



**PÓS GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA**  
**PLANO DE ENSINO – SEMESTRE: 2020/01**

**CÓDIGO DA DISCIPLINA: LIN510025**  
**NOME DA DISCIPLINA: POLÍTICAS LINGUÍSTICAS**  
**TURMA: 06428**  
**CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h/a**  
**DISCIPLINA OBRIGATÓRIA**  
**NOME DO PROFESSOR (A): Cristine Gorski Severo**  
**E-MAIL DO PROFESSOR (A): crisgorski@gmail.com**  
**CURSO A QUE SE DESTINA: Pós Graduação em Linguística**

---

**EMENTA DA DISCIPLINA**

Origens históricas e epistemológicas da política linguística. Política linguística e planificação linguística. A descolonização e a criação das línguas nacionais. A emergência das minorias e dos direitos linguísticos. Os instrumentos da política linguística. As políticas linguísticas no Brasil.

---

**OBJETIVOS**

- Levar o aluno à percepção de que o universo das línguas também está sujeito a decisões humanas, já que as línguas não são elementos da natureza, mas produtos sócio-políticos.
  - Mostrar como estas decisões ocorrem, e como são implementadas como políticas de poder.
  - Revelar as consequências destas decisões sobre as línguas e seus usos na vida e na história dos povos.
  - Permitir a compreensão de que a atuação dos profissionais da língua sempre se insere em uma ou outra política linguística.
- 

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Conceitos gerais sobre a disciplina  
Políticas Linguísticas Críticas  
Políticas Linguísticas Coloniais  
PL, raça e racismo no Brasil (sec XIX)  
PL no Brasil e a questão indígena  
PL e as línguas africanas  
PL, Refugiados e Imigração  
Política de co-oficialização de línguas no Brasil  
Direitos linguísticos e legislação linguística

---



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**  
**DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA VERNÁCULAS**



## **METODOLOGIA**

As atividades durante o período de ensino remoto excepcional seguirão o seguinte padrão, com eventuais alterações:

1 Leituras orientadas.

2 Encontros síncronos: *webconferência* (via zoom) para ministrar temas específicos voltados para as políticas linguísticas e *fóruns de discussão* para complementar o debate da aula.

3 Atividades e tarefas assíncronas, disponibilizadas no Moodle juntamente com o conteúdo da atividade e/ou tarefa.

- Cada atividade (síncrona ou assíncrona) será organizada em atenção ao tempo necessário de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados.

- As atividades síncronas ocorrerão ou na 4ª feira (18h30), conforme especificado no cronograma.

- Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais.

---

## **AVALIAÇÃO:**

A disciplina prevê duas formas de avaliação, conforme os pesos abaixo:

1) Participação: frequência nos fóruns, nas atividades síncronas e participação no *II Encontro de Políticas Linguísticas e Justiça Social* (peso de 30 %)

2) Tarefas assíncronas a serem avaliadas: Tarefa 1, Tarefa 2 e Tarefa 3 (Evento). Prazo de entrega: até dia 11 de novembro (peso de 30 %)

Observação: Nenhuma avaliação será feita de maneira síncrona e os prazos de entrega estão dilatados.

Frequência: será aferida pelo cumprimento das tarefas assíncronas, pela participação nas atividades síncronas e nos fóruns.

---

## **CRONOGRAMA**

| <b>Data</b>                | <b>Leituras</b>                                                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01/09<br>Encontro Síncrono | Apresentação do plano e retomada das discussões feitas nas quatro primeiras semanas de aula (5, 10, 12 e 17 de março = 8h/a). |



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**  
**DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA VERNÁCULAS**



