



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA (PPGL/UFSC)
CAMPUS UNIVERSITÁRIO JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE: (48) 3721-9581
E-MAIL: ppgl@contato.ufsc.br

ATA N. 11/2020 DA REUNIÃO DO COLEGIADO PLENO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA

1 Aos vinte e seis dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte, às dezesseis horas,
2 reuniu-se o Colegiado Pleno do Programa de Pós-Graduação em Linguística da UFSC,
3 por videoconferência, sob a presidência da coordenadora do Programa, profa. Dra.
4 Rosângela Pedralli. Estavam presentes a coordenadora e os seguintes membros do
5 Colegiado: Adair Bonini, Aline Lemos Pizzio, Ana Cláudia de Souza, Ana Lívia dos
6 Santos Agostinho, Ana Paula de Oliveira Santana, Atilio Butturi Junior, Cristine Gorski
7 Severo, Daniel do Nascimento e Silva, Ediar Maria Gorski, Fábio Luiz Lopes da Silva,
8 Felício Wessling Margotti, Izabel Christine Seara, Leandra Cristina de Oliveira, Luís
9 Ricardo Miranda Lacerda (representante discente), Mailce Borges Mota, Maria Inêz
10 Probst Lucena, Miriam Royer (representante discente), Núbia Saraiva Ferreira, Rodrigo
11 Acosta Pereira, Rosângela Hammes Rodrigues, Sandra Quarezemin, Sandro Braga,
12 Valter Pereira Romano e Vitor Hochsprung (representante discente). Estavam presentes
13 os professores colaboradores Fabiana Giovani e Rosely Perez Xavier. Também estava
14 presente a pós-doutoranda Renata Trindade Severo. A ausência foi justificada pelos
15 seguintes membros do Colegiado: Cristiane Lazzarotto Volcão, Marco Antônio Rocha
16 Martins e Ronice Muller de Quadros. Também justificaram ausência: Karolina Bielenin
17 Lenczowska (professora visitante) e Jair Zandoná (pós-doutorando). **1. Aprovação da**
18 **Ata n.º 10** – A ata n.º 10 foi aprovada. **2. Apreciação do parecer elaborado pela**
19 **Comissão de Avaliação do pedido de validação de diploma de Marilene Campos Dias**
20 **do Rego** – O parecer foi apresentado pelo Prof. Valter Pereira Romano. A comissão foi
21 constituída pelos seguintes professores permanentes do Programa: Marco Antônio Rocha
22 Martins (presidente), Adja Balbino Barbieri Durão e Valter Pereira Romano. O Parecer
23 elaborado pela Comissão foi favorável à aprovação do pedido. Feita a leitura, a Profa.
24 Rosângela Pedralli colocou o parecer em discussão. Não havendo manifestação contrária,
25 o parecer foi aprovado por unanimidade pelo Colegiado Pleno do PPGL. **3. Constituição**
26 **da Comissão responsável pelas redes sociais do PPGL** – A Profa. Rosângela Pedralli
27 comunicou que o Programa precisa de uma comissão responsável pelo trabalho de
28 divulgação nas redes sociais do PPGL. Em discussão, o Colegiado destacou a importância
29 das redes sociais enquanto espaço de reconstrução de legitimidade da universidade. Em
30 seguida, o Prof. Fábio Luiz Lopes Silva se colocou à disposição para liderar a Comissão.
31 Foi aprovado que o Prof. Fábio Luiz Lopes Silva será o responsável pelas redes sociais.
32 **4. Discussão sobre cancelamento do zoom** – A Profa. Rosângela Pedralli apresentou o
33 ponto e submeteu, como proposta, o cancelamento do Zoom. Tal proposta se justifica
34 diante da dificuldade de explicar a manutenção de pagamento, considerando que a
35 instituição disponibiliza outras plataformas com as mesmas funções. Em discussão, foi



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA (PPGL/UFSC)
CAMPUS UNIVERSITÁRIO JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE: (48) 3721-9581
E-MAIL: ppgl@contato.ufsc.br

