



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE  
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

**PLANO DE ENSINO**

**1. IDENTIFICAÇÃO:**

|                                    |                                                                                                                                                   |                  |                       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
| <b>Disciplina (nome e código):</b> | SOCIOLINGÜÍSTICA E DIALETOLOGIA<br>LIN410056                                                                                                      | <b>Semestre</b>  | 2020/2                |
| <b>Carga Horária:</b>              | 60 horas-aula, assim distribuídas: 32 horas-relógio de carga síncrona e 16 horas de assíncrona                                                    | <b>Créditos:</b> | 4                     |
| <b>Horário:</b>                    | Sextas-feiras, das 14h às 18h                                                                                                                     | <b>Local:</b>    | Moodle<br>RNP ou Zoom |
| <b>Professoras:</b>                | Edair Maria Görski e Izete Lehmkuhl Coelho                                                                                                        |                  |                       |
| <b>Forma de atendimento:</b>       | Atendimento previamente agendado com as professoras                                                                                               |                  |                       |
| <b>E-mail/ contato:</b>            | <a href="mailto:edair.gorski@ufsc.br">edair.gorski@ufsc.br</a> e <a href="mailto:izete.lehmkuhl.coelho@ufsc.br">izete.lehmkuhl.coelho@ufsc.br</a> |                  |                       |

**2. EMENTA**

A linguagem no seu contexto social. Língua como sistema heterogêneo. Significado social das formas variantes. Dimensões externa e interna da variação linguística. Pressupostos metodológicos da pesquisa sociolinguística e dialetológica. Variação e mudança linguística no Português. Bilinguismo e contato linguístico.

**3. OBJETIVOS**

1. Refletir sobre as condições de emergência e desenvolvimento da Sociolinguística, considerando a linguagem em seu contexto social e geográfico.
2. Apresentar e discutir pressupostos teórico-metodológicos da Teoria da Variação e Mudança, da Sociolinguística Histórica e da Sociolinguística Variacionista.
3. Desenvolver práticas de análise de fenômenos em variação e mudança.

**4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Sociolinguística: uma visão panorâmica
2. A linguagem no seu contexto social: língua como um sistema heterogêneo
  - 2.1 Dimensões interna e externa da variação linguística
  - 2.2 Comunidades de fala, redes sociais, comunidades de prática
  - 2.3 A sociolinguística do estilo
  - 2.4 Significado social e estilístico nas três ondas da sociolinguística variacionista
  - 2.5 Prática de análise de variação sociolinguística
3. A linguagem no seu contexto geográfico: bilinguismo e contato linguístico
4. Teoria da Variação e Mudança e Sociolinguística Histórica
  - 4.1 Problemas e princípios metodológicos
  - 4.2 Problemas empíricos da mudança linguística
  - 4.3 Estudo da mudança em progresso: mudança linguística em tempo aparente
  - 4.4 Estudo da mudança em progresso: mudança linguística em tempo real
  - 4.5 Prática de análise de mudança linguística

## 5. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida com exposições teóricas, discussões precedidas de leituras dos textos indicados, resolução de problemas e práticas de análise.

## 6. AVALIAÇÃO

- 1) Atividade 1 – durante o semestre: Resolução de problemas sobre o conteúdo discutido nas aulas síncronas, com base nos textos indicados.
- 2) Atividade 2 – dias 12/03 e 23/04: Apresentação dos Seminário 1 e Seminário 2
- 3) Atividade 3 – entre 12/03 e 19/03: Produção de um pequeno ensaio sobre variação sociolinguística, a partir de um recorte temático dado, considerando aspectos conceituais e metodológicos.
- 4) Atividade 4 – entre 23/04 e 30/04: Análise contrastiva de cartas pessoais escritas por missivistas brasileiros de diferentes épocas.

A forma de controle de frequência se dará de duas maneiras: pela presença nas aulas síncronas e pela resolução de problemas.

## 7. BIBLIOGRAFIA

Obs.: Todos os textos indicados para leitura serão disponibilizados no Moodle, em pdf.