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13h30-15h10<br>2h/a<br><br>Plataforma zoom                               | <b>Retomanda - conceitos gerais sobre a disciplina</b><br>CALVET, Louis-Jean. As políticas linguísticas. In: _____. <i>Sociolinguística – uma introdução crítica</i> . São Paulo: Parábola, 2002. [p. 145-159].<br>SPOLSKY, Bernard. Políticas Linguísticas: uma entrevista com Bernard Spolsky. <i>ReVEL</i> , vol. 14, n. 26, 2016. Disponível em: <a href="http://www.revel.inf.br/files/88462b98e1be709d449da571e68eff62.pdf">http://www.revel.inf.br/files/88462b98e1be709d449da571e68eff62.pdf</a><br>SILVA, Elias Ribeiro da. <i>A Pesquisa em Política Linguística - Histórico, Desenvolvimento e Pressupostos Epistemológicos</i> . Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-18132013000200007&amp;script=sci_abstract&amp;tlng=es">http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-18132013000200007&amp;script=sci_abstract&amp;tlng=es</a><br>SEVERO, Cristine G. Políticas Linguísticas e questões de poder. <i>Alfa</i> , 57, 2: 451-473, 2013. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/alfa/v57n2/06.pdf">http://www.scielo.br/pdf/alfa/v57n2/06.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 03/09<br><br>*Tarefa assíncrona 1<br><i>Avaliada</i><br>6h/a             | <b>PL e visão panorâmica</b><br><br><b>*Tarefa assíncrona 1:</b> Assistir o vídeo - Ciclo de Conferências “Para uma política do idioma” Conferência: “Uma visão panorâmica das políticas linguísticas no Brasil: construindo diálogos”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FcRnB3f6ocI">https://www.youtube.com/watch?v=FcRnB3f6ocI</a><br><br>Opcional: Assista o vídeo - Políticas Linguísticas, Direitos Linguísticos e Justiça Social - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hkpMGmfq6Ak">https://www.youtube.com/watch?v=hkpMGmfq6Ak</a><br><br>Opcional: SEVERO, Cristine Gorski. Uma visão panorâmica das políticas linguísticas no Brasil: construindo diálogos. <i>Revista da Academia Brasileira de Letras</i> , v. 94, p. 11-22, 2018. Em: <a href="http://www.academia.org.br/sites/default/files/publicacoes/arquivos/revista_brasileira_94_para_internet.pdf">http://www.academia.org.br/sites/default/files/publicacoes/arquivos/revista_brasileira_94_para_internet.pdf</a><br><br><i>Entrega da tarefa 1: até dia 12 de novembro (máximo 3 páginas).</i><br>1) Qual é a importância das academias (como ABL) na promoção de políticas linguísticas?<br>2) Nessa visão panorâmica das PLs, o que você destacaria como item relevante para ser aprofundado? Por que este tema é relevante para as políticas linguísticas? |
| 08/09<br>Encontro Síncrono<br><br>13h30-15h10<br>2h/a<br>Plataforma zoom | <b>Perspectiva crítica em Políticas Linguísticas</b><br><br>RAJAGOPALAN, Kanavillil. Política Linguística: do que é que se trata, afinal? In: NICOLAIDES, Christine et al (orgs.). <i>Política e Políticas Linguísticas</i> . Campinas: Pontes, 2013. [p. 19-42]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10/09<br><br>Tarefa assíncrona 2<br><i>Fórum-Estudo dirigido</i><br>2h/a | <b>Perspectiva crítica em Políticas Linguísticas</b><br><br>- <b>Tarefa assíncrona 2:</b> Fórum-Estudo dirigido do texto abaixo.<br><br>MAKONI, Sinfree; PENNYCOOK, Alastair. Desinventando e (re)constituindo línguas. Trad de Cristine G. Severo. <i>Working Papers em Linguística</i> , v. 16, n. 2, p. 9-34. Em: <a href="https://periodicos.ufsc.br/index.php/workingpapers/article/view/1984-8420.2015v16n2p9">https://periodicos.ufsc.br/index.php/workingpapers/article/view/1984-8420.2015v16n2p9</a><br><br><i>Fórum:</i><br>1) Quais são as premissas levantadas pelo texto para justificar a ideia de que as línguas são uma “invenção”?<br>2) Exemplifique as ideologias linguísticas que têm ajudado a reforçar visões de língua.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**  
**DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA VERNÁCULAS**