36 comunicado que a Secretaria já criou uma sala na plataforma RNP para a garantia da
37 gravação e realização das bancas. Em discussão, o Colegiado se posicionou de modo
38 favorável à proposta da Coordenação. Em votação, o cancelamento da plataforma Zoom
39 foi aprovado por unanimidade. **5. Discussão sobre as etapas avaliativas do processo**
40 **seletivo** - A Profa. Cristine Gorski Severo, presidente da Comissão do processo seletivo,
41 relembrou os protocolos para elaboração das etapas avaliativas do processo seletivo. Foi
42 comunicado que a avaliação dos projetos deve ser restrita aos critérios estabelecidos no
43 edital. Para facilitar, a Comissão elaborou uma tabela, onde os docentes deverão colocar
44 as notas parciais relacionadas a cada critério. Em seguida, a comissão propôs ao
45 Colegiado que o edital fosse retificado no ponto que diz respeito à necessidade de
46 avaliação dos projetos ser feita pelas Linhas de Pesquisa. Em discussão, os docentes
47 pontuaram que algumas Linhas, que são menores, podem ser incapazes de avaliar todos
48 os projetos no prazo estabelecido para a avaliação. A Linha de Libras, por exemplo,
49 possui cerca de 50 projetos e tem apenas duas professoras disponíveis para as análises.
50 Levando em consideração a dificuldade destas Linhas, o Colegiado considerou a proposta
51 positiva e aprovou a retificação deste ponto por unanimidade. Assim, ficou encaminhado
52 que os projetos poderão ser avaliados por professores constituídos pelas Áreas de
53 Concentração. Complementando o encaminhamento, a Comissão de Seleção alertou que
54 as arguições dos projetos deverão ser realizadas pelos mesmos docentes avaliadores da
55 primeira etapa de avaliação. **6. Discussão sobre retificação do número de vagas do**
56 **edital** – Os docentes elencaram alguns argumentos a favor da ampliação do número de
57 vagas: i) a avaliação do processo seletivo ainda não começou de fato. As avaliações serão
58 realizadas entre os dias 10 e 30 de novembro. Levando em consideração este calendário,
59 que está disposto no edital, não há impedimento legal para a retificação; b) a ampliação
60 das vagas parece necessária dada a quantidade de inscritos. O número de inscritos
61 aumentou porque os estudantes podem, pela primeira vez, participar de todas as etapas da
62 seleção de modo não presencial. Com isso, estudantes de outras regiões do Brasil puderam
63 participar do processo sem grandes custos financeiros; c) a ampliação das vagas pode ser
64 positiva para as Linhas de Pesquisa que historicamente recebem poucos inscritos. Os
65 docentes destas Linhas podem aproveitar a oportunidade para cumprir as exigências da
66 Capes sobre a quantidade de orientação por quadriênio; d) foi lembrado que retificação
67 de editais é uma prática comum na universidade. Além disso, esta proposta de retificação
68 está diretamente relacionada ao interesse público porque busca a ampliação das vagas.
69 Após discussão do Colegiado, a ampliação do número de vagas foi aprovada por
70 unanimidade pelo Colegiado Pleno do PPGL. **7. Informes** – A profa. Rosângela Pedralli
71 apresentou alguns informes. I) A disciplina Tópicos Especiais em Política Linguística
72 continua sem intérpretes. Dois encaminhamentos sobre este ponto foram feitos na reunião
73 anterior. Num primeiro momento, o PPGL fez um chamado aos doutorandos do Programa
74 para buscar intérpretes que quisessem validar essa atividade como carga horária do
75 Programa. Este chamado não obteve alunos interessados. Além disso, o mesmo chamado



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA (PPGL/UFSC)
CAMPUS UNIVERSITÁRIO JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE: (48) 3721-9581
E-MAIL: ppgl@contato.ufsc.br

