SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina (nome e código):	TÓPICOS ESPECIAIS EM POLÍTICA LINGUÍSTICA	**Semestre**	2020/2
Carga Horária:	60h/a – 40h síncrona e 20h assíncrona	**Créditos:**	4
Horário:	5ª feira à noite (40h) Período intensivo (8h) – 15 a 30/03, seguindo a programação do Evento de Integracionismo e Políticas Linguísticas (https://criticallanguagepolicy.paginas.ufsc.br/integrationism-and-language-ideologies/) Sessões de manhã (10-12h), tarde (15h-17h) e noite (19h-21h)	**Local:**	*Moodle* RNP ou Zoom
Professor:	**Cristine G. Severo** **Sinfree Makoni (Penn State University, EUA)** **Adrian Pablé (University of Hong Kong, China)** **Peter Jones (Sheffield Hallam University, Reino Unido)** **Dorthe Duncker (University of Copenhagen, Dinamarca)**		
Forma de atendimento:	Atividades remotas síncronas e assíncronas Atendimento aos alunos será feito mediante horário marcado através do moodle .		
E-mail/ contato:	crisgorski@gmail.com		

2. EMENTA: Ementa: Estudos avançados em políticas linguísticas: referenciais teóricos contemporâneos.

3. OBJETIVOS

- Estabelecer relações entre os aspectos conceituais e políticos das políticas linguísticas.
- Discutir epistemologias em políticas linguísticas.
- Apresentar conceitos críticos, com enfoque na abordagem do Sul Global.
- Analisar e discutir estudos de caso.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E BIBLIOGRAFIA

- Ressalta-se que a disciplina será ministrada em língua inglesa. O material (capítulos de lívro

e artigos) será disponibilizado na plataforma do Moodle.

1. Colonial Linguistics and the Invention of Language

HELLER, Monica; MCELHINNY, Bonnie (Eds). *Language, Capitalism, Colonialism: Toward a Critical History*. University of Toronto Press, Toronto, 2017. [Introdução, cap. 1 e 2]

MAKONI, Sinfree. B.; Severo, Cristine Gorski; ABDELHAY, Ashraf. Colonial linguistics and the invention of language. In: Ashraf Abdelhay, Sinfree B. Makoni, Cristine G. Severo (Orgs.). *Language Planning and Policy Ideologies, Ethnicities, and Semiotic Spaces of Power*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2020, p. 211-228. [Cap. 9].

MAKONI, Sinfree; PENNYCOOK, Alastair (eds.) *Disinventing and Reconstituting Languages*. Clevedon, UK: Multilingual Matters, 2006. [Introdução; Cap 1].

2. Fom Southern Theories to Decolonial Integrational Linguistics

HARRIS, R.. *Signs, language, and communication: Integrational and segregational approaches*. London, UK: Routledge, 1996. [Cap 1 ao Cap7]

MAKONI, S. Sociolinguistics, colonial and postcolonial: An integrationist perspective. *Language Sciences*, *33*, 680–688. doi:10.1016/j.langsci.2011.04.020, 2011.

PENNYCOOK, A.; MAKONI, S. *Innovations and Challenges in Applied Linguistics from de Global South*. New York: Routledge, 2020. [Cap 1, 3 e 7]

SANTOS, Boaventura Sousa; MENESES, Maria Paula (Orgs.). *Epistemologias do Sul* [Epistemologies of the South]. São Paulo: Cortez, 2010. [Introdução e parte 1].

3. Can Southern Epistemological and Indigenous Ontological Orientations to Applied Linguistics challenge its Ethnocentrism?:

CONNELL, R. *Southern Theory: The Global Dynamics of Knowledge in the Social Sciences*. Cambridge: Polity Press, 2007. [Introdução e cap. 1]

CUSICANQUI, Silvia Rivera. Ch'ixinakax Utxiwa: A Reflection on the Practices and Discourses of Decolonization. *The South Atlantic Quarterly* 111(1), 2012, p. 5-109. doi:10.1215/00382876-1472612.

