

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA

PLANO DE ENSINO – SEMESTRE: 2020.2 – ensino remoto

NOME DA DISCIPLINA: Morfologia

Código da disciplina: LIN410027

CURSO DE OFERTA: Curso de Pós-Graduação em Linguística

HORAS/AULA: 60 h/a (Encontros síncronos: 36h; encontros assíncronos: 24h)

Ano/Semestre: 2020/2

Horário: sextas-feiras, das 8h às 12h

NOME DOS PROFESSORES: Dra. Núbia Saraiva Ferreira e Dr. Marco Antonio Rocha Martins

E-MAIL DOS PROFESSOR: nubiarech@uol.com.br; marcomartins.ufsc@gmail.com

1. Ementa

Introdução à morfologia: as palavras e sua estrutura; morfemas. Critérios de análise morfológica de acordo com diferentes teorias linguísticas. Estudo dos Compostos e o lugar da Morfologia na arquitetura da Gramática. Morfologia flexional e derivacional e as relações com a fonologia e a sintaxe das línguas naturais.

3. Objetivos

Levar o aluno a

- Identificar os processos morfológicos nas diferentes línguas naturais;
- Refletir sobre o papel da Morfologia na Gramática;
- Perceber as relações entre o componente morfológico e o fonológico;
- Perceber as relações entre o componente morfológico e o sintático.

4. Conteúdo Programático:

1. Preliminares: o domínio da Morfologia;
2. Conceitos básicos do componente morfológico: tipologia morfológica, morfemas, palavras e léxico; morfemas e alomorfia, a natureza das palavras, o léxico, teorias estruturalistas.
3. A interface morfologia e fonologia: fonologia lexical, fonologia morfolexical, alomorfia na morfologia natural.
4. A interface morfologia e sintaxe: problemas com ordenação dos níveis, estrutura de constituintes em morfologia, estrutura argumental, a natureza da flexão, a estrutura constituinte de palavras. Afixação sintática.
5. Processo de composição.
6. Clíticos.
7. A palavra na gramática

METODOLOGIA:

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Serão utilizados os seguintes procedimentos metodológicos durante as aulas do componente curricular:

- Aulas dialogadas com o intuito de propiciar a discussão sobre os temas referentes ao componente curricular;

- – Leitura de artigos sobre questões relacionadas à pesquisa no campo da morfologia e suas interfaces.
- – Resolução de exercícios sobre os conteúdos discutidos nos encontros.

I. Atividades síncronas (total de 30 horas), via uso da plataforma Zoom e/ou *BigBlueButton* (Moodle), com links disponibilizados pelos professores, todas as sextas-feiras, das 10h às 12h As aulas síncronas serão no horário aulas. Os vídeos das aulas síncronas NÃO serão gravados e NÃO serão disponibilizadas e NÃO poderão ser divulgados em qualquer meio digital. Os slides e materiais utilizados nas aulas serão disponibilizados aos alunos na plataforma Moodle/UFSC.

II. Atividades assíncronas (total de 30 horas), via plataforma Moodle da UFSC, com vídeos gravados pelos professores, leituras de textos disponibilizados na plataforma Moodle e atividades dirigidas. As atividades previstas estão organizadas de modo que os alunos poderão realizar as tarefas off-line.

Para cada semana de atividades, haverá um registro de frequência, quer nos encontros síncronos, quer na participação das atividades *off-line*.

Obs.: Se houver algum imprevisto durante a realização da realização das tarefas ou avaliações (parcial e fina), como perda de sinal, queda de energia ou indisponibilidade de acesso ao Moodle, o/ a estudante deverá documentar o fato, tirando um print da tela (por exemplo), e encaminhar aos professores, juntamente com um pedido de novo prazo para realização da atividade.

AVALIAÇÃO :

Dois avaliações individuais escritas (parcial e final) – cada uma com peso (5,0) na média final. Serão considerados critérios como capacidade de leitura/compreensão, organização textual, bem como a adequação linguística e o amadurecimento teórico relativo aos conteúdos avaliados. Para ser aprovado, além de obter média igual ou superior a 7,0, o aluno deve ter frequência igual ou superior a 75% na disciplina.

CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1º encontro – 4h/a Atividade síncrona: 2,4 h/a, das 10h às 12h – Encontro pela plataforma Zoom Atividades assíncronas: 1,6 h/a – leituras teóricas e resolução de listas de exercícios	<ul style="list-style-type: none"> – Apresentação da disciplina; – Discussão do capítulo 1 do Spencer (p. 3-20) <p>Exercícios referentes ao conteúdo discutido no cap. 1 do Spencer.</p>
2º encontro – 4h/a	Análise de dados com base nos conceitos estudados.