- CAMACHO, R.; SALOMÃO-CONCHALO, M. A variação de plural no SN como um indexador de identidade. In: *Todas as letras*, São Paulo, v. 18, n. 2, p. 46-63, maio/ago. 2016. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.15529/1980-6914/letras.v18n2p46-63>
- COELHO, I. L.; GÖRSKI, E. M.; NUNES DE SOUZA, C. M.; MAY, G. H. *Para conhecer Sociolinguística*. São Paulo: Contexto, 2015.
- CONDE SILVESTRE, J. C. C. *Sociolinguística Histórica*. Madrid: Editorial Gredos, 2007 (cap. 1 e 2).
- COUPLAND, N. The sociolinguistics of style. In: MESTHRIE, R. (ed.) *The Cambridge Handbook of Sociolinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press, 2011, p. 138-156.
- COUTO, L. R.; LOPES, C.R. dos S.; (Orgs.). *Formas de tratamento em Português e Espanhol: Variação, mudança e funções conversacionais*. Niterói: Editora da UFF, 2011.
- DUARTE, M. E. L. Do pronome nulo ao pronome pleno: a trajetória do sujeito no português do Brasil. In: ROBERTS, I.; KATO, M. A. (org.). *Português brasileiro: uma viagem diacrônica*. Campinas-SP: Ed. da UNICAMP, 1993.
- ECKERT, P. Three waves of variation study: the emergence of meaning in the study of sociolinguistic variation. *Annual Review of Anthropology*, n. 41, p. 87-100, 2012.
- ECKERT, P. Third wave variationism. 2016. Disponível em: <<http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199935345.001.0001/oxfordhb-9780199935345-e-27>>.
- ECKERT, P. Communities of practice, In: BROWN, K.; ANDERSON, H. (Eds.) *Encyclopedia of Language and Linguistics*, Vol. 2, Oxford, Elsevier, p.683-685, 2006.
- GUY, G. As comunidades de fala: fronteiras internas e externas. *Abralin*, 2001 (mimeo).
- GUY, G. A identidade lingüística da comunidade de fala: paralelismo interdialetoal nos padrões de variação lingüística. In: *Organon*, v. 14, n. 28-29, p. 17-32, 2000.
- KIESLING, S. F. Constructing identity. In CHAMBERS, J. K.; TRUDGILL, P.; SCHILLING, N. (eds.) *The Handbook of Language Variation and Change*. 2. ed. Oxford, U.K.: Blackwell. 2013. p. 448-467.
- LaborHistórico: História dos pronomes de tratamento no português brasileiro. Vol. 1, n.1, 2015.
- LABOV, W. *Padrões sociolingüísticos*. Tradução de Marcos Bagno, Maria Marta Pereira Scherre e Caroline Rodrigues Cardoso. São Paulo: Parábola Editorial, 2008 [1972] (cap. 1 e 2).
- LABOV, W. Where does the linguistic variable stop? A response to Beatriz Lavandera. *Working Papers in Sociolinguistics* 44, 1978.
- LABOV, W. *Principles of linguistic change: Internal factors*. Cambridge: B. Blackwell, 1994 (cap. 1, 3 e 4).
- LABOV, W. The anatomy of style-shifting. In: ECKERT, P. & RICKFORD, J. (Eds.). *Stylistic variation in language*. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2001, p. 85-108.
- LAVANDERA, B. Where does the sociolinguistic variable stop? In: *Language in Society* 7. London, 1978, p.171-182.
- MARTINS, M. A.; ABRAÇADO, J. (Orgs.). *Mapeamento sociolingüístico do português brasileiro*. São Paulo: Contexto, 2015.

NUNES de SOUZA, C. M. ; COELHO, I. L. . Caminhos para a investigação da alternância de pronomes de segunda pessoa em Santa Catarina. *LaborHistórico*, v. 1, p. 49-61, 2015.

MENDES, R. B. A terceira onda da Sociolinguística. In: FIORIN, J. L. (Org.). *Novos caminhos da linguística*. São Paulo: Contexto, 2017. p. 103-124.

MENDES, R. B. Diminutivos como marcadores de sexo/gênero. *Revista Linguística / Revista do Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal do Rio de Janeiro*. Volume 8, número 1, 2012.

MILROY, L. Social networks. In CHAMBERS, J. K.; TRUDGILL, P.; SCHILLING, N. (eds.) *The Handbook of Language Variation and Change*. 2. ed Oxford, U.K.: Blackwell. 2002. p. 409-427.

OUSHIRO, L. Dois pastel e um chops: a concordância nominal e identidade(s) paulistana(s). *Revista de Estudos da Linguagem*, Belo Horizonte, v. 23, n.2, p. 389-424, 2015.

PAGOTTO, E. Sociolinguística. PFEIFFER, C. C.; NUNES, J. H (Orgs.). *Introdução às ciências da linguagem: linguagem, história e conhecimento*. São Paulo: Pontes, 2006.

