



PLANO DE CURSO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

LIN 410038 – PSICOLINGUÍSTICA

SEMESTRE: 2020/2 em regime E.T.A.

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 h/a – 4 créditos (horas síncronas: 28,8h/a – horas assíncronas: 31,2 h/a)

HORÁRIO: 3ª.feira – 14 às 18h

Professora: Mailce Borges Mota (mailce@cce.ufsc.br)

Horário de atendimento individual online: 3ª.feira – 16h às 17h ou por agendamento

II – EMENTA

Breve histórico sobre a psicolinguística; processamento do sinal acústico da fala; reconhecimento e acesso dos itens lexicais; memória semântica; processamento a nível textual; teorias de representação dos textos e discursos; produção: intencionalidade, planejamento, execução e monitoria; modelo integrado, contextual, interativo, dinâmico e criativo.

III – OBJETIVOS

O curso é uma introdução à psicolinguística e como tal coloca em foco diferentes áreas de pesquisa que se aninham neste amplo campo das ciências da linguagem e que incluem, além do estudo do próprio escopo e objetivos da psicolinguística, os processos de aquisição da linguagem, o processamento da linguagem durante a compreensão e produção, métodos experimentais online e *offline*, os correlatos neurais do processamento da linguagem. Os objetivos do curso são (1)desenvolver familiaridade com a psicolinguística como campo científico, a partir do conhecimento sobre como as diferentes áreas que a constituem se conectam, (2)identificar e compreender criticamente os temas e questões principais da psicolinguística contemporânea e (3)compreender e avaliar criticamente o *design* e resultados de experimentos psicolinguísticos.

IV – CONTEÚDO

- História, escopo e objetivos da psicolinguística
- Linguagem: questões fundamentais de aquisição e de processamento linguístico
- Métodos: as métricas psicolinguísticas
- Reconhecimento da palavra na fala e na escrita
- Processamento sintático na compreensão e produção
- Processamento léxico-semântico na compreensão e produção
- Processamento da linguagem em interface com outros sistemas cognitivos
- A interface entre psicolinguística e a neurociência cognitiva



V – METODOLOGIA

A abordagem a ser adotada é a de resolução de problemas com base na análise crítica da literatura teórica e empírica selecionada para o curso. As atividades serão realizadas de forma síncrona e assíncrona. As atividades síncronas serão realizadas semanalmente no horário da aula em plataforma a ser definida com os/as alunos/as. Cada encontro síncrono terá duração máxima de 2h relógio por semana, o que equivale a 2,4 h/a por semana. Estas atividades consistirão de apresentação e discussão do material de leitura, liderados pela professora e pelos/as alunos/as, bem como de aulas ministradas por professores convidados e de apresentações orais pelos alunos/as. O horário dos encontros síncronos será fixo e acordado com o grupo no primeiro dia de aula.

As atividades assíncronas visam complementar os encontros síncronos e serão realizadas no ambiente virtual de aprendizagem da disciplina no Moodle UFSC, utilizando as ferramentas disponibilizadas pela plataforma (por exemplo, fóruns de discussão, questionários, enquetes, tarefas, glossário). Cada atividade assíncrona está planejada para ocupar 2,6 h/a, cerca de 2h8m por semana.

VI – AVALIAÇÃO

- 1 apresentação oral (síncrona, em data a ser combinada com cada aluno): 40 pts
- 1 exame final escrito que deve ser devolvido pelo aluno em até 7 dias: 40 pts
- Realização das atividades assíncronas: 20 pts

A frequência será controlada por meio da realização das atividades assíncronas, da apresentação oral e do exame final escrito.

A apresentação oral terá duração de 20 minutos (min) a 30 (máx) minutos.

As atividades assíncronas terão o prazo de 7 dias para serem finalizadas no Moodle.

O exame final escrito consistirá em 4 perguntas, das quais o/a aluno/a deverá escolher duas para responder. O exame deve ser devolvido para a professora em até 7 dias.

Os prazos para a realização das atividades assíncronas e das apresentações orais serão flexibilizados conforme a necessidade, mediante justificativa.

