



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina (nome e código):	Tópicos Especiais em Estudos do Discurso LIN410093	Semestre	2020/1
Carga Horária:	60h total Aulas síncronas: 2h30min de cada encontro Aulas assíncronas: 1h30 min de cada encontro	Créditos: 4	
Horário:	Sextas-feiras das 9 às 12 h	Local: Bigbluebutton Moodle	Moodle RNP ou Zoom
Professor:	Pedro de Souza		
Forma de atendimento:	Fórum da disciplina no Moodle		
E-mail/ contato:	pedesou@gmail.com		

2. EMENTA Estudos avançados em um dos campos do discurso.

OBJETIVOS contribuir para o desenvolvimento de perspectivas de análises e investigação que tem a subjetividade como questão central no campo dos estudos de discurso

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O sujeito como objeto central do pensamento moderno em ciências humanas
2. O sujeito como efeito de interpelação e autonomia relativa (a crítica de Judith Butler contra o sujeito em relação)
3. O sujeito como produto do cuidado de si (a proposição foucaultiana do cristianismo como referencial da subjetividade moderna: técnica de si e subjetivação)
4. O sujeito como capacidade autônoma de ação de agir, escolher, decidir, controlar afirmar sua responsabilidade e sua liberdade no âmbito pessoal e político (a crítica foucaultiana contra a filosofia sartriana do sujeito).
5. Do cuidado de si à subjetivação como maneira de viver
6. Das maneiras de viver como subjetivação
7. Modos de dessubjetivação como recusa de si em outro: indícios de práticas culturais, políticas e artísticas

5. METODOLOGIA

A partir dos pontos mencionados na ementa, o programa deverá seguir um roteiro específico e preciso de leitura em que o destaque sempre será dado ao problema da subjetivação e da dessubjetivação. Eventualmente, um corpus de análise, ao qual se associará um conjunto de problemáticas poderá ser recomendado como exercício analítico e uma reflexão teórica.

A frequência será registrada no relatório de presença disponível no Moodle.

A disciplina será desenvolvida em encontros síncronos semanais de duas horas e trinta minutos para discutir leituras previamente determinadas. As horas restantes deverão ser empregadas para leituras complementares e as agendadas para os encontros seguintes (de forma assíncrona).

6. AVALIAÇÃO

A avaliação será ter por base a exposição oral em aula de um plano de um artigo, nas duas últimas semanas do semestre, e da entrega final do artigo tratando de um dos aspectos estudados. O prazo para entrega do trabalho escrito é dois meses após o encerramento da disciplina.

Em caso de imprevistos devidos à pandemia, o discente deverá informar o professor, que procederá à avaliação alternativa.

7. FORMA DE CONTROLE DE FREQUÊNCIA

A frequência será registrada no relatório de presença disponível no moodle.

8. BIBLIOGRAFIA

Os textos indicados na Bibliografia Complementar, serão disponibilizados, em parte e respeitando a lei de direitos autorais, no Moodle. Por sua vez, os textos da Bibliografia Básica têm os direitos autorais cedidos pelos autores ou estão disponíveis na BU.

Bibliografia básica:

BRAIT, B. (Org.). Bakhtin: conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2005.

BUTTURI JUNIOR, A.; SEVERO, C. G. Foucault e as linguagens. Campinas, Pontes, 2018.

MALISKA, M. E.; SOUZA, P. Abordagens da voz a partir da Análise de discurso e da Psicanálise. Campinas : Editora Pontes, 2017.

MEURER, J. L.; BONINI, A.; MOTTA-ROTH, D. (Org.). Gêneros: teorias, métodos e debates. 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

MOTTA-ROTH, D.; CABAÑAS, T.; HENDGES, G. R. (Org.). Análises de textos e de discursos: Relações entre teorias e práticas.. 1. ed. Santa Maria: PPGL Editores, 2008.

Bibliografia Complementar

BUTER, J. Relatar a si mesmo: crítica da violência ética. Tradução Rogério Bettoni, São Paulo, Editora Autêntica, 2005

AGAMBEN, Giorgio (2000). “Une biopolitique mineure” (Entrevista com Giorgio Agamben realizada por Stany Grelet e Mathieu Potte-Bonneville). In: Vacarme, nº 10. Disponível em <http://www.vacarme.org/article255.html>

FOUCAULT, M. Verdade, poder e si mesmo. In: FOUCAULT, M. Ditos e Escritos – V. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2004. p. 294-300.

- FOUCAULT, M. Segurança, território, população. São Paulo: Martins Fontes, 2008a.
- FOUCAULT, M. Nascimento da biopolítica. São Paulo: Martins Fontes, 2008b.
- FOUCAULT, M. A coragem da verdade. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2011.
- FOUCAULT, M. L'Origine de l'herméneutique de soi – conférences prononcés à Dartmouth College, 1980. Paris:, 2013.
- FOUCAULT, M. O sujeito e o poder. In: FOUCAULT, M. Ditos e Escritos – IX. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2014a. p. 118-140.
- FOUCAULT, M. As técnicas de si. In: FOUCAULT, M. Ditos e Escritos – IX. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2014b. p. 264-296.
- FOUCAULT, M. Do governo dos vivos. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2014
- FOUCAULT, M. (2003). “Sexualidade e solidão”. In: Ditos & Escritos IV. Organização de Manoel Barros da Motta. Tradução de Vera Lúcia Avellar Ribeiro. Rio de Janeiro: Forense Universitária.
- FOUCAULT, M. (2012). A coragem da verdade: o governo de si e dos outros II: curso no Collège de France (1983-1984). Tradução de Eduardo Brandão. São Paulo: WMF Martins Fontes.
- FOUCAULT, M.. As palavras e as coisas. Uma arqueologia das Ciências Humanas. São Paulo: Martins Fontes, 1981.
- FOUCAULT, M., O enigma da revolta – Entrevistas inéditas sobre a Revolução Iraniana. Tradução, organização e apresentação Lorena Balbino. Posfácio Christian Laval. São Paulo, N-1 Edições. 1ª edição, 2019 .
- GROS, F. Desobedecer: Frédéric Gros, Tradução Célia Euvaldo. São Paulo, Ubu Editora, 2018
- LAZZARATO, M.. Le gouvernement par l'individualisation, Multitudes, 2001/1 (n° 4), p. 153-162. In : <https://www.cairn.info/revue-multitudes-2001-1-page-153.htm>
- PELBART, P. P. PELBART, Peter Pál (2013). Foucault versus Agamben?. Revista Eopolítica, São Paulo, n. 5, jan-abr, pp. 50-64..

