



PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO
EM LINGUÍSTICA
DA UFSC

NOTA DOS REPRESENTANTES DISCENTES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA

Nota sobre o artigo de opinião: “Por que a UFSC não retorna suas atividades?”, publicado por estudante do Programa de Pós-Graduação em Linguística no dia 05 de junho de 2020 no jornal ND Mais (Grupo ND).

Diante da publicação e veiculação do artigo de opinião “Por que a UFSC não retorna suas atividades?”, nós, representação discente, alunas e alunos do Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal de Santa Catarina, manifestamos nossa discordância e não adesão às ideias aí propagadas e repudiamos o gesto de difamação do trabalho de professoras e professores, servidoras e servidores e demais entes da comunidade acadêmica.

Ressaltamos que a UFSC tem demonstrado comprometimento e cuidado com a saúde de sua comunidade e que tem debatido o retorno às suas atividades (de maneira presencial, não-presencial ou semipresencial) com as precauções necessárias para a segurança e a equidade de acesso para todos.

Salientamos, ainda, que o Programa de Pós-Graduação em Linguística (PPGL) da UFSC tem, em meio à crise do Coronavírus, despontado como referência no meio acadêmico por conta das diversas atividades que têm mantido, entre elas a "Linguística-live" (@linguisticaufsc) e “LinguísticaLibras-live” (@linguisticalibras) no Instagram (plataforma de rede social de interação por fotos e vídeos), contando também com intérpretes de Libras, toda quinta às 16h, quando ocorrem debates e conversas com docentes, discentes e convidados sobre diversos temas e aspectos da linguagem. Além disso, ainda que obviamente afetadas, seguem sendo realizadas atividades de pesquisa, defesas e qualificações, grupos de estudo, eventos virtuais, reuniões de departamento e de comissões, uma realidade bem distante daquilo que é, pelo texto, caracterizado como “férias”.

As atividades da universidade - e de seus docentes e servidores - não se reduzem àquelas concernentes ao ensino, mas estão baseadas em um tripé que contempla também pesquisa e extensão, e as últimas têm sido perpetuadas adaptando-se à nova realidade. Por exemplo, foram realizadas no programa 15 defesas (Qualificação de Projeto de Dissertação ou Projeto de Tese; Defesa Final de Tese ou de Dissertação) por meio de videoconferências durante o período de quarentena até o momento.

Quando se discute o retorno às atividades (presenciais ou remotas), outro ponto a ser considerado é o contexto familiar e afetivo de todos os acadêmicos e de todas as acadêmicas. Muitos e muitas dos/das quais estão com filhos/as e outros familiares em casa, sem a possibilidade de um contexto adequado para a realização dos seus estudos. Assim, além da falta de acesso à internet de qualidade, além de todos os medos e angústias, existem limitações maiores que devem ser consideradas. O retorno às atividades, portanto, envolve a ponderação acerca de inúmeros aspectos e individualidades, que devem ser reconhecidas e respeitadas. A UFSC tem agido com cautela e prudência, assim como o Programa de Pós-Graduação em Linguística, buscando ouvir a todas e todos que constituem a Universidade e discutindo saídas que sejam viáveis e abranjam o coletivo.

Florianópolis, 5 de junho de 2020
Representação Discente do PPGL - UFSC