LEONARD, W. Producing Language Reclamation by Decolonising 'Language'. In W. Leonard and H. De Kome (orgs.). *Language Documentation and Description,* p. 15-36. London: El Publishing, 2017.

WALSH, C. *Pedagogías decoloniales: Prácticas insurgentes de resistir, (re)existir y (re)vivir*. Serie Pensamiento decolonial. Tomo I. Quito, Ecuador: Ediciones Abya-Yala, 2013. [Introdução e cap. 1]

SMITH, L. T. I. *Decolonizing Methodologies Research and Indigenous Peoples*. Londres: Zed Books Ltd/ University of Otago Press, 1999. [Ca. 1, 2 e 7].

4. **‘The transcriber’s paradox and other issues in the transcription of speech’:**

HARRIS, R. Integrational linguistics: A first reader. Oxford, UK: Elsevier Science, 1998a. [Introdução e cap. 1]

HARRIS, R. Introduction to integrationist linguistics. Oxford, UK: Pergamon, 1998b. [Introdução e cap. 1]

JONES, P. Language - the transparent tool: reflections on reflexivity and instrumentality. *Language Sciences*, 61, 2016, p. 5-16. http://doi.org/10.1016/j.langsci.2016.09.011

JONES, P.E. Signs of activity: integrating language and practical action. Language Sciences, 33 (1), 2011, p. 11-19. http://doi.org/10.1016/j.langsci.2010.10.007

5. **Communication in cooperation: a discussion of the remarkable communicational creativity in cooperative/collaborative practice**

JONES, P. Karl Marx and the language sciences – Critical encounters: introduction to the special issue. *Language Sciences*, 2018, 70. http://doi.org/10.1016/j.langsci.2018.08.003

JONES, P. Integrationist reflections on the place of dialogue in our communicational universe: laying the ghost of segregationism? *Language and Dialogue*, 8, 1, 2018, p. 118-138. http://doi.org/10.1075/ld.00008.jon.

HARRIS, R. *Rationality and the literate mind*. New York, NY: Routledge, 2009. [Introdução e cap. 1]

6. **Ethnocentrism and adultocentrism: twin evils of the ‘language myth’?**

BERGER, Louis S*. Language and the Ineffable.* Lanham, MD: Lexington Books, 2011. [Introdução e cap. 1]

HARRIS, Roy. *The Language Myth*. London: Duckworth, 1981. [Introdução e cap. 1]

HARRIS, Roy. ‘On ‘folk’ and ‘scientific’ linguistic beliefs’. In Tsohatzidis, S. L. (org.). *Meanings and Prototypes*. London & New York: Routledge, 1990, p. 449-464.

PABLÉ, Adrian.‘Is a general non-ethnocentric theory of human communication possible? An integrationist approach’. *Lingua,* 230, 2910.

PABLÉ, Adrian (org.). *Critical Humanist Perspectives*. The Integrational Turn in Philosophy of Language and Communication. Routledge, 2017, p. 3-9.

5. METODOLOGIA

Aulas expositivas e interativas
Discussão de leituras de textos acadêmicos
Participação em fóruns

Participação em evento virtual - Integracionismo e Ideologias Linguísticas (15/20 de março de 2020).
Discussões e reflexões em grupos de estudos

6. AVALIAÇÃO

- Presença nos encontros síncronos (20%)
- Presença no evento virtual “Integracionismo e Ideologias Linguísticas” (20%)
- Leitura do referencial indicado, participação nas discussões, fóruns e em trabalhos em grupos (20%)
- Desenvolvimento de comentário crítico sobre um dos temas do curso, em diálogo com algumas apresentações do evento virtual (40%).

Obs. Essas e outras possíveis práticas avaliativas poderão ser negociadas e desenvolvidas a partir das particularidades do grupo de alunos.

Forma de controle de frequência:

A frequência será controlada pela participação nas tarefas assíncronas, fóruns e presença nos encontros síncronos.

