



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA

PLANO DE ENSINO – SEMESTRE: 2020-02

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

CÓDIGO/NOME DA DISCIPLINA: Linguística Aplicada

TURMA: Vespertino – quinta-feira

HORAS/AULA: 13h30-17h30; 60h/a – 4 créditos (16,2h/a síncronas e 43,8h/a assíncronas)

NOMES DOS PROFESSORES (AS): Prof. Dr. Adair Bonini

Prof. Dr. Rodrigo Acosta Pereira

Profa. Dra. Rosangela Pedralli

E-MAILS DO PROFESSOR (A): adair.bonini@gmail.com

drigo_acosta@yahoo.com.br

rosangelapedralli@hotmail.com

EMENTA DA DISCIPLINA

História e objeto da LA. Epistemologia da LA: transdisciplinaridade; indisciplinaridade; abordagem crítica. Temas em LA: ensino e aprendizagem de L1; ensino e aprendizagem de L2 e línguas adicionais; formação do professor de língua; dimensão social e política da educação linguística no Brasil; estudos do discurso; estudos de gênero textual/discursivo; letramento; linguagem e tecnologia; linguagem e trabalho. Metodologias de pesquisa em LA.

OBJETIVOS

A disciplina tem por objetivos discutir sobre:

- o campo epistemológico da Linguística Aplicada;
- as diferentes posições em torno da Linguística Aplicada inter/trans e indisciplinar;
- as diferentes rotas/abordagens de estudos em Linguística Aplicada;
- as concepções de língua(gem) e sujeito nos estudos em Linguística Aplicada.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Discurso sobre as Ciências

Unidade 2 – A LA crítica, transdisciplinar, indisciplinar e na modernidade recente

Unidade 3 – Estudos críticos, dialógicos e histórico-culturais

Unidade 4 – LA e escola

METODOLOGIA

PRESSUPOSTOS: Serão empregados os seguintes procedimentos metodológicos:

- Aulas expositivo-dialogadas síncrona de forma remota;
- Realização de atividades extraclasse assíncronas (roteiro de leitura, fichamento, resumo, resenha);
- Produção textual orientada de forma assíncrona;
- Discussões orientadas em grupo de forma síncrona;
- Realização de atividades formais de avaliação de formas assíncrona e síncrona.

Esses procedimentos metodológicos serão realizados sob o âmbito do ensino remoto a partir das seguintes ações e recursos:

- Utilização do moodle como espaço de design e organização da disciplina;
- Utilização do moodle como espaço de interlocução entre docente e discente;
- Utilização de e-mail como espaço de interlocução entre docente e discente;
- Utilização do Webconf/RNP e Google Meet para encontros síncronos;
- Utilização do Zoom e Google Meet para orientações e produções textuais orientadas;
- Utilização do Skype e Google Meet para orientações individuais.

Além disso, a fim de que o grupo experiencie e se habitue com as ações e recursos, nossa disciplina terá as seguintes atividades:

- Encontro inicial para:
 - explicação e orientação no uso dos recursos e plataformas;
 - contextualização e explicação dos pressupostos metodológicos e didático-pedagógicos da disciplina em contexto remoto.

LEMBRETE: Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação

- violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 –Lei de Direitos Autorais.
- trabalhos com plágio no todo ou em partes receberão nota zero. Plágio é crime.



CARGA-HORÁRIA DE CADA ATIVIDADE: disponibilizada abaixo no item cronograma.

AVALIAÇÃO

Serão adotados os seguintes procedimentos avaliativos:

- 1) Atividades assíncronas – Leitura, participação no fórum de discussão/fichamentos e demais atividades propostas (peso 2).
- 2) Atividades síncronas – Debates durante os encontros síncronos (peso 2).
- 3) Prova Final– A prova ficará disponível por 24 horas para sua realização (peso 6).

O aluno terá direito a recuperação caso não tenha atingido a média 6.

Cálculo da Média Final:

A média final será feita com a média aritmética de cada avaliação.

Média Final = $\frac{(\text{Atividades síncronas} \times 2) + (\text{Atividades assíncronas} \times 2) + (\text{Prova Final} \times 6)}{6}$

Haverá flexibilização de prazos para realização de avaliações (Art. 15, § 4º). Caso haja perda de sinal ou qualquer outro problema de ordem tecnológica ou elétrica, entrar em contato com o professor via e-mail, quando possível, para redimensionamento das atividades.

A frequência será computada com o acesso à sala virtual em atividades síncronas e na submissão das atividades em atividades assíncronas.

CRONOGRAMA

Data	Conteúdo	Metodologia da Aula	Professor
[Aula 1] 04/02	Introdução à disciplina	Atividades Síncronas – 1,8h/a (1h30min) Atividades Assíncronas – 3h/a (2h30min)	Rodrigo (1/6)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



