uma nova divisão dos estudos dialetais brasileiros. In: CARDOSO, Suzana A. M.; MOTA, Jacyra (Orgs.). *Documentos 2: Projeto Atlas Linguístico do Brasil*. Salvador: Quarteto, 2006 – p. 15-26.

CARDOSO, Suzana Alice Marcelino. Projeto ALIB: o sentido desta caminhada. In: CARDOSO, S. A. M.; MOTA, J. A.; PAIM, M. M. T. *Documentos 3: Projeto Atlas Linguístico do Brasil*. Salvador: Vento Leste, 2012. p. 13-32.

CHAMBERS, J. K.; TRUDGILL, P. *Dialectology*. Cambridge: Cambridge University Press, 1980.

COMITÊ NACIONAL DO PROJETO ALIB. Projeto Atlas Linguístico do Brasil: *Questionários 2001*. Londrina: Eduel, 2001. Disponível em: < https://alib.ufba.br/sites/alib.ufba.br/files/questionario_alib.pdf>

CONVERSA DA HORA. Live: Dialetoлогия no Brasil: do APFB ao ALiB. Disponível em: < https://www.youtube.com/watch?v=EN_JIoFTCP0&t=7455s>

COSERIU, Eugenio. *Sentido y tareas de la dialectología*. México: Instituto de Investigaciones Filológicas, 1982.

FERREIRA, Carlota; CARDOSO, Suzana. *A dialetoлогия no Brasil*. São Paulo: Contexto, 1994.

FIGUEIREDO JUNIOR, Selmo Ribeiro ; MARGOTTI, Felício Wessling; ALMEIDA, Manoel Mourivaldo Santiago; NASCIMENTO, Juscelino Francisco Do . Metodologia geolinguística. *Cadernos de Estudos Linguísticos*, v. 63, p. e021010, 2021. Disponível em: < <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/cel/article/view/8661526>>

I CIPAL. Áreas lexicais nos dados do Projeto ALiB. Disponível em: < <https://www.youtube.com/watch?v=C4hnS061SWY>>

MARGOTTI, F. W. *Difusão Sócio-geográfica do português em contato com o italiano no sul do Brasil*. 2004. 332 p. Tese de Doutorado (Programa de pós-graduação em Letras) Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2004.

MARGOTTI, Felício Wessling. Geolinguística pluridimensional: desafios metodológicos. Anais do CELSUL. GT Estudos Geolinguísticos no Brasil: um profícuo jubileu de ouro. Porto Alegre: 2008. 9p.

RADTKE, Edgar; THUN, Harald. Nuevos caminos de la geolinguística románica. Un balance. In: RADTKE, Edgar; THUN, Harald (orgs.). *Neue Wege der Romanischen Geolinguistik. Akten des Symposiums Empirischen Dialektologie* (Heidelberg/Mainz, 21-24.10.1991 Kiel: Westensee-Verlag, 1996. p. 25-49.

ROMANO, V. P. Percurso historiográfico e metodológico da Geolinguística. *Papéis*, Campo Grande, UFMS, v. 18, n. 35, 2014, p.135-153. Disponível em: <<https://periodicos.ufms.br/index.php/papeis/article/view/3017/2445>>

ROMANO, V. P. Balanço crítico da Geolinguística brasileira e a proposição de uma divisão. *Entretextos*. Londrina, UEL, v. 13, n.2, jul.- dez., 2013, p. 203-242. Disponível em: <<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/entretextos/article/view/16388>>

ROMANO, V. P.; SEABRA, R. D.; OLIVEIRA, N. [SGVCLin] – Software para geração e visualização de cartas linguísticas. *RELin* Revista de Estudos da Linguagem. Belo Horizonte, UFMG, v. 22, n.1, 2014, p. 119-151. Disponível em: <<http://www.periodicos.letras.ufmg.br/index.php/relin/article/view/5757>>

SILVA NETO, S. da. *Guia para estudos dialetológicos*. 2. ed. Belém: Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia, 1957.

SOTAQUES DO BRASIL. Rede Globo: RPCTV. Disponível em:<<http://redeglobo.globo.com/rpctv/noticia/2014/08/jornal-hoje-veja-todas-reportagens-de-sotaques-do-brasil.html>>

THUN, H. La géographie linguistique romane à la fin du XX siècle. In.: RAENDONCK, D. V. et all. (Orgs.). *Actes du XXII Congrès International de Linguistique e Philologie Romanes*. Bruxelles, 1998, p. 367-409.

THUN, Harald. O tratamento do material etnográfico no Atlas Linguístico Diatópico y Diastrático del Uruguay (ADDU). In: *Atas do Encontro sobre Cultura Popular*. Ponta Delgada/Açores: Universidade dos Açores, 1999. p. 481-499.

THUN, Harald. *Pluridimensional cartography*. In: LAMELI, Alfred; KEHREIN, Roland; RABANUS, Christian (Eds.). *language mapping*. Berlin: de Gruyter Mouton, 2010, p. 506-523.

TUTORIAL SGVCLIN. Disponível em< <https://www.youtube.com/watch?v=-f37WTCRvDws>>

8. CRONOGRAMA

Obs. A complementação da carga horária da disciplina será feita a partir da elaboração do trabalho e leitura de textos indicados. A bibliografia está disponível na internet e também será disponibilizada no Moodle.

Semana/ Data	Atividade	Encaminhamentos Tipo de encontro	h/a
1 (16/06)	Apresentação da disciplina, professores e alunos 1. Conceitos básicos e panorama dos estudos dialetológicos	Síncrono	4
2 (23/06)	2. Fundamentos e objetivos dos estudos dialetológicos	Síncrono	4
3 (30/06)	3. Origens e Rumos das Pesquisas Dialetológicas no Brasil	Síncrono	4
4 (07/07)	4. Estudos dialetais no Brasil I	Síncrono	4
5	4. Estudos dialetais no Brasil II	Síncrono	4

(14/07)			
6 (21/07)	5. A Geolinguística pluridimensional e relacional	Síncrono	4
7 (28/07)	6. Metodologia dos estudos dialetais I	Síncrono	4
8 (04/08)	6. Metodologia dos estudos dialetais II	Síncrono	4
9 (11/08)	6. Metodologia dos estudos dialetais III	Assíncrono	4
10 (18/08)	7. Orientação das equipes	Síncrono	4
11 (25/08)	7. Elaboração do trabalho Entrega da primeira versão (31/08)	Assíncrono	4
12 (01/09)	7. Apresentação do trabalho	Síncrono	4
13 (08/09)	7. Apresentação do trabalho	Síncrono	4
14 (15/09)	7. Apresentação do trabalho Entrega da resenha (14/09)	Síncrono	4
15 (22/09)	7. Finalização da disciplina	Síncrono	4

Obs.: As horas-aula são de 50 minutos. A complementação de carga-horária necessária para integralizar 60 horas-aula será feita por meio de atendimento aos alunos.