7. CRONOGRAMA

Semana Data	Atividade	Encaminhamentos Tipo de encontro	h/a
1	Apresentação e discussão do programa (Encontro síncrono)	Apresentação e debate sobre o tema 1 ““Colonial Linguistics and the Invention of Language”, com base nas leituras indicadas. Fórum 1 – discussão guiada sobre o tema 1 “Colonial Linguistics andthe Invention of Language”.	Síncrono: 5h
2	Encontro síncrono e tarefa assíncrona	Apresentação e debate sobre o tema 1 ““Colonial Linguistics and the Invention of Language”, com base nas leituras indicadas.	Síncrono: 5h
3	Encontro síncrono e tarefa assíncrona	Apresentação e debate sobre o tema 2 “From Southern Theories to Decolonial Integrational Linguistics”.	Síncrono: 3h Assíncrono: 2h
4	Encontro síncrono e tarefa assíncrona	Fórum 2 – discussão guiada sobre o tema 2 “From Southern Theories to Decolonial Integrational Linguistics”.	Síncrono: 3h Assíncrono: 2h
5	Encontro síncrono e tarefa assíncrona	Apresentação e debate sobre o tema 3 “Can Southern Epistemological and Indigenous Ontological Orientations to Applied Linguistics challenge its Ethnocentrism?”. Fórum 3 – discussão guiada sobre o tema 3 “Can Southern Epistemological and Indigenous Ontological Orientations to Applied Linguistics challenge its Ethnocentrism?”.	Síncrono: 3h Assíncrono: 2h
6	Encontro síncrono e tarefa assíncrona	Apresentação e debate sobre o tema 4 “‘The transcriber’s paradox and other issues in the transcription of speech’” Fórum 4 – discussão guiada sobre o tema 4 “‘The transcriber’s	Síncrono: 3h Assíncrono: 2h

		paradox and other issues in the transcription of speech'".	
7	Encontro síncrono e tarefa assíncrona	Apresentação e debate sobre o tema 5 "Communication in cooperation: a discussion of the remarkable communicational creativity in cooperative/collaborative practice" Fórum 5 – discussão guiada sobre o tema 5 "Communication in cooperation: a discussion of the remarkable communicational creativity in cooperative/collaborative practice"	Síncrono: 3h Assíncrono: 2h
8	Encontro síncrono e tarefa assíncrona	Apresentação e debate sobre o tema 6 "Ethnocentrism and adultocentrism: twin evils of the 'language myth'?" Fórum 6 – discussão guiada sobre o tema 6 "Ethnocentrism and adultocentrism: twin evils of the 'language myth'?"	Síncrono: 3h Assíncrono: 2h
9	Tarefa Assíncrona	INTEGRACIONISMO E IDEOLOGIAS LINGUÍSTICAS Seminário Anual da Associação Internacional para o Estudo Integracionista da Linguagem e da Comunicação EVENTO VIRTUAL 15 a 20 de março de 2021 https://politicaslinguisticas.paginas.ufsc.br/	Síncrono: 3h Assíncrono: 2h
10	Tarefa Assíncrona	INTEGRACIONISMO E IDEOLOGIAS LINGUÍSTICAS Seminário Anual da Associação Internacional para o Estudo Integracionista da Linguagem e da Comunicação EVENTO VIRTUAL 15 a 20 de março de 2021 https://politicaslinguisticas.paginas.ufsc.br/	Síncrono: 3h Assíncrono: 2h
11	Tarefa Assíncrona	INTEGRACIONISMO E IDEOLOGIAS LINGUÍSTICAS Seminário Anual da Associação Internacional para o Estudo Integracionista da Linguagem e da Comunicação EVENTO VIRTUAL 15 a 20 de março de 2021 https://politicaslinguisticas.paginas.ufsc.br/	Síncrono: 3h Assíncrono: 2h
12	Tarefa Assíncrona	INTEGRACIONISMO E IDEOLOGIAS LINGUÍSTICAS Seminário Anual da Associação Internacional para o Estudo Integracionista da Linguagem e da Comunicação EVENTO VIRTUAL 15 a 20 de março de 2021 https://politicaslinguisticas.paginas.ufsc.br/	Síncrono: 3h Assíncrono: 2h