76 foi respondido com uma nota, que expôs as fragilidades do procedimento. Tendo em vista
77 as dificuldades mencionadas, seguiu-se com o outro encaminhamento apontado. Foi então
78 realizada uma reunião com a SAAD, Direção do CCE, e Coordenadoria de Intérpretes.
79 Nesta reunião o PPGL conseguiu duas bolsas PIBE que ficariam disponíveis para o
80 Programa até 04/12/2020. Os bolsistas contratados serão orientados pela Coordenadoria
81 de Intérpretes e ficarão responsáveis pela interpretação da disciplina. Em seguida, foi
82 informado que, na tentativa de diminuir este problema no futuro, o PPGL irá realizar uma
83 consulta prévia de matrícula aos estudantes surdos. Esta consulta de demanda será
84 anterior ao período oficial de matrículas e será repassada para a Coordenadoria de
85 Interpretes. II) O segundo informe foi relacionado ao calendário do início do semestre
86 2020.2. Após realizar uma consulta sobre a possibilidade de redução de semanas letivas
87 nos PPGs, descobriu-se que é possível reduzir o semestre letivo para 12 semanas. Isto é
88 possível porque 4 horas corridas de aula correspondem a 4,8horas/aula. Tendo em vista
89 que a carga horária das disciplinas é de 60h/a, seria possível concretizar o semestre em
90 12 semanas. Nesse sentido, a profa. Rosângela Pedralli informou que há a possibilidade
91 de remanejar o nosso calendário do semestre 2020.2. Com este remanejamento, as aulas
92 poderiam ter início em 01/02/2021. O remanejamento do calendário ainda será melhor
93 estudado, mas fica registrado o sobreaviso e a possibilidade da redução. III) O terceiro
94 informe foi relacionado à prática das disciplinas concentradas no PPGL. Com a
95 possibilidade de redução das semanas, ficaria mais fácil alocar as disciplinas
96 concentradas. Após discussão sobre o ponto, foi recomendado que as disciplinas
97 concentradas fossem sempre alocadas em períodos sem aula regular simultânea. IV) O
98 último informe foi relacionado à sucupira. A pedido da coordenação, o Prof. Atilio
99 pretende ministrar um minicurso sobre preenchimento do Lattes. Esse minicurso deve ser
100 divulgado em breve. **8. Pedido de troca de bolsa de Grazielle Scheidt** – A profa.
101 Rosângela Pedralli relatou a discussão, qual seja, a aluna Grazielle Scheidt fez o pedido
102 de troca de bolsa CNPq para a bolsa CAPES. Este pedido foi justificado porque a aluna
103 gostaria de pleitear uma bolsa FAPESC para estagio na Alemanha e só podem concorrer
104 ao edital bolsistas CAPES. Em seguida, a profa. Rosângela Pedralli relatou que fez a
105 consulta às agências de fomento. O retorno recebido é que, do ponto de vista técnico, essa
106 mudança é possível. Entretanto, em discussão no Fórum das Coordenações dos PPGs, a
107 professora tem sido frequentemente alertada sobre a necessidade de evitar qualquer tipo
108 de troca no sistema, dadas as recentes alterações promovidas nas bolsas. Algumas bolsas
109 retornaram aos Programas com caráter de bolsas-empréstimo. Tais bolsas podem ser
110 perdidas se houver qualquer tentativa de remanejamento. Em discussão, os membros
111 entenderam que os riscos existentes na tentativa de mudança são muito altos. Nesse
112 sentido, o colegiado se posicionou de modo contrário ao pedido. Não havendo mais nada
113 a discutir, a coordenadora e presidente do Colegiado do PPGL/UFSC, Profa. Rosângela
114 Pedralli encerrou a reunião às 18 horas e quarenta e oito minutos. Eu, Ruan Rocha Souto
115 dos Santos, Secretário do PPGL lavrei a presente ata, que será assinada e submetida à



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA (PPGL/UFSC)
CAMPUS UNIVERSITÁRIO JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE: (48) 3721-9581
E-MAIL: ppgl@contato.ufsc.br

116 aprovação do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Linguística em reunião
117 oportuna. Florianópolis, 13 de novembro de 2020.

118