PAGOTTO, E.; DUARTE, M. E. Gênero e norma, avós e netos, classes e clíticos no final do séc. XIX. In: LOPES, C. R. dos S. (Org.). *A norma brasileira em construção*. Fatos linguísticos em cartas pessoais do século 19. Rio de Janeiro: FAPERJ/UFRJ, 2006, p. 67-81.

PAIVA, M. da C.; DUARTE, M. E. (Orgs.) *Mudança linguística em tempo real*. Rio de Janeiro: FAPERJ e Contra Capa Livraria Ltda, 2003.

RUMEU, M. C de B. Vestígios da pronominalização de Vossa Mercê > Você em missivas cariocas e mineiras: uma incursão pelo português brasileiro escrito nos séculos XIX e XX. *Veredas*. 2/2012, p. 36-55.

SCHILLING, N. Investigating stylistic variation. In: CHAMBERS, J. K., TRUDGILL, P.; SCHILLING, N. (eds.). *The handbook of language variation and change*. 2a ed. Malden: Blackwell, 2013, pp. 327-349.

SEVERO, C. G.; NUNES DE SOUZA, C. M. Identidade e língua na Ilha de Santa Catarina: sobre a relação entre o *manezinho* e o *manezês*. In: SAVEDRA, M. M. G.; MARTINS, M. A.; HORA, D. da. (Orgs.). *Identidade social e contato linguístico no português brasileiro*. Rio de Janeiro: FAPERJ; EdUERJ, 2015. p. 13-36.

SEVERO, C. A comunidade de fala na sociolinguística laboviana: algumas reflexões. *Revista Voz das Letras*. Concórdia: Universidade do Contestado, 2008.

VALLE, C. R.; GÖRSKI, E. M. A entrevista sociolinguística como locus de significados socioestilísticos: categorias macrosociológicas, identidade local e individual. *Domínios de lingu@gem*, Uberlândia, v. 13, n. 3, p. 1228-1265, 2019.

WEINREICH, U; LABOV, W; HERZOG, M. Empirical foundations for a theory of language change. In: W. LEHMANN; Y. MALKIEL (eds.). *Directions for Historical Linguistics*. Austin: University of Texas Press, 1968.