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | 3) Quais as alternativas conceituais propostas pelo autores?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15/09<br>Encontro Síncrono<br><br>13h30-15h10<br>2h/a<br>Plataforma zoom | <b>Políticas Linguísticas e a questão colonial</b><br><br>- Retomada das questões do estudo dirigido (tarefa 2).<br><br>MAKONI, Sinfree; MEINHOF, Ulrich. Linguística Aplicada na África: desconstruindo a noção de língua. In: MOITA LOPES, Luiz Paulo da (org.). <i>Por uma Linguística Aplicada INdisciplinar</i> . São Paulo: Parábola, 2006. [p. 191-213]<br><br>Opcional: MARIANI, Bethania. <i>Políticas de Colonização Linguística</i> . Disp em: <a href="https://periodicos.ufsm.br/letras/article/view/11900/7322%3E">https://periodicos.ufsm.br/letras/article/view/11900/7322%3E</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17/09<br>Encontro Síncrono<br><br>16h20-18h<br>2h/a<br>Plataforma zoom   | <b>Lusofonia e Política Linguística</b><br><br>- OLIVEIRA, G. M. Um Atlântico ampliado: o português nas políticas linguísticas do século XXI. In: Luiz Paulo da M. Lopes. <i>O português no século XXI</i> . SP: Companhia das Letras, 2013 [p. 53-73].<br><br>- SEVERO, C. G. A açucarada língua portuguesa: Lusotropicalismo e Lusofonia no século XXI. <i>Revista Brasileira de Linguística Aplicada</i> , v. 15, 2015, p. 85-107. Em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/rbla/v15n1/1984-6398-rbla-15-01-00085.pdf">http://www.scielo.br/pdf/rbla/v15n1/1984-6398-rbla-15-01-00085.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 22/09 e 24/09<br><br>*Tarefa assíncrona 3<br>Avaliada<br><br>6h/a        | <b>Políticas Linguísticas e línguas africanas</b><br><br>- <b>Tarefa assíncrona 3:</b> Assistir o vídeo - Políticas linguísticas e descrição das línguas africanas no século XXI: caminhos e perspectivas. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6smm4eyQ88w&amp;list=LL3vsO6osV18Y1nYdASjlxIA&amp;index=12&amp;t=8s">https://www.youtube.com/watch?v=6smm4eyQ88w&amp;list=LL3vsO6osV18Y1nYdASjlxIA&amp;index=12&amp;t=8s</a><br>- SERRA, Carlos (Org.) <i>Estão as Línguas Nacionais em Perigo?</i> . Maputo: Escolar Editora, 2014,<br><br><i>Entrega da tarefa 3: até dia 12 de novembro (máximo 3 páginas).</i><br>1) Qual é a situação da língua portuguesa em países africanos hoje? Exemplifique com um caso.<br>2) As línguas nacionais estão em perigo em países africanos de língua portuguesa como oficial? Exemplifique e comente uma ou mais iniciativas de promoção das línguas nacionais. |
| 29/09<br>Encontro Síncrono<br><br>13h30-15h10<br>2h/a<br>Plataforma zoom | <b>PL e a ideia de raça no Brasil</b><br><br>ELTERMANN, A. C. F. A relação entre as concepções de língua e de raça no final do século XIX no Brasil. <i>Revista da Abralín</i> , v. 17, p. 78-101, 2018. Em: <a href="http://revista.abralin.org/index.php/abralin/article/view/516">http://revista.abralin.org/index.php/abralin/article/view/516</a><br><br>SEVERO, Cristine Gorski. A biopolítica da língua no Brasil: eugenia, mestiçagem e racismo. In: Atilio Butturri Junior; Cesar Candiottto; Pedro de Souza; Sandra Caponi. (Org.). <i>Foucault e as práticas de liberdade I: o vivo e os seus limites</i> . Campinas: Pontes, 2019, v. 1, p. 139-160:<br><a href="https://politicasinguisticas.paginas.ufsc.br/files/2016/09/Eugenia_Lingua_-Severo-2019.pdf">https://politicasinguisticas.paginas.ufsc.br/files/2016/09/Eugenia_Lingua_-Severo-2019.pdf</a>                                                    |
| 01/10<br>Encontro Síncrono                                               | <b>Racismo e gênero no Brasil: E as PLs?</b><br><br>ANZALDÚA, Gloria. Como domar uma língua selvagem. <i>Cadernos de Letras da UFF</i> , n. 39, 2009. Disp em:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**  
**DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA VERNÁCULAS**