<p>Atividade síncrona: 2,4 h/a, das 10h às 12h – Encontro pela plataforma Zoom</p> <p>Atividades assíncronas: 1,6 h/a – leituras teóricas e resolução de listas de exercícios</p>	
<p>3º encontro – 4h/a</p> <p>Atividade síncrona: 2,4 h/a, das 10h às 12h – Encontro pela plataforma Zoom</p> <p>Atividades assíncronas: 1,6 h/a – leituras teóricas e resolução de listas de exercícios</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Como fazer uma análise morfológica?, com base no texto "Exploring language structures" (Payne, 2006). – Exercícios de análise morfológica em línguas indígenas.
<p>4º encontro – 4h/a</p> <p>Atividade síncrona: 2,4 h/a, das 10h às 12h – Encontro pela plataforma Zoom</p> <p>Atividades assíncronas: 1,6 h/a – leituras teóricas e resolução de listas de exercícios</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Conceitos básicos de morfologia (Discussão do capítulo 2 do Spencer [seções 2.1 e 2.2] e do capítulo VIII do Mattoso Câmara).
<p>5º encontro – 4h/a</p> <p>Atividade síncrona: 2,4 h/a, das 10h às 12h – Encontro pela plataforma Zoom</p> <p>– Atividades assíncronas: 1,6 h/a – leituras teóricas e resolução de listas</p>	<ul style="list-style-type: none"> – O Léxico – (Discussão com base no capítulo 3 do Rocha)

de exercícios	
<p>6º encontro – 4h/a</p> <p>Atividade síncrona: 2,4 h/a, das 10h às 12h – Encontro pela plataforma Zoom</p> <p>Atividades assíncronas: 1,6 h/a – leituras teóricas e resolução de listas de exercícios</p>	<p>– O surgimento de um novo vocábulo (Discussão com base no capítulo 4 do Rocha)</p>
<p>7º encontro – 4h/a</p> <p>Atividade síncrona: 2,4 h/a, das 10h às 12h – Encontro pela plataforma Zoom</p> <p>Atividades assíncronas: 1,6 h/a – leituras teóricas e resolução de listas de exercícios</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação 1</p>
<p>8º encontro – 4h/a</p> <p>Atividade síncrona: 2,4 h/a, das 10h às 12h – Encontro pela plataforma Zoom</p> <p>Atividades assíncronas: 1,6 h/a – leituras teóricas e resolução de listas de exercícios</p>	<p>– Processo de formação de palavras por afixação (Discussão com base nos capítulos 5 e 7 do Rocha e no texto "Considerações sobre a prefixação", de Miotto, C. & Figueiredo Silva, M.C. 2006).</p>
<p>9º encontro – 4h/a</p> <p>Atividade síncrona: 2,4 h/a, das 10h às 12h – Encontro pela plataforma Zoom</p> <p>Atividades assíncronas: 1,6 h/a</p>	<p>– A interface morfologia e sintaxe – a Flexão (Discussão dos capítulos de X a XV do Mattoso e do capítulo 6 do Spencer).</p>

<p>– leituras teóricas e resolução de listas de exercícios</p>	
<p>10º encontro – 4h/a</p> <p>Atividade síncrona: 2,4 h/a, das 10h às 12h – Encontro pela plataforma Zoom</p> <p>Atividades assíncronas: 1,6 h/a – leituras teóricas e resolução de listas de exercícios</p>	<p>– Estudo dos compostos (Discussão da seção 8.2 do Rocha e do capítulo 8 do Spencer).</p>
<p>11º encontro – 4h/a</p> <p>Atividade síncrona: 2,4 h/a, das 10h às 12h – Encontro pela plataforma Zoom</p> <p>Atividades assíncronas: 1,6 h/a – leituras teóricas e resolução de listas de exercícios</p>	<p>– A noção de palavra (Discussão do capítulo 10 do Spencer).</p>
<p>12º encontro – 4h/a</p> <p>Atividade síncrona: 2,4 h/a, das 10h às 12h – Encontro pela plataforma Zoom</p> <p>Atividades assíncronas: 1,6 h/a – leituras teóricas e resolução de listas de exercícios</p>	<p>– Avaliação final</p>

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Todos os textos da bibliografia básica serão disponibilizados aos alunos em formato .PDF na página da disciplina no Moodle.

- ANDERSON, Stephen R. Where is morphology? *Linguistic Inquiry*, Vol 13:4., 1982.
- ARONOFF, M. Word formation in Generative Grammar. Cambridge, MA; MIT Press, 1976.
- BASÍLIO, Margarida. *Teoria lexical*. São Paulo: Ática, 1987.
- BASÍLIO, Margarida. Formação e uso da nominalização deverbal sufixal no português falado. IN: BASÍLIO, Margarida et alii. Derivação, composição e flexão no português falado: condições de produção. IN: CASTILHO (org.) *Gramática do Português falado*. Vol III. Campinas/SP: Editora da UNICAMP; São Paulo: FAPESP, 1993.
- CAMARA JR., Joaquim Mattoso. A Estrutura da Língua Portuguesa. 4.ed. Petrópolis: Vozes, 1973.
- CAMARA JR., Joaquim Mattoso. *Princípios de Lingüística Geral*. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1964.
- KATAMBA, F.; STONHAM, J. Morphology. 2 ed. New York: St. Martin's Press, 2006.
- MACAMBIRA, José Rebouças. A estrutura morfo-Sintática do Português. São Paulo: Pioneira, 2001.
- MONTEIRO, José Lemos. *Morfologia Portuguesa*. 4 edição. Campinas: Pontes, 2002.
- SANDMANN, Antônio José. *Formação de palavras no Português brasileiro contemporâneo*. Curitiba: Scientia et Labor: Ícone, 1988.
- SANDMANN, Antônio José. *Morfologia geral*. São Paulo: Contexto, 1991
- SANDMANN, Antônio José. *Morfologia lexical*. São Paulo: Contexto, 1992.
- MIOTO, C; FIGUEIREDO SILVA, M. C. Considerações sobre a prefixação" 2006).
- ROCHA, L. C. A. Estruturas morfológicas do português. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 1999.
- SPENCER, A. Morphological Theory. Oxford: Blackwell. 1993.