CRONOGRAMA

Semana/Data	Atividade	Encaminhamentos Tipo de encontro	h/a
06/03 Aulas síncronas: 2h30min de cada encontro Aulas assíncronas: 1h30 min de cada encontro	Introdução ao conceito de sujeito em diferentes práticas teóricas e culturais	ENCONTRO SÍNCRONO NO MOODLE	4h/aula
13/03 Aulas síncronas: 2h30min de cada encontro Aulas assíncronas: 1h30 min de cada encontro	O sujeito como objeto central do pensamento moderno em ciências humanas A crítica a Agamben a partir de Pelbart	ENCONTRO SÍNCRONO NO MOODLE	4h/aula

04/09 Aulas síncronas: 2h30min de cada encontro Aulas assíncronas: 1h30 min	Reprogramando o semestre. Encontro síncrono	ENCONTRO SÍNCRONO NO MOODLE	4h/aula
11/09 Aulas síncronas: 2h30min de cada encontro Aulas assíncronas: 1h30 min de cada encontro	Do poder ao sujeito ou do sujeito ao poder. FOUCAULT, M. Verdade, poder e si mesmo. In: <i>FOUCAULT, M. Ditos e Escritos – V.</i> Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2004. p. 294-300. https://moodle.ufsc.br/pluginfile.php/3478121/mod_resource/content/2/verdade-poder-si%20mesmo.pdf	ENCONTRO SINCRONO NO BIGBLUENOTE/MOODLE	4h/aula
18/09 Aulas síncronas: 2h30min de cada encontro Aulas assíncronas: 1h30 min de cada encontro	A subjetividade moderna: técnica de si, subjetivação e governamentalidade FOUCAULT, M. O sujeito e o poder. In: FOUCAULT, M. <i>Ditos e Escritos – IX.</i> Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2014a. p. 118-140. <hr/> FOUCAULT, M. Técnicas de si https://territoriosdefilosofia.wordpress.com/2014/06/14/as-tecnicas-de-si-michel-foucault/	ENCONTRO SÍNCRONO NO MOODLE	4h/aula
25/09 Aulas síncronas: 2h30min de cada encontro Aulas assíncronas: 1h30 min de cada encontro	A crítica foucaultiana contra a filosofia sartriana do sujeito. FOUCAULT, M. (2003). “Sexualidade e solidão”. In: <i>Ditos & Escritos IV.</i> Organização de Manoel Barros da Motta. Tradução de Vera Lúcia Avellar Ribeiro. Rio de Janeiro: Forense Universitária.	ENCONTRO SÍNCRONO NO MOODLE	4h/aula
02/10 Aulas síncronas: 2h30min de cada encontro Aulas assíncronas: 1h30 min de cada encontro	Do cuidado de si à subjetivação como maneira de viver FOUCAULT, M. (2012). <i>A coragem da verdade: o governo de si e dos outros II: curso no Collège de France (1983-1984).</i> 0	ENCONTRO SÍNCRONO NO MOODLE	4h/aula
09/10 Aulas síncronas: 2h30min de cada encontro Aulas assíncronas:	Modos de dessubjetivação como recusa de si em outro: FOUCAULT, M., <i>O enigma da revolta – Entrevistas inéditas sobre a Revolução Iraniana.</i> .	ENCONTRO SÍNCRONO NO MOODLE	4h/aula

1h30 min de cada encontro			
23/10 Aulas síncronas: 2h30min de cada encontro Aulas assíncronas: 1h30 min de cada encontro	Dessubjetivar ou desidentificar : Participação da Profa. Dra. Monica Zoppi Fontana	ENCONTRO SÍNCRONO NO MOODLE	4h/aula
30/10 Aulas síncronas: 2h30min de cada encontro Aulas assíncronas: 1h30 min de cada encontro	O caso Antígona. Participação online do Prof. Dr Marcos Barbai (UNICAMP)	ENCONTRO SÍNCRONO NO MOODLE	4h/aula
06/11 Aulas síncronas: 2h30min de cada encontro Aulas assíncronas: 1h30 min de cada encontro	Seminários de preparação do trabalho final	ENCONTRO SÍNCRONO NO MOODLE	4h/aula
13/11 Aulas síncronas: 2h30min de cada encontro Aulas assíncronas: 1h30 min de cada encontro	Seminários de preparação do trabalho final Seminários de preparação do trabalho final	ENCONTRO SÍNCRONO NO MOODLE	4h/aula
20/11 Aulas síncronas: 2h30min de cada encontro Aulas assíncronas: 1h30 min de cada encontro	Seminários de preparação do trabalho final	ENCONTRO SÍNCRONO NO MOODLE	4h/aula