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16h20-18h<br>2h/a<br>Plataforma zoom                                     | <p><a href="http://www.cadernosdeletras.uff.br/joomla/images/stories/edicoes/39/traducao.pdf">http://www.cadernosdeletras.uff.br/joomla/images/stories/edicoes/39/traducao.pdf</a></p> <p>GONZALEZ, Lélia. A mulher negra na sociedade brasileira. In: RODRIGUES, Carla et. al (Orgs.). Problemas de gênero. Rio de Janeiro: Funarte, 2006, p. 399-416.</p> <p>EVARISTO, Conceição. Discursos de/sobre mulheres afro-latino-americanas. Disp. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mOhK99FV0Xc&amp;list=LL3vsO6osV18Y1nYdASjlx1A&amp;index=5&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=mOhK99FV0Xc&amp;list=LL3vsO6osV18Y1nYdASjlx1A&amp;index=5&amp;t=0s</a> [A partir de 1h35]</p> <p><i>Fórum:</i></p> <p>1) Como as três autoras definem o papel da língua nos processos identitários e nas lutas de resistência?</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| 06/10 e 08/10<br><br>*Tarefa assíncrona 4<br><i>Avaliada</i><br><br>6h/a | <p><b>A questão indígena</b></p> <p><b>* Tarefa assíncrona 4:</b> - Assistir o vídeo: Vídeo – Línguas Indígenas, revitalização e retomada: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SKZ- auc7noQ&amp;list=LL&amp;index=34&amp;t=32s">https://www.youtube.com/watch?v=SKZ- auc7noQ&amp;list=LL&amp;index=34&amp;t=32s</a></p> <p><i>Entrega da tarefa 4: até dia 12 de novembro (máximo 3 páginas).</i></p> <p>Qual é o papel do protagonismo indígena na construção de políticas linguísticas indígenas? Quais tipos de políticas linguísticas podem ser feitas em prol das línguas indígenas?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13/10<br>Encontro Síncrono<br><br>13h30-15h10<br>2h/a<br>Plataforma zoom | <p><b>PL no Brasil e a questão indígena</b></p> <p>MAHER, Terezinha Machado. Ecos de resistência: políticas linguísticas e línguas minoritárias no Brasil. In: NICOLAIDES, Christine et al (orgs.). <i>Política e Políticas Linguísticas</i>. Campinas: Pontes, 2013. [p. 117-134]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15/10<br>Encontro Síncrono<br><br>13h30-15h10<br>2h/a<br>Plataforma zoom | <p><b>Política de co-oficialização de línguas no Brasil</b></p> <p>YU, M. S. M. ; WELTER, V. S. ; BERGER, Isis Ribeiro. A cooficialização de línguas no Brasil: competência legislativa e empoderamento de línguas minoritárias. <i>Contribuciones A Las Ciencias Sociales</i>, v. Diciembre, p. 1-16, 2017. Em: <a href="http://www.eumed.net/rev/cccss/2017/04/cooficializacao-linguas-brasil.html">http://www.eumed.net/rev/cccss/2017/04/cooficializacao-linguas-brasil.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 22/10 e 27/10<br><br>Tarefa assíncrona 5<br>4h/a<br><i>Fórum</i>         | <p><b>Direitos linguísticos e legislação linguística</b></p> <p>Assista o vídeo “Aventuras e desventuras do Direito Linguístico na contemporaneidade” - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0BRvH3MQ4UI">https://www.youtube.com/watch?v=0BRvH3MQ4UI</a></p> <p>Opcional: ABREU, Ricardo Nascimento. Prolegômenos para a compreensão dos direitos linguísticos: uma leitura a partir da Constituição da República Federativa do Brasil. In: FREITAG, Raquel Meister Ko. Et. al. (Orgs). <i>Sociolinguística e Política Linguística: Olhares Contemporâneos</i>. São Paulo: Editora Blucher, 2016, p. 161-188. Em: <a href="https://openaccess.blucher.com.br/article-details/prolegomenos-para-a-compreensao-dos-direitos-linguisticos-19936">https://openaccess.blucher.com.br/article-details/prolegomenos-para-a-compreensao-dos-direitos-linguisticos-19936</a></p> <p><i>Fórum:</i></p> <p>1) Qual é a importância do Direito para as políticas linguísticas?</p> <p>2) Qual é a relação entre direitos linguísticos e justiça social?</p> |