[Aula 2] 11/02	Linguística Aplicada e Aplicação de Linguística, transdisciplinaridade, indisciplinaridade (Damianovic, Moita-Lopes)	Atividades Síncronas – 1,8h/a (1h30min) Atividades Assíncronas – 3h/a (2h30min)	Adair (1/3)
[Aula 3] 18/02	Transgressão, translinguismo (Pennycook, Rocha)	Atividades Síncronas – 1,8h/a (1h30min) Atividades Assíncronas – 3h/a (2h30min)	Adair (2/3)
[Aula 4] 25/02	Marxismo, dialética, discurso, intervenção social (Fairclough, Marx)	Atividades Síncronas – 1,8h/a (1h30min) Atividades Assíncronas – 3h/a (2h30min)	Adair (3/3)
[Aula 5] 04/03	Posições epistemológicas e visões de mundo (Ivo Tonet e Michel Lowy)	Atividades Síncronas – 1,8h/a (1h30min) Atividades Assíncronas – 3h/a (2h30min)	Pedralli (1/3)
[Aula 6] 11/03	A Linguística Aplicada pós anos 2000 (Rajagopalan e Moita Lopes)	Atividades Assíncronas – 4,8h/a (4horas)	Pedralli (2/3)
[Aula 7] 18/03	A perspectiva dos estudos histórico-culturais (Leontiev e Vigotski)	Atividades Síncronas – 1,8h/a (1h30min) Atividades Assíncronas – 3h/a (2h30min)	Pedralli (3/3)
[Aula 8] 25/03	A perspectiva dos estudos dialógicos (Círculo) Tendências linguístico-filosóficas (1929); A construção da enunciação (1930) – Volochínov.	Atividades Assíncronas – 4,8h/a (4horas)	Rodrigo (2/6)
[Aula 9] 01/04	A perspectiva dos estudos dialógicos (Círculo) A problemática do texto (Bakhtin)	Atividades Síncronas – 1,8h/a (1h30min) Atividades Assíncronas – 3h/a (2h30min)	Rodrigo (3/6)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



	A problemática do gênero (Medviédev)		
[Aula 10] 08/04	LA e escola – Práticas de linguagem Portos de Passagens A aula como acontecimento (Geraldí) Práticas de linguagem nas aulas de LP	Atividades Síncronas – - 1,8h/a (1h30min) Atividades Assíncronas 3h/a (2h30min)	Rodrigo (4/6)
[Aula 11] 15/04	LA e escola – Documentos político-educacionais BNCC (2018)	Atividades Assíncronas – - 4,8h/a (4horas)	Rodrigo (5/6)
[Aula 12] 22/04	Fechamento: uma retomada da disciplina.	Atividades Síncronas – 1,8h/a (1h30min) Atividades Assíncronas – - 5,4h/a (4h30min)	Rodrigo (6/6)

HORÁRIO DE ATENDIMENTO EXTRACLASSE

Durante a semana com a marcação prévia pelo aluno por meio de plataformas digitais como Webconf/RNP, Skype ou Zoom.

REFERÊNCIAS

Observação: Todos os materiais serão disponibilizados no Moodle da disciplina. As obras serão disponibilizadas parcialmente, contemplando até 20% do total.

ALMEIDA FILHO, J. C. P. *Linguística Aplicada: ensino de línguas e comunicação*. Campinas, SP: Pontes, 2005.

AMORIM, M. *O pesquisador e seu outro: Bakhtin nas Ciências Humanas*. São Paulo: Musa Editora, 2004.

BAKHTIN, M. M. *Estética da Criação Verbal*. Tradução do russo por Paulo Bezerra. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003 [1979].



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



_____. (VOLOCHÍNOV, V. N.). *Marxismo e Filosofia da Linguagem: Problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem*. Tradução do francês por Michel Lahud e Yara F.Vieira. 12º ed. São Paulo: Hucitec, 2006 [1929].

DAMIANOVIC, M.C. O linguista aplicado: de um aplicador de saberes a um ativista político. *Linguagem & Ensino*, 8(2): 181-196, 2005.

FREITAS, M. T; SOUZA, S. J; KRAMER, S. *Ciências Humanas e pesquisa: leituras de M. Bakhtin*. São Paulo: Cortez, 2007.

GERALDI, J. W. *Portos de passagem*. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997 [1991].

_____. *O texto na sala de aula*. 3 ed. Cascavel: ASSOESTE, 1984.

KLEIMAN, A. B; CAVALCANTI, M. C. *Linguística Aplicada: suas faces e interfaces*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2007.

LÖWY, Michel. *As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen: marxismo e positivismo na Sociologia do Conhecimento*. São Paulo: Editora Cortez, 1994.

MEDVIÉDEV, P. N. *O método formal nos estudos literários: introdução crítica a uma poética sociológica*. Tradução do russo por Ekaterina Américo e Sheila Grillo. São Paulo: Contexto, 2012 [1928].

MOITA LOPES, L. P. (Org.). *Por uma Linguística Aplicada Indisciplinar*. São Paulo: Parábola, 2006.

_____. *Linguística Aplicada na modernidade recente*. São Paulo: Parábola, 2013.

RAJAGOPALAN, K. *Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e a questão ética*. São Paulo: Parábola, 2003.

RODRIGUES, R. H; ACOSTA PEREIRA, R. (Orgs.) *Estudos dialógicos da linguagem e pesquisas em Linguística Aplicada*. São Carlos: Pedro & João Editores, 2016.

SANTOS, B. S. S de. *Um discurso sobre as ciências*. São Paulo: Cortez, 2010.

SIGNORINI, I; CAVALCANTI, M. C. (Orgs.). *Linguística Aplicada e Transdisciplinaridade*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.

SIGNORINI, I. (Org.). *Situar a Lingua(gem)*. São Paulo: Parábola, 2008.

SILVA, K. A; ALVAREZ, M. L. O. *Perspectivas de investigação em Linguística Aplicada*. Campinas, SP: Pontes, 2008.

TONET, Ivo. *Método científico: uma abordagem metodológica*. São Paulo: Instituto Lukács, 2013.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO



VOLOCHÍNOV, V. N. *A construção da enunciação e outros ensaios*. Organização, tradução e notas de João W. Geraldi. São Carlos/SP: Pedro & João Editores, 2013.