VII – Bibliografia

As leituras consistirão em capítulos dos livros abaixo, bem como de artigos selecionados. Os capítulos serão disponibilizados em PDF no Moodle da disciplina:

De GROOT, A; HAGOORT, P. (Eds.). *Research Methods in Psycholinguistics and the Neurobiology of Language: A Practical Guide*. NJ: Wiley, 2019.
FERNÁNDEZ, E.; CAIRNS, H.S. *The handbook of psycholinguistics*. New Jersey: Wiley, 2017.

- GAZZANIGA, M.; HEATHERTON, T.; HALPERN, D. *Ciência psicológica*. 5ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.
- GROLLA, E. Metodologias experimentais em aquisição da linguagem. *Revista Estudos da Língua(gem)*, 7, 2009, 9-42.
- JACKENDOFF, R. *Foundations of language*. Oxford: Oxford University Press, 2002.
- LEVELT, W. *A history of psycholinguistics: the pre-chomskyan era*. Oxford: Oxford University Press, 2012.
- MENN, L.; DRONKERS, N. *Psycholinguistics: Introduction and applications*. San Diego: Plural Publishing, 2015.
- MAIA, M. (org.). *Psicolinguística e educação*. Campinas: Mercado de Letras, 2018.
- MOTA, M.B.M; NAME, M.C.L. *Interface linguagem e cognição: contribuições da psicolinguística*. Tubarão: Copiart, 2019.
- RUESCHEMEYER, S.; GASKELL, M.G. *The Oxford handbook of psycholinguistics*. Oxford: Oxford University Press, 2018.
- VENTURA, L. S. N. M; MAIA, M. A. R.; GUESSER, S. L. Estudo de rastreamento ocular sobre o estatuto sintático da categoria vazia na topicalização à esquerda sem retomada explícita no PB. *ReVEL*, vol. 16, n. 30, 2018.

VIII - CRONOGRAMA

* Este cronograma pode ser ajustado conforme a necessidade e o interesse dos/as alunos/as.

Semana/Dat a	Atividade	Encaminhamentos Tipo de encontro	h/a
FEVEREIRO			
1 – 02/02	Introdução ao curso História, escopo e objetivos da psicolinguística	Síncrono Assíncrono – fórum	2,4 h/a 2,6 h/a
2 – 09/02	Linguagem: questões fundamentais de aquisição e de processamento linguístico	Síncrono Atividade assíncrona – fórum	2,4 h/a 2,6 h/a
3 – 16/02	Linguagem: questões fundamentais de aquisição e de processamento linguístico	Síncrono Apresentações orais Atividade assíncrona – Roteiro de perguntas	2,4 h/a 2,6 h/a
4 – 23/02	Métodos: as métricas psicolinguísticas	Síncrono Atividade assíncrona – Experimento virtual	2,4 h/a 2,6 h/a
MARÇO			
5 – 02/03	Reconhecimento da palavra na fala	Síncrono	2,4 h/a



		Apresentações orais	2,6 h/a
		Atividade assíncrona – Roteiro de perguntas	
6 – 09/03	Reconhecimento da palavra na escrita	Síncrono	2,4 h/a
		Apresentações orais	
		Atividade assíncrona – Roteiro de perguntas	2,6 h/a
7 – 16 /03	Processamento sintático na compreensão	Síncrono	2,4 h/a
		Professor/a convidado/a	
		Atividade assíncrona – Enquete	2,6 h/a
8 – 23/03	Processamento sintático na produção	Síncrono	2,4 h/a
		Apresentações orais	
		Atividade assíncrona– Questionário	2,6 h/a
9 – 30/03	Processamento léxico-semântico na compreensão e produção	Síncrono	2,4 h/a
		Atividade assíncrona – Questionário	2,6 h/a
ABRIL			
10 – 06/04	Processamento da linguagem em interface com outros sistemas cognitivos	Síncrono	2,4 h/a
		Atividade assíncrona –	2,6 h/a
11 – 13/04	A interface entre a psicolinguística e a neurociência cognitiva	Síncrono	4,8 h/a
	Revisão		
	Liberação do exame final		
12 – 20/04	Devolução do exame final		4,8 h/a