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**  
**DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA VERNÁCULAS**



|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29/10<br><br>Encontro Síncrono<br><br>16h20-18h<br>2h/a<br>Plataforma zoom | <b>Refugiados e Imigração</b><br><br>ANUNCIACÃO, R. F. M. de. A língua que acolhe pode silenciar? Reflexões sobre o conceito de “português como língua de acolhimento”. <i>Revista X</i> , 13, 1, 2018. Disp em <a href="https://revistas.ufpr.br/revistax/article/view/60341">https://revistas.ufpr.br/revistax/article/view/60341</a><br><br>GOULART, Cristian Edevaldo; BUTZGE, Clóvis Alencar. Performance binária de refugiado em rede social virtual do ACNUR. <i>Letra Magna</i> , 15, 24, 2019. Em: <a href="http://www.letramagna.com/artigos_24/artigo15_24.pdf">http://www.letramagna.com/artigos_24/artigo15_24.pdf</a> |
| 03/11-06/11<br><br>Tarefa assíncrona 6<br>6h/a<br><i>Evento virtual</i>    | <b>II Encontro de Políticas Linguísticas e Justiça Social</b> (programação a ser detalhada e divulgada)<br><br>TAREFA 5: Entrega de uma avaliação sobre o evento (1 página)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12/11<br>Encontro Síncrono<br>16h20-18h<br>2h/a<br>Plataforma zoom         | Retomando os debates e conversa sobre os ensaios finais.<br>Entrega das atividades assíncronas 1, 3 e 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 24/11<br>Encontro Síncrono<br>13h30-15h10<br>2h/a<br>Plataforma zoom       | Conversa sobre trabalhos finais – opcional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 01/12                                                                      | Entrega do trabalho final (via moodle e email – <a href="mailto:crisgorski@gmail.com">crisgorski@gmail.com</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

---

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

SEVERO, Cristine G. Políticas Linguísticas e questões de poder. *Alfa*, 57, 2: 451-473, 2013. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/alfa/v57n2/06.pdf>

SPOLSKY, Bernard. Políticas Linguísticas: uma entrevista com Bernard Spolsky. *ReVEL*, vol. 14, n. 26, 2016. Disponível em: <http://www.revel.inf.br/files/88462b98e1be709d449da571e68eff62.pdf>

SILVA, Elias Ribeiro da. A Pesquisa em Política Linguística - Histórico, Desenvolvimento e Pressupostos Epistemológicos. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-18132013000200007&script=sci\\_abstract&tlng=es](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-18132013000200007&script=sci_abstract&tlng=es)

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ABREU, Ricardo Nascimento. Prolegômenos para a compreensão dos direitos linguísticos: uma leitura a partir da Constituição da República Federativa do Brasil. In: FREITAG, Raquel Meister Ko. Et. al. (Orgs). *Sociolinguística e Política Linguística: Olhares Contemporâneos*.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**  
**DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA VERNÁCULAS**



São Paulo: Editora Blucher, 2016, p. 161-188. Em: <https://openaccess.blucher.com.br/article-details/prolegomenos-para-a-comprensao-dos-direitos-linguisticos-19936>

ANZALDÚA, Gloria. Como domar uma língua selvagem. *Cadernos de Letras da UFF*, n. 39, 2009. Disp em: <http://www.cadernosdeletras.uff.br/joomla/images/stories/edicoes/39/traducao.pdf>

ANUNCIACÃO, R. F. M. de. A língua que acolhe pode silenciar? Reflexões sobre o conceito de “português como língua de acolhimento”. *Revista X*, 13, 1, 2018. Disp em <https://revistas.ufpr.br/revistax/article/view/60341>

ELTERMANN, A. C. F. A relação entre as concepções de língua e de raça no final do século XIX no Brasil. *Revista da Abralin*, v. 17, p. 78-101, 2018. Em: <http://revista.abralin.org/index.php/abralin/article/view/516>

MAKONI, Sinfree; PENNYCOOK, Alastair. Desinventando e (re)constituindo línguas. Trad de Cristine G. Severo. *Working Papers em Linguística*, v. 16, n. 2, p. 9-34. Em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/workingpapers/article/view/1984-8420.2015v16n2p9>

SEVERO, C. G. A açúcarada língua portuguesa: Lusotropicalismo e Lusofonia no século XXI. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, v. 15, 2015, p. 85-107. Em: <http://www.scielo.br/pdf/rbla/v15n1/1984-6398-rbla-15-01-00085.pdf>

FREITAG, Raquel; SEVERO, Cristine; GORSKI, Edair. *Sociolinguística e Política: Linguística Olhares Contemporâneos*. São Paulo: Blucher, 2016, v. 1, p. 189-203. Em: <https://openaccess.blucher.com.br/article-details/politicas-patrimoniais-e-projetos-nacionalistas-19937>