## 8. CRONOGRAMA

| Semana/Data                   | Atividade                                                                                                                                                                               | Encaminhamentos<br>Tipo de encontro | Horas |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|
| 1/Dia 05/02<br><u>14h-16h</u> | Sociolinguística: uma visão panorâmica<br>Palestra: Profa. Dra. Cristine Görski Severo                                                                                                  | Aula síncrona                       | 4     |
| <u>16h – 18h</u>              | Indicação de leituras da segunda unidade da disciplina<br>Distribuição dos textos para o Seminário 1                                                                                    |                                     |       |
| 2/Dia 12/02<br><u>14h-16h</u> | Língua como um sistema heterogêneo<br>Dimensões interna e externa da variação linguística<br>Textos indicados:<br>Labov (1972; 1978)<br>Lavandera (1978)<br>Coelho <i>et al.</i> (2015) | Aula síncrona                       | 2     |
| <u>16h – 18h</u>              | Resolução de problemas (questões para entregar sobre o conteúdo discutido)                                                                                                              | Aula assíncrona                     | 2     |
| 3/Dia 19/02<br><u>14h-16h</u> | Comunidades de fala, redes sociais, comunidades de prática                                                                                                                              | Aula síncrona                       | 2     |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                |                 |   |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
|                               | Textos indicados:<br>Guy (2001)<br>Severo (2008)<br>Eckert (2006)<br>Milroy (2013)                                                                                                                                             |                 |   |
| <u>16h – 18h</u>              | Resolução de problemas (questões para entregar sobre o conteúdo discutido)                                                                                                                                                     | Aula assíncrona | 2 |
| 4/Dia 26/02<br><u>14h-16h</u> | A sociolinguística do estilo<br>Coupland (2011)<br>Schilling (2013)<br>Labov (2001)                                                                                                                                            | Aula síncrona   | 2 |
| <u>16h – 18h</u>              | Resolução de problemas (questões para entregar sobre o conteúdo discutido)                                                                                                                                                     | Aula assíncrona | 2 |
| 5/Dia 05/03<br><u>14h-16h</u> | Significado social e estilístico nas três ondas da sociolinguística variacionista<br>Texto indicado:<br>Eckert (2012; 2016)<br>Mendes (2017)<br>Kiesling (2013)                                                                | Aula síncrona   | 2 |
| <u>16h – 18h</u>              | Resolução de problemas (questões para entregar sobre o conteúdo discutido)                                                                                                                                                     | Aula assíncrona | 2 |
| 6/Dia 12/03<br><u>14h-17h</u> | Práticas de análise: <b>Seminário 1</b><br>Textos para apresentação e debate:<br>Oushiro (2015)<br>Severo e Nunes de Souza (2015)<br>Valle e Görski (2019)<br>Camacho e Salomão-Conchalo (2016)<br>Mendes (2012)               | Aula síncrona   | 4 |
| <u>17h-18h</u>                | Apresentação da <b>Atividade 3</b> (a ser entregue até o dia 19/03):<br>Produção de um pequeno ensaio sobre variação sociolinguística a partir de um recorte temático dado, considerando aspectos conceituais e metodológicos. |                 |   |
| 7/Dia 19/03<br><u>14h-16h</u> | A linguagem no seu contexto geográfico: bilinguismo e contato linguístico<br>Palestra da Profa. Dra. Loremi Loregian-Penkal (UNICENTRO)                                                                                        | Aula síncrona   | 4 |
| <u>16h – 18h</u>              | Indicação de leituras da quarta unidade da disciplina<br>Distribuição dos textos para o Seminário 2                                                                                                                            |                 |   |
| 8/Dia 26/03<br><u>14h-16h</u> | Problemas e princípios da Teoria da Variação e Mudança e a Sociolinguística Histórica<br>Textos indicados:<br>Weinreich, Labov e Herzog (2006 [1968])<br>Labov (1992)<br>Conde Silvestre (2007 – cap. 1)<br>Pagotto (2006)     | Aula síncrona   | 2 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| <u>16h – 18h</u>               | Coelho <i>et al.</i> (2015)<br><br>Resolução de problemas (questões para entregar sobre o conteúdo discutido)                                                                                                                                          | Aula assíncrona | 2 |
| 9/Dia 02/04<br><u>14h-16h</u>  | Problemas empíricos da Teoria da Variação e Mudança: restrição, encaixamento, transição, avaliação e implementação.<br>Textos indicados:<br>Weinreich, Labov e Herzog (2006 [1968])<br>Conde Silvestre (2007 – cap. 2)<br>Coelho <i>et al.</i> (2015). | Aula síncrona   | 2 |
| <u>16h – 18h</u>               | Resolução de problemas (questões para entregar sobre o conteúdo discutido)                                                                                                                                                                             | Aula assíncrona | 2 |
| 10/Dia 09/04<br><u>14h-16h</u> | Estudo da mudança em progresso – mudança em tempo aparente<br>Textos indicados:<br>Labov (1994, cap. 3, p. 43-72)<br>Conde Silvestre (2007 – cap. 2)<br>Coelho <i>et al.</i> (2015)                                                                    | Aula síncrona   | 2 |
| <u>16h – 18h</u>               | Resolução de problemas (questões para entregar sobre o conteúdo discutido)                                                                                                                                                                             | Aula assíncrona | 2 |
| 11/Dia 16/04<br><u>14h-16h</u> | Estudo da mudança em progresso – mudança em tempo real<br>Textos indicados:<br>Labov (1994, cap. 4, p. 73-98)<br>Conde Silvestre (2007 – cap. 2)<br>Paiva e Duarte (2003)<br>Coelho <i>et al.</i> (2015)                                               | Aula síncrona   | 2 |
| <u>16h – 18h</u>               | Resolução de problemas (questões para entregar sobre o conteúdo discutido)                                                                                                                                                                             | Aula assíncrona | 2 |
| 12/Dia 23/04<br><u>14h-17h</u> | Práticas de análise: <b>Seminário 2</b><br>Textos para apresentação e debate:<br>Duarte (1993)<br>Pagotto e Duarte (2006)<br>Rumeu (2012)<br>Nunes de Souza e Coelho (2015)                                                                            | Aula síncrona   | 4 |
| <u>17h-18h</u>                 | Apresentação da <b>Atividade 4</b> (a ser entregue até o dia 30/04):<br>Análise contrastiva de cartas pessoais escritas por missivistas brasileiros de diferentes épocas.                                                                              |                 |   |

Obs.: As horas-aula são de 50 minutos. A complementação de carga-horária necessária para integralizar 60 horas-aula será feita por meio de atendimento aos alunos.